

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Matematik Bölümü Ders Programı Taslağı Geri Bildirim Anketi Deęerlendirme Raporu (Öğrenci)

Matematik bölümü öğrencilerinin büyük bir kısmı 2022 ve 2023 yıllarında bölüme kayıt olmuştur (toplamda 21 öğrenci). Bu durum, bölümde daha yeni kayıtlı öğrencilerin yoğunlukta olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin çoğunluğu 3. sınıfta yer almakta olup (12 öğrenci), ardından 2. sınıf (10 öğrenci) ve 1. sınıf (4 öğrenci) öğrencileri takip etmektedir.

Ders programı ile ilgili öğrenci görüşleri çeşitlenmiştir. Katılımcıların %10'u ders programını "çok uygun", %27,6'u ders programını "uygun" olarak değerlendirmiş, geri kalan öğrenciler ise programı uygun, kararsız veya uygun olmayan bir şekilde ifade etmiştir. En fazla dile getirilen sorun, derslerin geç saatlerde olması ve yoğunluklarının fazla olmasıdır. Öğrenciler, özellikle bazı derslerin üst üste gelmesinin verimliliği olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Derslerin sabah erken saatlere alınması ya da daha dengeli bir dağılım yapılması gerektiği yönünde önerilerde bulunulmuştur.

Dersliklerin durumu, genel olarak "İyi" veya "Orta" olarak değerlendirilmiştir. Bu da, dersliklerin çoğunlukla yeterli olduğunu ancak bazı alanlarda iyileştirilmesi gereken noktaların bulunduğunu göstermektedir. Yalnızca 2 öğrenci "Çok kötü" olduğunu ifade etmiştir.

Öğrenciler, sosyal ve akademik etkinliklere dair daha fazla talep göstermektedir. Bölümle ilgili faydalı etkinliklerin, seminerlerin, söyleşilerin ve gezilerin artırılması istenmektedir. Ayrıca, matematik bölümünde okuyan ya da yüksek lisans yapan öğrencilerle samimi sohbetlerin yapılması önerilmektedir. Bu tür etkinliklerin daha sık ve çeşitli bir şekilde düzenlenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Öğrenciler, genel olarak ders programının daha uygun hale getirilmesi gerektiğini düşünmektedir. Özellikle bazı derslerin yoğunluğu, yer değiştirilmesi gereken dersler ve erken saatlerde ders yapılması talepleri ön plana çıkmaktadır. Bunun yanı sıra, "Öğretmenlik Uygulaması" derslerinin öğleden sonraya alınması büyük oranda memnuniyetle karşılanmıştır.

Ders çakışmaları oldukça az sayıda bildirilmiştir, bu da ders planlamasının genelde başarılı olduğunu göstermektedir. Ancak yatay geçişle bölüme gelen 1 (bir) öğrenci, bazı derslerde çakışma yaşandığını ifade etmiştir.

Özetle, anket sonuçları, öğrencilerin genel olarak memnuniyetlerini dile getirirken, sosyal etkinlikler gibi konularda iyileştirilmesi gereken yönlerin bulunduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler: Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin genel olarak ders programının uygunluğu konusunda olumlu görüşler bildirdiği görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı, ders programını uygun olarak değerlendirmiştir. Ayrıca, ders çakışmalarının çok az olması, ders planlamasının başarılı olduğunu ve öğrencilerin ders programlarına genel anlamda uyum sağlayabildiklerini göstermektedir. Öğrencilerin "Öğretmenlik Uygulaması" derslerinin öğleden sonraya alınmasını memnuniyetle karşılaması da, programın bazı bölümlerinin doğru bir şekilde düzenlendiğini işaret etmektedir.

Eksik Yönler: Ders programı hakkında yapılan geri bildirimlerde, en fazla dile getirilen sorunlar derslerin erken saatlerde olması ve ders yoğunluklarının fazla olmasıdır. Öğrenciler, özellikle bazı derslerin üst üste gelmesinin verimliliği olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Ayrıca, dersliklerin durumu genel olarak "İyi" veya "Orta" olarak değerlendirilmiş olsa da, bazı dersliklerde iyileştirme yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Bunun yanı sıra, sosyal ve akademik etkinliklerin yetersiz olduğu yönünde de talepler bulunmaktadır.

Geri Bilgiriye Yönelik Yapılan İyileştirmeler:

- Perşembe saat 08:00-10:00 arasında yapılacak olan Analiz dersi Çarşamba 13:00-15:00 saatleri arasına alınmıştır.
- ENF202 Bilgisayar Programlama dersi için Bilgisayar Laboratuvarı talebinde bulunulmuştur.

[Anket Sonuçları için Tıklayınız.](#)