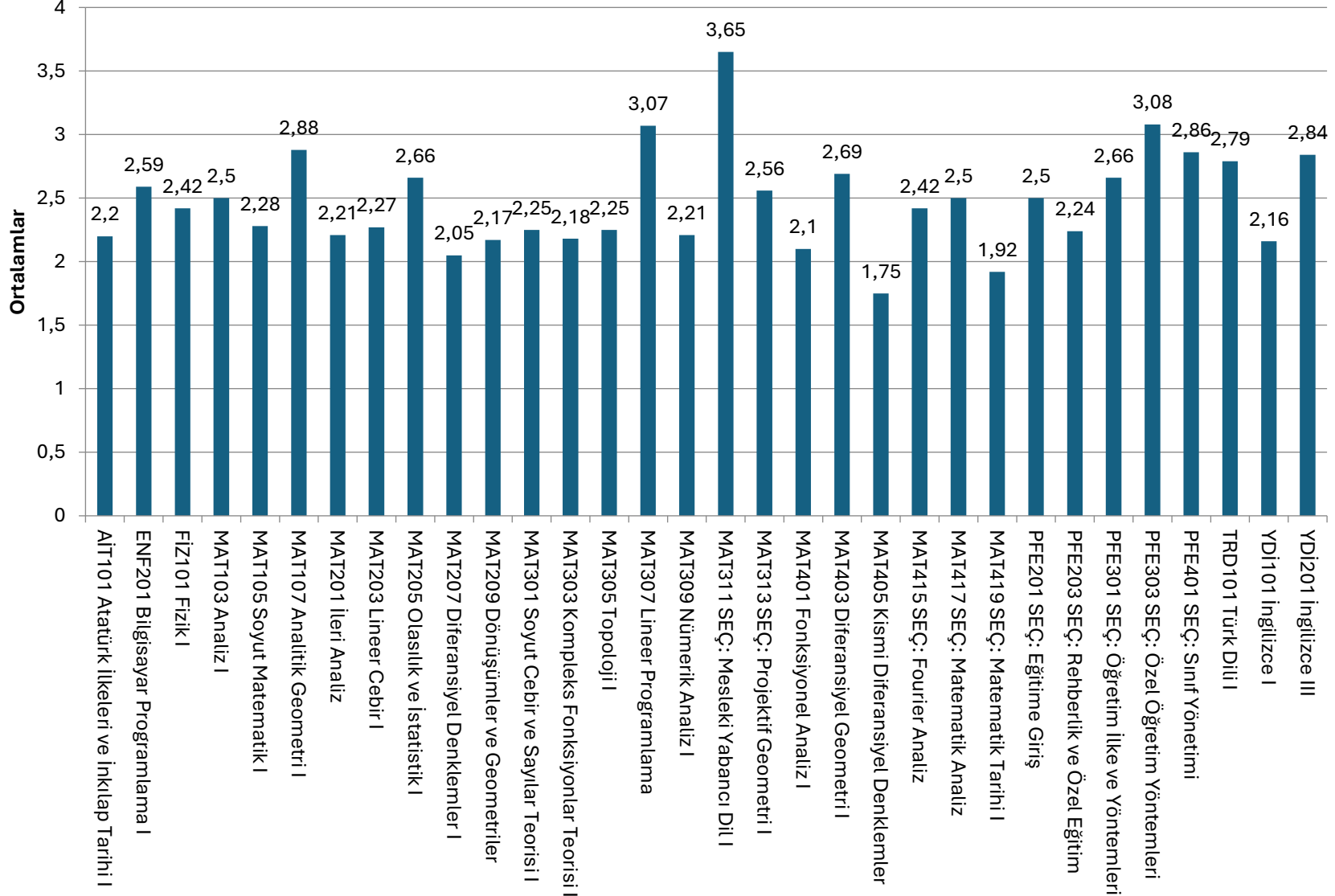


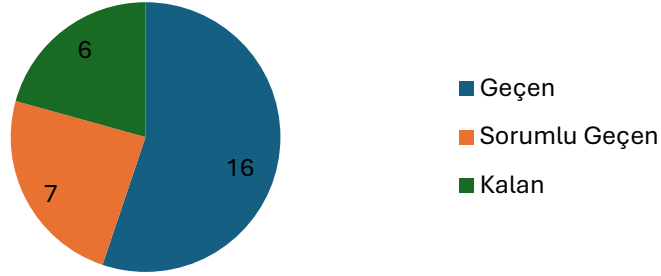
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Başarılı Öğrencilerin Ders Bazında Not Ortalamaları



