

2024-2025 Güz Dönemi Dönem Sonu Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Katılımcıların sınıf dağılımı oldukça çeşitlidir. 1. sınıftan 13 öğrenci, 2. sınıftan 9 öğrenci, 3. sınıftan 10 öğrenci ve 4. sınıftan 1 öğrenci ankete katılmıştır. Bu, anketin farklı sınıflardan öğrencileri kapsadığını ve daha geniş bir perspektif sunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların beklentilerinin ne kadar karşılandığına dair değerlendirmelerde en büyük grup, beklentilerinin "kısmen karşılandığını" (16 kişi) belirtmiştir. Ardından, "büyük ölçüde karşılandı" (6 kişi) ve "karşılanmadı" (3 kişi) yanıtları da önemli bir orana sahiptir.

Derslerin akademik ve kişisel gelişime katkısı konusunda büyük bir kısmı (18 kişi, %54) "Orta" seviyede katkı sağladığını belirtmiştir. %33'lük bir kesim (11 kişi) ise "Yüksek" katkı sağladığını düşünmektedir.

Derslerin İçeriği ve Anlatım Yöntemleri: Ders içerikleri ve anlatım yöntemlerinin beklentileri karşılama düzeyi genelde olumlu yöndedir. Katılımcıların %45'i (15 kişi) derslerin içeriği ve anlatım yöntemlerinin "Büyük Ölçüde Karşılandığını" belirtmiştir. Ancak %30'luk bir grup (10 kişi) bu konuda "Kısmen Karşılandı" değerlendirmesini yapmıştır.

Akademik danışmanlık hizmetlerine dair yapılan değerlendirmelere göre, katılımcıların büyük bir kısmı (11 kişi) danışmanlık hizmetinin "İyi" olduğunu belirtmiş, %24 (8 kişi) ise "Çok İyi" olarak değerlendirmiştir.

Bölüm içindeki geri bildirimlere verilen tepki ve çözümler çoğunlukla "Kısmen yeterli" (16 kişi) bulunmuş, %18 (6 kişi) ise "Yetersiz" olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca, bir öğrenci (1 kişi) geri bildirim sonrası hiçbir çözüm üretilmediğini belirtmiştir.

Bölüm yönetimi ile iletişim konusunda katılımcıların çoğunluğu (10 kişi) "İyi" olduğunu belirtmiş, %18'lik bir kesim (6 kişi) ise "Çok İyi" olarak değerlendirmiştir. Ancak, %48 (16 kişi) "Orta" bir değerlendirme yapmıştır.

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişimde en büyük kesim (11 kişi) "İyi" bir değerlendirme yapmıştır, ardından %30'luk bir grup (10 kişi) "Çok İyi" demmiştir. Ancak, %33'lük bir kesim (11 kişi) bu iletişimi "Orta" seviyede değerlendirmiştir.

"Soru Çözüm Saatleri" uygulaması hakkında katılımcıların çoğunluğu (15 kişi) "Faydalı" bulmuş, %15'lik bir kesim (5 kişi) ise "Çok Faydalı" olarak değerlendirmiştir. Ancak, %27'lik bir grup (9 kişi) ise "Orta Düzeyde Faydalı" olarak değerlendirmiştir.

İnternet altyapısında yapılan iyileştirme konusunda katılımcıların %58'i (19 kişi) değişiklik fark ettiğini belirtmiş, %24 (8 kişi) ise internet altyapısını kullanmadığını ifade etmiştir. Ayrıca, %18 (6 kişi) herhangi bir değişiklik fark etmemiştir.

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim konusunda katılımcıların çoğunluğu (20 kişi) "İyi" veya "Çok İyi" olarak değerlendirmiştir.

Akademik ve sosyal etkinliklerden memnuniyet çok farklı bir tablo göstermektedir. %48'lik bir kesim (16 kişi) etkinliklerden memnun kalmamış, %42'si (14 kişi) ise kısmen memnun kalmıştır.

Erasmus/Mevlâna/Farabi değişim programları hakkında yeterince bilgilendirilmeyen bir grup öğrenci (18 kişi, %55) bulunmakta, yalnızca %9'luk bir kesim (3 kişi) yeterince bilgilendirildiğini belirtmiştir.

İyileştirilmesi Gereken Konular: Bölümde iyileştirilmesi gerektiği düşünülen en önemli konu, %62 (20 kişi) ile "Sosyal ve Akademik Etkinlikler" olmuştur. Ayrıca, ders içerikleri (14 kişi, %44) ve akademik rehberlik ve danışmanlık (7 kişi, %22) gibi konular da önemli birer iyileştirme alanı olarak öne çıkmaktadır.

Genel olarak bölüm memnuniyeti, katılımcıların çoğunluğu (16 kişi, %48) tarafından "İyi" olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, %36 (12 kişi) "Orta" seviyede memnuniyet bildirirken, yalnızca %9'luk bir kesim (3 kişi) "Kötü" veya "Çok Kötü" demiştir.

Güçlü Yönler: Anket sonuçları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders içerikleri ve anlatım yöntemlerinden genel olarak memnun olduklarını göstermektedir. Katılımcıların %45'i, derslerin içeriği ve anlatımının "büyük ölçüde karşılandığını" belirtmiştir. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmetleri de olumlu değerlendirilmiştir; katılımcıların %24'ü danışmanlık hizmetini "çok iyi" olarak değerlendirmiştir. Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim de genellikle "iyi" ya da "çok iyi" olarak değerlendirilmiş olup, internet altyapısında yapılan iyileştirmelere %58'lik bir kesim olumlu dönüş yapmıştır. "Soru çözüm saatleri" uygulaması ise çoğu öğrenci tarafından faydalı bulunmuş, %15'lik bir kesim ise "çok faydalı" olarak değerlendirmiştir.

Eksik Yönler: Anketin en büyük zayıf yönü, sosyal ve akademik etkinliklerden öğrencilerin büyük kısmının memnun olmamış olmasıdır. Katılımcıların %48'i etkinliklerden memnun kalmamış, %42'si ise kısmen memnun kalmıştır. Erasmus/Mevlâna/Farabi değişim programları hakkında öğrenciler yeterince bilgilendirilmemiştir, %55'lik bir kesim bu programlar hakkında yetersiz bilgilendirildiğini belirtmiştir. Ayrıca, bölüm içindeki geri bildirimlere verilen tepkiler çoğunlukla "kısmen yeterli" olarak değerlendirilmiş, bir öğrenci hiçbir çözüm üretilmediğini ifade etmiştir. Bölüm yönetimi ve öğretim üyeleri ile iletişim de "orta" seviyede değerlendirilmiştir, bu da geliştirilmesi gereken bir alanı işaret etmektedir.

Geri Bilgiriye Yönelik Yapılan İyileştirmeler:

- “Matematik Bölümü İftar Yemeği Daveti” etkinliği düzenlendi.

[Anket Sonuçları için Tıklayınız.](#)