

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Matematik Bölümü Arasınava Programı Taslağı Geri Bildirim Anketi Sonuçları (Öğrenci)

Katılımcıların büyük bir kısmı sınav programının genel uygunluğundan memnuniyetsizliklerini dile getirmiştir. Katılımcıların yalnızca %8'i programı "çok uygun" olarak değerlendirmişken, %32'si "uygun değil" ve %24'ü "hiç uygun değil" olarak belirtmiştir.

Sınav tarihleri hakkında yapılan değerlendirmelerde, öğrencilerin çoğunluğu tarihlerin "orta" seviyede uygun olduğunu belirtmiştir. Yalnızca %12'lik bir kesim sınav tarihlerini "iyi" ya da "çok iyi" olarak değerlendirmiştir.

Genel olarak sınav tarihlerinin ders programına uygunluğu konusunda olumlu bir görüş hakimdir. Öğrencilerin %80'i sınav tarihlerini ders programlarına uygun bulmuş, ancak bazı öğrenciler sınavların öğleden sonralara kaydırılmasının daha verimli olacağını ifade etmiştir.

Anket sonuçlarında, sınav tarihleri ile ilgili bazı değişiklik önerileri öne çıkmıştır. Özellikle sınavların üst üste gelmesinden, sabah erken saatlerde yapılmasından ve bazı derslerin çakışmasından şikayet edilmiştir. Öğrenciler, sınavlar arasında yeterli dinlenme süresi bırakılmasını ve sınavların daha dengeli bir şekilde planlanmasını önermiştir.

Katılımcıların çoğunluğu sınav yoğunluğu konusunda herhangi bir şikayet belirtmemiştir. Ancak az sayıda öğrenci, sınavların üst üste gelmesi, aynı hafta çok fazla sınav olması ve bazı derslerin sınavlarının birbirini takip etmesi gibi sorunlara dikkat çekmiştir.

Anket sonuçları, sınav programında yapılması gereken bazı iyileştirmeleri ortaya koymaktadır. Öğrenciler, sınavlar arasında daha fazla dinlenme süresi verilmesini, özellikle sabah saatlerinde yapılan sınavların geç saatlere alınmasını ve sınavların hafta sonlarına yayılmasını önermektedir. Ayrıca, ana derslerin sınavlarının farklı günlere dağıtılması gerektiği ifade edilmiştir.

Güçlü Yönler: Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin sınav tarihleriyle ilgili olumlu görüşleri genel olarak ders programına uygunluk konusunda yoğunlaşmıştır. Öğrencilerin %80'i, sınav tarihlerini ders programlarına uygun bulmuş ve bu da sınav tarihlerinin büyük ölçüde ders programı ile uyumlu bir şekilde planlandığını göstermektedir. Öğrenciler sınav tarihleri konusunda bazı olumsuz görüşler belirtmiş olsa da, genel anlamda tarihlerin derslere olan etkisi konusunda daha az şikayet edilmiştir.

Eksik Yönler: Sınav programı ile ilgili en belirgin sorunlar, sınavların üst üste gelmesi, sabah erken saatlerde yapılması ve bazı derslerin çakışması olmuştur. Öğrenciler, bu durumların sınav hazırlıklarını olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Ayrıca, sınavlar arasında yeterli dinlenme süresi bırakılmaması da önemli bir sorun olarak öne çıkmıştır. Sınavların çok yoğun bir şekilde planlanması ve aynı hafta çok fazla sınavın olması, öğrencilerin sınav performanslarını düşürebilecek unsurlar arasında yer almaktadır.

Geri Bilgiriye Yönelik Yapılan İyileştirmeler:

- FİZ101 Fizik I ve MAT103 Analiz I dersleri sınav tarihleri değiştirildi.
- MAT205 Olasılık ve İstatistik I ve MAT207 Diferansiyel Denklemler I dersleri sınav tarihleri değiştirildi.
- PFE303 Özel Öğretim Yöntemleri, MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I ve MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I dersleri sınav tarihleri değiştirildi.
- MAT403 Diferansiyel Geometri I dersi sınav tarihi değiştirildi.

[Anket Sonuçları için Tıklayınız.](#)