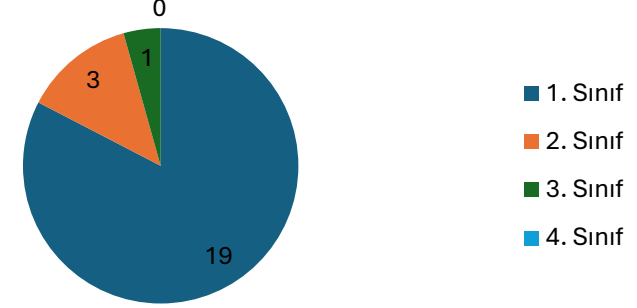
2024-2025 öğretim yılında verilen derslerin genel not ortalamaları, çoğunlukla orta seviyelerde yoğunlaşmaktadır. Matematik ve fen bilimlerine ait dersler genellikle 2,0 ile 2,8 arasında değişen not ortalamalarına sahip. Örneğin, MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi I (1,92) ve MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler (1,75) gibi dersler daha düşük not ortalamalarıyla dikkat çekerken, MAT307 Lineer Programlama (3,07) ve MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I (3,65) gibi dersler yüksek not ortalamalarına sahip olduğu görülmektedir. Diğer derslerden ise TRD101 Türk Dili I (2,79) ve YDİ201 İngilizce III (2,84) gibi derslerde öğrenciler genellikle başarı gösterirken, YDİ101 İngilizce I (2,16) daha düşük bir ortalama ile değerlendirilmiştir. Sosyal bilimler ve eğitimle ilgili derslerde, PFE303 SEÇ: Özel Öğretim Yöntemleri (3,08) gibi dersler yüksek başarı gösterirken, PFE203 SEÇ: Rehberlik ve Özel Eğitim (2,24) gibi dersler ise daha düşük bir ortalamaya sahiptir. Genel olarak, öğrencilerin çoğu derste başarılı olsa da, bazı derslerde zorluklar yaşanmakta ve ortalamalar daha düşük kalmaktadır. Bu, özellikle belirli bilimsel alanlarda öğrencilerin daha fazla çaba sarf etmeleri gerektiğini gösterebilir.

AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Genel Durum

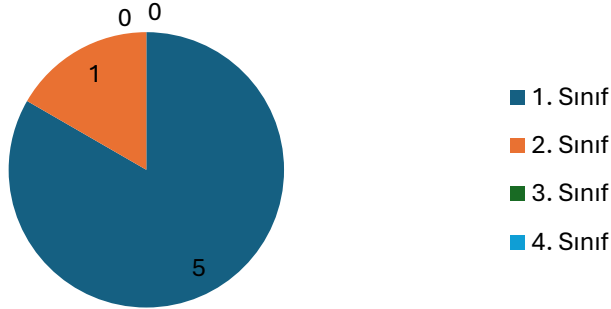
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 39



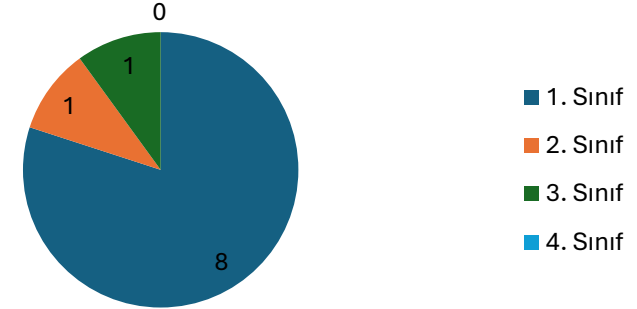
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



