

## 2024-2025 Güz Dönemi Dönem Başı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Sınavların Öğrenciyi Ölçme Düzeyi: Katılımcıların büyük bir kısmı, sınavların öğrenciyi ölçme düzeyinden memnun olduklarını belirtmiştir. %50'lik bir oran (11 kişi) "Memnunum" olarak değerlendirirken, %40 (14 kişi) ise kararsız kalmışlardır. Buna rağmen, %10'luk bir kesim (4 kişi) sınavları öğrenciyi ölçme açısından yetersiz bulmuştur.

OBS Sistemi: Katılımcıların büyük çoğunluğu OBS sisteminden memnundur. %57'lik bir oran (17 kişi) "Memnunum" derken, %46'lık bir kısım (14 kişi) kararsız kalmıştır. Ayrıca, %7'lik bir kesim (3 kişi) OBS sisteminden memnuniyetsizlik duymaktadır.

İnternet Altyapısı: İnternet altyapısına ilişkin memnuniyet değerlendirmesi daha farklı bir dağılım göstermektedir. Katılımcıların %47'si (14 kişi) internet altyapısını yetersiz bulurken, %13'ü (4 kişi) memnuniyetini dile getirmiştir.

Bölüm Araştırma Görevlileri İle İletişim: Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim konusunda katılımcılar genel olarak oldukça memnun görünmektedir. %77'lik bir oran (23 kişi) "Memnunum" olarak değerlendirme yapmıştır. Ayrıca, %46 (13 kişi) "Kısmen Memnunum" yanıtını vermiştir.

Genel Bölüm Memnuniyeti: Genel olarak bölüm memnuniyet düzeyi de oldukça yüksek bulunmuştur. Katılımcıların %62'si (19 kişi) "Memnunum" olduğunu belirtirken, %37'lik bir kesim (11 kişi) ise "Kısmen Memnunum" demiştir.

Bölüm Dersliklerinin Yeterliği: Bölüm dersliklerinin yeterliği hakkında katılımcıların çoğunluğu (23 kişi, %77) memnundur. Bunun yanında, sadece %7'lik bir kesim (2 kişi) dersliklerin yeterli olmadığını düşünmektedir.

Bölüm Öğretim Üyeleri İle İletişim: Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim de genellikle olumlu bir şekilde değerlendirilmiştir. Katılımcıların %60'ı (18 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %20'si (6 kişi) bu konuda "Kısmen Memnun Değilim" değerlendirmesini yapmıştır.

Bölüm Zorunlu Derslerinin Yeterliği: Zorunlu derslerin yeterliği konusunda katılımcıların %73'ü (22 kişi) memnuniyetini ifade etmiştir. Ancak %9'luk bir grup (3 kişi) bu derslerin yeterli olmadığını belirtmiştir.

Bölüm Seçmeli Derslerinin Yeterliği: Seçmeli derslerin yeterliği konusunda da benzer bir memnuniyet söz konusudur. Katılımcıların %73'ü (22 kişi) "Memnunum" olarak değerlendirmiştir. Yalnızca %9'luk bir kesim (3 kişi) seçmeli derslerin yeterli olmadığını ifade etmiştir.

**Bölüm Yönetimi İle İletişim:** Bölüm yönetimi ile iletişim konusunda katılımcıların çoğunluğu olumlu bir geri bildirimde bulunmuş, %60'ı (18 kişi) "Memnunum" demiştir. Ancak, %20'si (6 kişi) bu konuda kısmen memnuniyetsizdir.

**Bilgisayar Kullanım İmkanları:** Bilgisayar kullanım imkanları hakkında katılımcıların %40'ı (10 kişi) memnunken, %27'si (10 kişi) bilgisayar kullanım imkanlarının yetersiz olduğunu belirtmiştir.

**Bölüm Web Sayfası:** Bölümün web sayfası hakkında yapılan değerlendirmelere göre, katılımcıların %50'si (15 kişi) web sayfasını güncel ve içerik bakımından yeterli bulmuş, %13'ü (4 kişi) ise memnuniyetsiz olduğunu belirtmiştir.

