

2024-2025 Yılı Matematik Bölümü Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ankete katılan 7 kişiden 3'ü 2022 yılında mezun olmuştur. 2015, 2016, 2017 yıllarında mezun olanlar ise sırasıyla 2, 1 ve 1 kişidir.

Katılımcıların %42,9'u (3 kişi) kamuda çalışırken, %57,1'i (4 kişi) özel sektörde çalışmaktadır. Ayrıca, katılımcıların mezuniyet sonrası işsizlik süreleri çeşitlenmekle birlikte, %42,9'u (3 kişi) iş bulma süresinin 1 yıl olduğunu belirtmiştir.

Katılımcıların %57,1'i (4 kişi) mevcut işlerinin mezuniyet aldıkları bölümle ilgili olduğunu belirtmiştir. Geriye kalan %42,9'luk kısmın (3 kişi) ise mevcut işlerindeki alanın, mezun oldukları programla doğrudan ilişkili olmadığını ifade etmesi, mezuniyet sonrası iş seçiminde çeşitlilik ve farklı alanlara yönelim olduğunu ortaya koymaktadır.

Anket sonuçlarına göre, mezunlar arasında lisansüstü eğitim alanların oranı da belirgin bir şekilde gözlemlenmektedir. Katılımcıların %28,6'sı (2 kişi) doktora yaparken, %14,3'ü (1 kişi) yüksek lisans yapmaktadır. Geriye kalan %57,1'lik kısmın (4 kişi) ise lisansüstü eğitim almadığı görülmektedir.

Ankete katılanların hiçbirinin Yetenek Kapısı platformu üzerinden kursa katılmamış olması, bu platformun mezunlar arasında yeterince etkin kullanılmadığını ortaya koymaktadır.

Aldıkları eğitim programını değerlendiren katılımcıların çoğu, eğitimlerinin kariyerlerine katkı sağladığını belirtmiştir. Örneğin, katılımcıların %42,9'u (3 kişi) aldıkları eğitimin girişimcilik becerilerini geliştirdiğini düşünmektedir. Ayrıca, mezunların büyük çoğunluğu (%85,7) aldıkları eğitimle teknoloji ve gerekli araç-gereç kullanabilme yetkinliği kazandıklarını ifade etmiştir.

Katılımcıların %71,4'ü (5 kişi) bölüm ile iletişimden memnun olduklarını belirtmiş, ayrıca %100'ü (7 kişi) bölümdeki etkinliklere katılmak istediklerini dile getirmiştir. Bu durum, mezunların üniversite ile olan bağlarını güçlendirmek istediklerini ve bu tür etkinliklerin önemini vurgulamaktadır.

Katılımcılar, bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilmesi için çeşitli önerilerde bulunmuşlardır. En yaygın öneri, yıllık toplantıların düzenlenmesi (4 kişi) ve mezunların belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanmasıdır (1 kişi).

Güçlü Yönler: Anket sonuçlarına göre, Matematik Bölümü mezunları eğitimlerinin kariyerlerine katkı sağladığını belirtmişlerdir. Özellikle, mezunların büyük çoğunluğu (%85,7) aldıkları eğitimle teknoloji ve araç-gereç kullanabilme yetkinliği kazandıklarını ifade etmiştir. Ayrıca, katılımcıların %42,9'u girişimcilik becerilerini geliştirdiğini düşünmektedir. Mezunlar, bölümle iletişimden de memnun olduklarını ve %100'ü bölümdeki etkinliklere katılmak istediklerini belirtmiştir. Bu, bölümün mezunlarıyla olan bağlarını sürdürmek ve güçlendirmek adına olumlu bir göstergedir. Ayrıca, lisansüstü eğitim alan mezun oranı (%42,9) da akademik başarıyı ve bölümün sağladığı eğitimin yüksek kalitesini yansıtmaktadır.

Eksik Yönler: Ankette dikkat çeken önemli bir eksik, mezunlar arasında Yetenek Kapısı platformunun yeterince etkin kullanılmıyor olmasıdır. Katılımcıların hiçbirinin bu platform üzerinden kursa katılmamış olması, bölümün mezunlara yönelik sunduğu kariyer geliştirme fırsatlarının yeterince tanıtılmadığı ya da ilgi görmediğini göstermektedir. Ayrıca, bazı mezunların mevcut işlerinin mezuniyet aldıkları bölümle doğrudan ilişkili olmadığını ifade etmesi (%42,9), iş bulma sürecinde mezunların farklı alanlara yöneldiğini ve bölümün mezunlarını kariyerlerine hazırlama noktasında daha fazla desteğe ihtiyaç duyabileceğini göstermektedir.

Geri Bilgiriye Yönelik Yapılan İyileştirmeler:

- Mezun öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi adına bölüm mezunlarından Mesut ÖZDEMİR tarafından “**Özel Okullarda Çalışma Koşulları**” seminer etkinliği düzenlendi.
- Mezun öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi adına Bölüm Danışma Kuruluna Mesut ÖZDEMİR ve Esra SOYKAN isimli öğrenciler dahil edilmiştir.
- Mezun öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi adına mezun öğrencilerin mezun oldukları müfredat ile ilgili görüşleri alındı.

[Anket Sonuçları için Tıklayınız.](#)