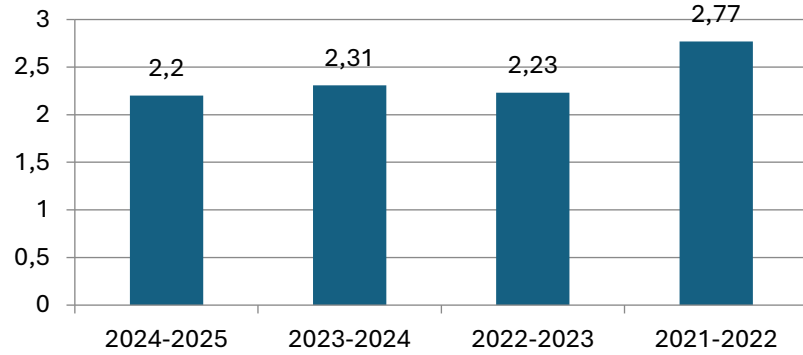
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



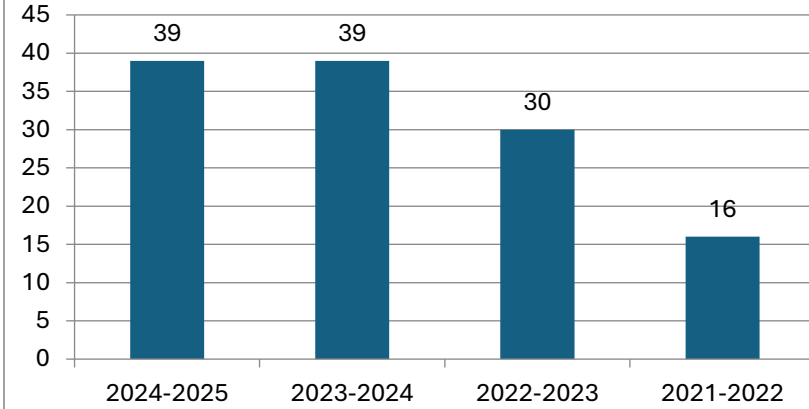
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



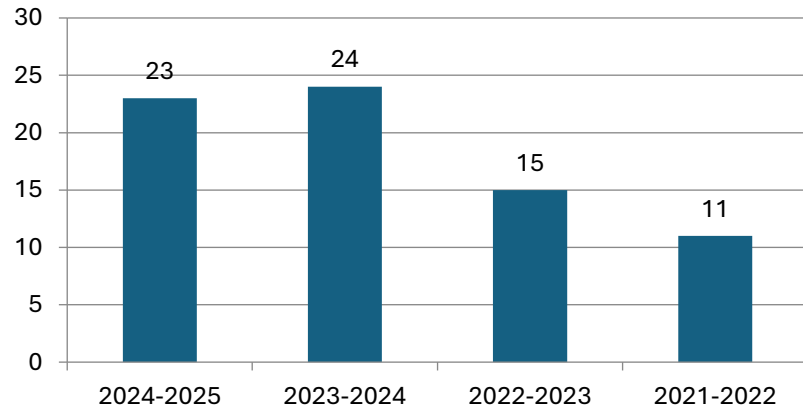
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



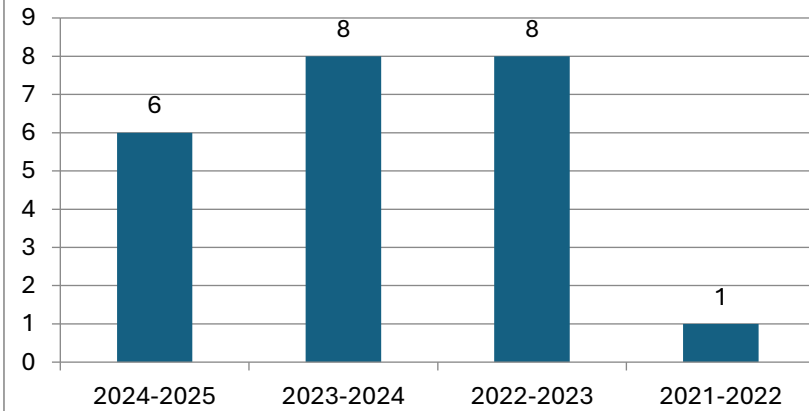
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Başarılı Öğrenci Sayısı



