

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Birinci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Sonuçları

Katılımcıların büyük bir kısmı (5 kişi) eğitimde verilen bilgilerin "Çok İyi" derecede anlaşılır olduğunu belirtmiş, 3 kişi "İyi", 4 kişi "Orta", ve 2 kişi ise "Yetersiz" olarak değerlendirmiştir.

Eğitimde işlenen konuların ne kadar ihtiyaçları karşıladığına dair yapılan değerlendirmede, katılımcıların 2'si (yüzde 14) "Tamamen Karşıladi" ve 5'i (yüzde 36) "Büyük Oranda Karşıladi" demiştir. Ancak, 3 öğrenci (yüzde 21) "Orta Derecede" karşıladığını belirtmiş, 3 kişi (yüzde 21) ise "Az Karşıladi" ve 1 kişi (yüzde 7) "Hiç Karşıladi" demiştir.

Eğitim süresi değerlendirmesinde, katılımcıların yarısı (5 kişi) "Çok Yeterli" ve 5'i (yüzde 36) "Yeterli" bulmuş, 3 kişi (yüzde 21) "Orta" derecede yeterli bulmuş, 1 kişi (yüzde 7) ise "Yetersiz" olduğunu belirtmiştir.

Eğitim organizasyonu hakkında yapılan değerlendirmelerde, 3 kişi (yüzde 21) "Çok İyi" ve 4 kişi (yüzde 29) "İyi" olarak değerlendirmiştir. Ancak, 5 kişi (yüzde 36) "Orta" ve 2 kişi (yüzde 14) "Kötü" olarak değerlendirmiştir.

Eğitimcilerin sunum becerilerine dair yapılan değerlendirmelere göre, katılımcıların 7'si (yüzde 50) "Çok İyi" ve 1'i (yüzde 7) "İyi" olarak değerlendirmiştir. 6 kişi (yüzde 43) ise "Orta" seviyede değerlendirmiştir.

Katılımcıların çoğunluğu (6 kişi, yüzde 43) eğitim sırasında sorularını "Tamamen Tanındı" şeklinde yanıtlamış, 4 kişi (yüzde 29) "Büyük Oranda", 2 kişi (yüzde 14) "Orta Derecede", ve 2 kişi (yüzde 14) "Az Tanındı" şeklinde belirtmiştir.

Eğitimin Matematik Bölümü'ne adaptasyona sağladığı katkıyı değerlendiren katılımcıların 4'ü (yüzde 29) "Tamamen Katkı Sağladı" ve 3'ü (yüzde 21) "Büyük Oranda Katkı Sağladı" demiştir. 4 kişi (yüzde 29) ise "Orta Derecede" katkı sağladığını, 2 kişi (yüzde 14) "Az Katkı Sağladı", 1 kişi (yüzde 7) ise "Hiç Katkı Sağlamadı" demiştir.

Katılımcılardan gelen önerilerde şu noktalar öne çıkmıştır:

1. Derslerin sabah erken saatlerde başlaması, ulaşım sıkıntılarını nedeniyle katılımı zorlaştırmaktadır. Daha geç saatlerde derslerin yapılması talep edilmiştir.

2. Eğitimin genel olarak iyi olduğu belirtilmiştir, ancak bir katılımcı tarafından eğitim verimliliği artırılabilir önerisi sunulmuştur.

Güçlü Yönler: Anket sonuçları, katılımcıların eğitimde verilen bilgilerin büyük bir kısmını anlaşılır bulduklarını göstermektedir. Katılımcıların yarısından fazlası (5 kişi) eğitimde verilen bilgilerin "Çok İyi" derecede anlaşılır olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, eğitim süresi de çoğunlukla yeterli olarak değerlendirilmiştir; katılımcıların yarısı (5 kişi) "Çok Yeterli" olduğunu ifade etmiştir. Eğitimcilerin sunum becerileri de oldukça olumlu değerlendirilmiş, katılımcıların %50'si (7 kişi) "Çok İyi" olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu, eğitim sırasında sorularının tanındığını ve dikkate alındığını ifade etmiştir.

Eksik Yönler: Eğitimde işlenen konuların, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama oranı farklı değerlendirilmiştir. Katılımcıların %7'si (1 kişi) eğitimin ihtiyaçlarını "Hiç Karşılamadığını" belirtirken, %21'lik bir grup (3 kişi) "Az Karşıladığını" ifade etmiştir. Eğitim organizasyonunun kalitesi de bazı katılımcılar tarafından olumsuz değerlendirilmiş; %36'lık bir kesim (5 kişi) "Orta" ve %14'lük bir kesim (2 kişi) "Kötü" olarak değerlendirmiştir. Bu, eğitim organizasyonunda iyileştirilmesi gereken alanları işaret etmektedir. Ayrıca, eğitim, bazı katılımcılar için "Orta" düzeyde katkı sağlamış, bu da eğitim içeriğinin tüm öğrenciler için yeterince etkili olmadığına dair bir göstergedir.

Geri Bilgiriye Yönelik Yapılan İyileştirmeler:

- Öğrencilere **Yetenek Kapısı** uygulaması üzerinden randevu olarak danışmanlık hizmeti alabilecekleri hatırlatıldı.

[Anket Sonuçları için Tıklayınız.](#)