**Bölümle İlgili Uygulamalar ve Faaliyetlerde Öğrencinin Katılım Düzeyi:** Bölümle ilgili uygulamalara ve faaliyetlere katılım konusunda da benzer bir değerlendirme yapılmıştır. Katılımcıların %46'sı (14 kişi) katılım düzeyinden memnunken, %20'lik bir grup (6 kişi) bu konuda iyileştirmeler yapılması gerektiğini ifade etmiştir.

**Erasmus/Mevlâna/Farabi Değişim Programları:** Bu programlara yönelik duyuru ve rehberlik hizmetleri hakkında katılımcıların çoğunluğu memnun değildir. Katılımcıların %50'si (15 kişi) bu hizmetlerden memnun olmadıklarını belirtmiş, sadece %27'lik bir grup (8 kişi) memnuniyet bildirmiştir.

**Staj Süreçleri:** Staj süreçleri konusunda ise katılımcıların çoğunluğu memnun değildir. Katılımcıların %60'ı (19 kişi) staj süreçlerinden memnuniyetsizlik duymaktadır.

**Güçlü Yönler:** Öğrenciler, sınavların öğrenciyi ölçme düzeyinden genel olarak memnundurlar. Katılımcıların %50'si sınavların ölçme düzeyini "memnun" olarak değerlendirirken, %40'ı kararsız kalmıştır ve sadece %10'luk bir kesim sınavları yetersiz bulmuştur. Bu da sınavların öğrencilerin bilgi seviyelerini değerlendirme açısından oldukça uygun olduğunu göstermektedir. OBS sistemi ile ilgili yapılan değerlendirmeler de çoğunlukla olumlu yöndedir; %57'lik bir kesim OBS sisteminden memnuniyet duymaktadır. Bu, öğrencilerin sisteme erişimden ve kullanımından genel olarak memnun olduklarını gösterir. Ayrıca, bölüm araştırma görevlileri ile iletişimde %77'lik bir kesim memnuniyet bildirmiştir, bu da öğrencilere sağlanan destek ve rehberliğin etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Bölüm dersliklerinin yeterliği hakkında da büyük bir memnuniyet söz konusu; %77'lik bir kesim dersliklerin yeterli olduğunu ifade etmiştir.

**Eksik Yönler:** İnternet altyapısı konusunda öğrenciler memnuniyetlerini dile getirmekte zorlanmışlardır. Katılımcıların %47'si internet altyapısını yetersiz bulmuş ve sadece %13'ü memnuniyetlerini belirtmiştir. Bu durum, özellikle çevrimiçi derslerde ve araştırmalarda karşılaşılan erişim zorluklarını gözler önüne sermektedir. Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim konusunda ise, öğrencilerin %20'si memnuniyetsizlik bildirmiştir. Bu, öğretim üyeleriyle olan etkileşimde iyileştirilmesi gereken noktalar olduğunu gösteriyor. Bölüm yönetimi ile iletişimde de %20'lik bir kesim kısmen memnuniyetsizdir, bu da yönetimle daha şeffaf ve hızlı iletişim süreçlerine ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, bölüm web sayfası hakkında yapılan değerlendirmelerde, öğrencilerin yarısı sayfanın güncel ve yeterli olduğunu belirtirken, %13'ü ise sayfadan memnuniyet duymamıştır. Web sayfasının güncel tutulması ve içerik bakımından daha kapsamlı hale getirilmesi gerektiği açıktır. Erasmus/Mevlâna/Farabi değişim programlarıyla ilgili bilgilendirme ve rehberlik hizmetlerinden memnuniyet oranı ise düşüktür; %50'lik bir kesim bu hizmetlerden memnun olmadığını belirtmiştir.

### **Geri Bilgiriye Yönelik Yapılan İyileştirmeler:**

- İnternet altyapısıyla ilgili problemler dekanlığa bildirildi.
- Öğretim üyeleriyle iletişimin gelişmesi amacıyla **Soru Çözüm Saati** uygulamasına başlandı.
- “**Akademik Çalışmalarda Etik**” konulu seminer düzenlendi.
- Bölümümüz Erasmus+ kapsamında yapılan yeni ikili anlaşma duyurusunu bölüm web sayfasında yayımladı.

[Anket Sonuçları için Tıklayınız.](#)