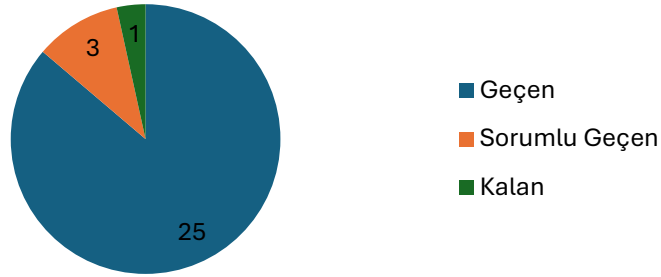
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Başarısız Öğrenci Sayısı



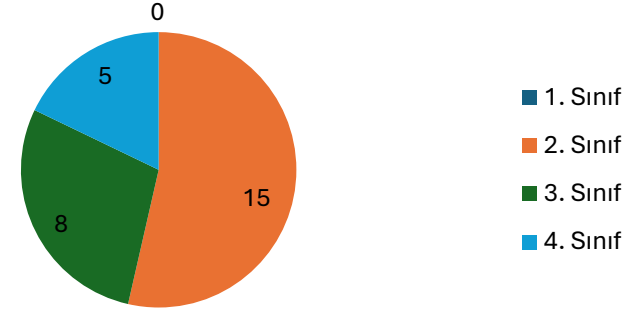
AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersinin yıllara göre genel başarısı incelendiğinde, not ortalamalarında belirgin bir düşüş gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılında 2,77 olan başarı notu, 2022-2023 yılında 2,23'e, 2023-2024 yılında ise 2,31'e gerilemiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,2'ye düşmüştür. Bu düşüş, öğrencilerin genel başarısının azaldığını ve dersin zorluk seviyesinin arttığını gösteriyor. Derse kayıtlı öğrenci sayısı yıllar içinde dalgalanma göstermiştir; 2021-2022 yılında 16 olan kayıtlı öğrenci sayısı, 2022-2023'te 30'a, 2023-2024'te ise 39'a çıkmıştır. Ancak 2024-2025 yılında kayıt sayısı yine 39'dur. Başarılı öğrenci sayısında da bir değişim yaşanmıştır; 2024-2025 yılında başarılı olan öğrenci sayısı 16, 2023-2024'te ise 23'tür. Başarısız öğrenci sayısı ise 2024-2025 yılında 6, 2023-2024 yılında ise 8 olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, özellikle 2024-2025 yılına ait başarısızlık oranının arttığını ve öğrencilerin sınavlara katılım oranlarının düştüğünü göstermektedir.

ENF201 Bilgisayar Programlama I Genel Durum

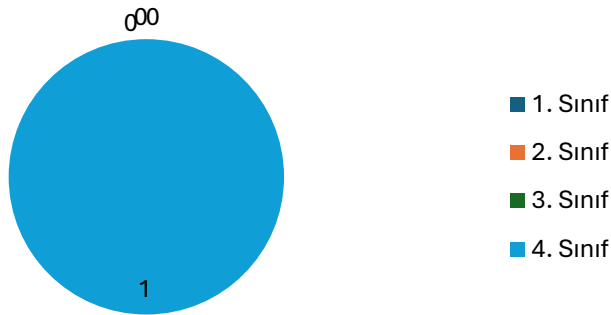
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 35



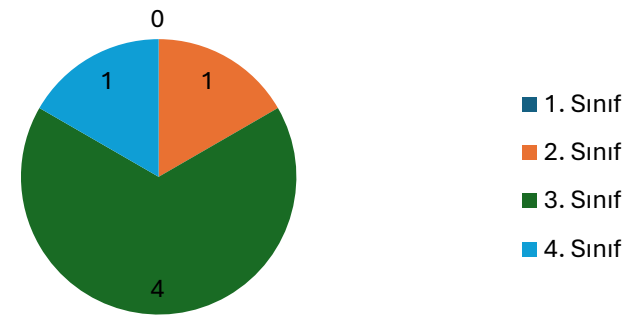
ENF201 Bilgisayar Programlama I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



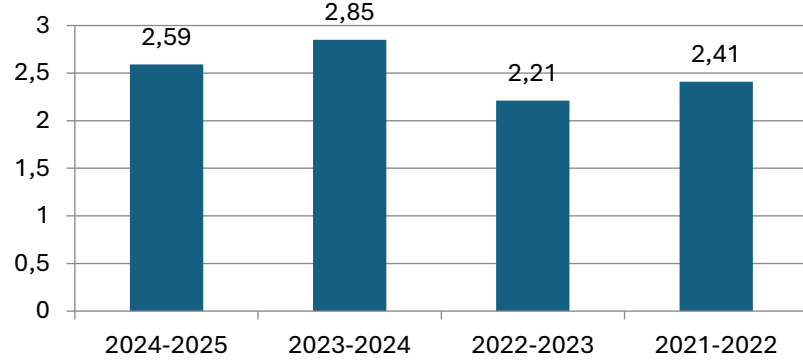
ENF201 Bilgisayar Programlama I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



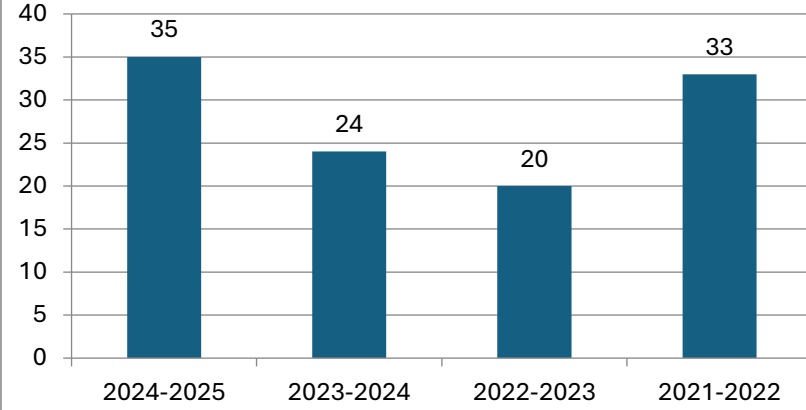
ENF201 Bilgisayar Programlama I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



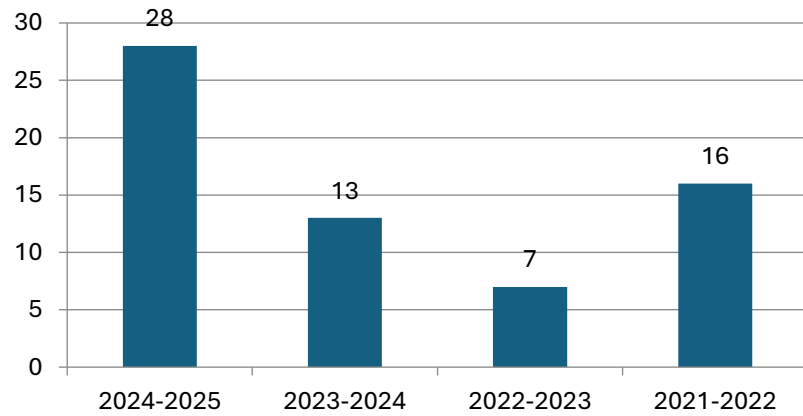
ENF201 Bilgisayar Programlama I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



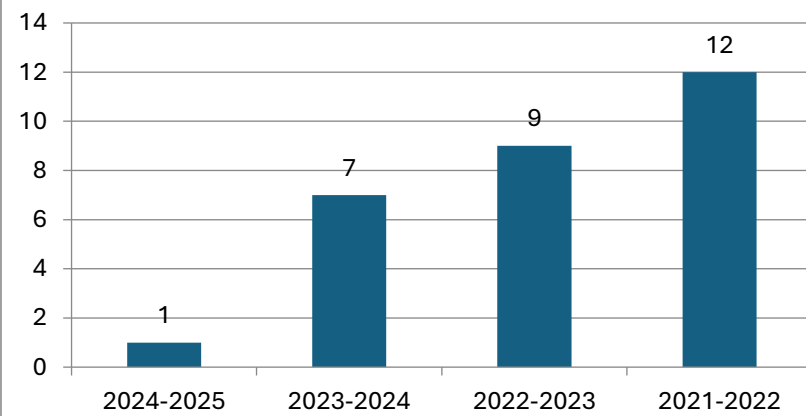
ENF201 Bilgisayar Programlama I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



ENF201 Bilgisayar Programlama I Başarılı Öğrenci Sayısı



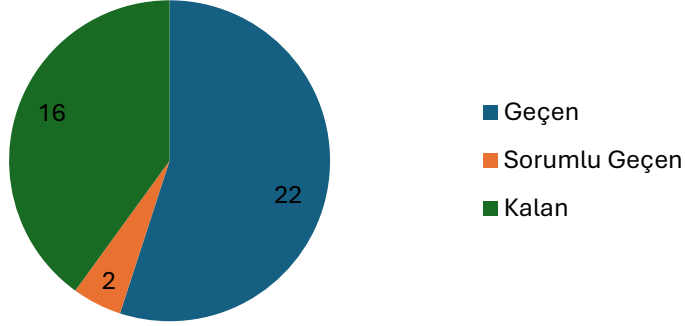
ENF201 Bilgisayar Programlama I Başarısız Öğrenci Sayısı



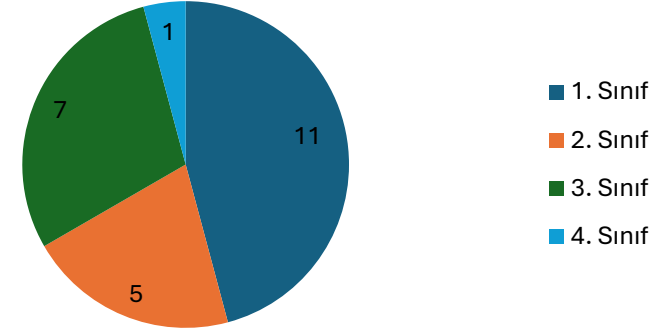
ENF201 Bilgisayar Programlama I dersinin yıllara göre genel başarısı incelendiğinde, dersin başarı notlarında yıllar içinde değişiklikler yaşandığı görülmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,41 iken, 2022-2023 yılında 2,21'e düşmüştür. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 2,85 olarak belirlenmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,59 olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, 2022-2023 yılında belirgin bir başarı düşüşü yaşandığını, ancak 2023-2024 yılında başarıda bir artış gözlemlendiğini göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında da yıllar içinde değişim yaşanmıştır; 2021-2022'de 33, 2022-2023'te 20, 2023-2024'te 24 ve 2024-2025'te 35 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Kayıt sayısındaki artış, dersin son yıllarda daha fazla öğrenci tarafından tercih edildiğini göstermektedir. Başarı oranları ise yıllar içerisinde farklılık göstermektedir. 2024-2025 yılında 28 öğrenci başarılı olmuşken, 2023-2024 yılında bu sayı 13'e düşmüştür. 2022-2023 yılında ise 16 öğrenci başarılı olmuştur. Başarısız öğrenci sayısı, 2024-2025 yılında 9, 2023-2024 yılında 12, 2022-2023 yılında ise 7'dir.

FİZ101 Fizik I Genel Durum

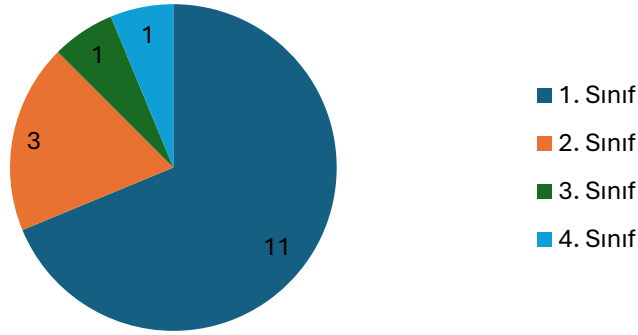
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 58



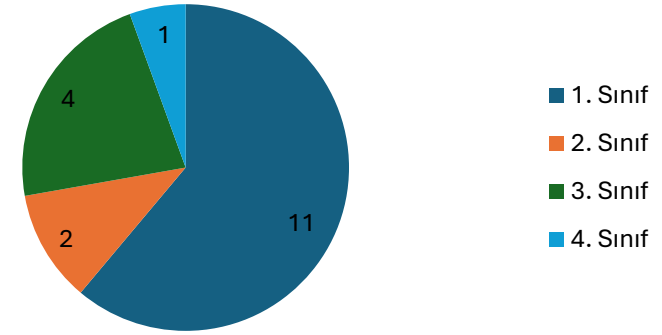
FİZ101 Fizik I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



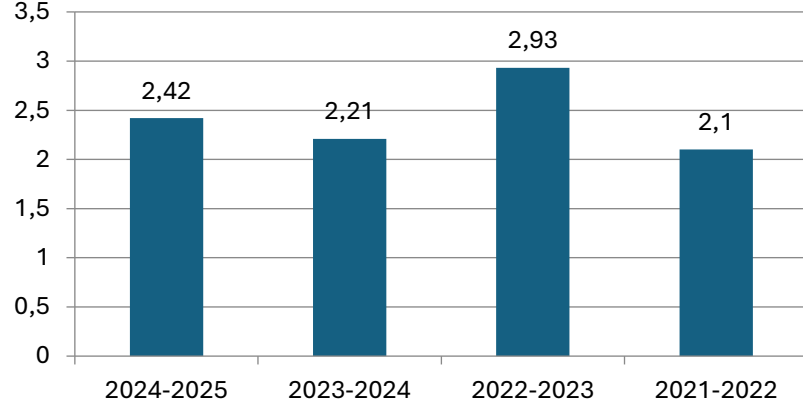
FİZ101 Fizik I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



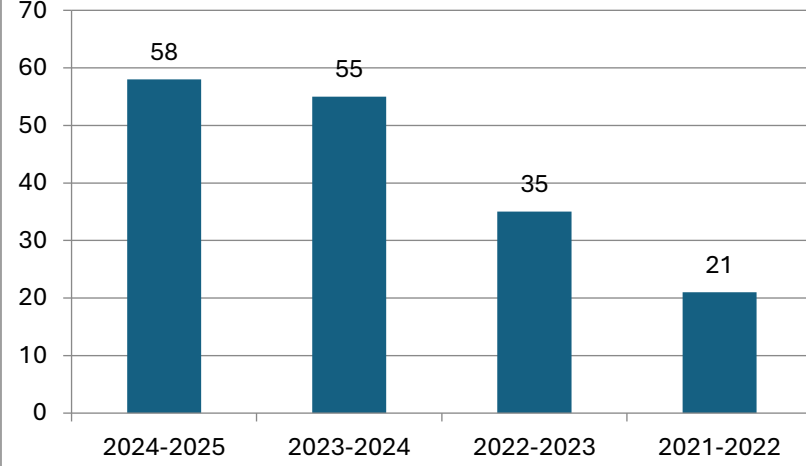
FİZ101 Fizik I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



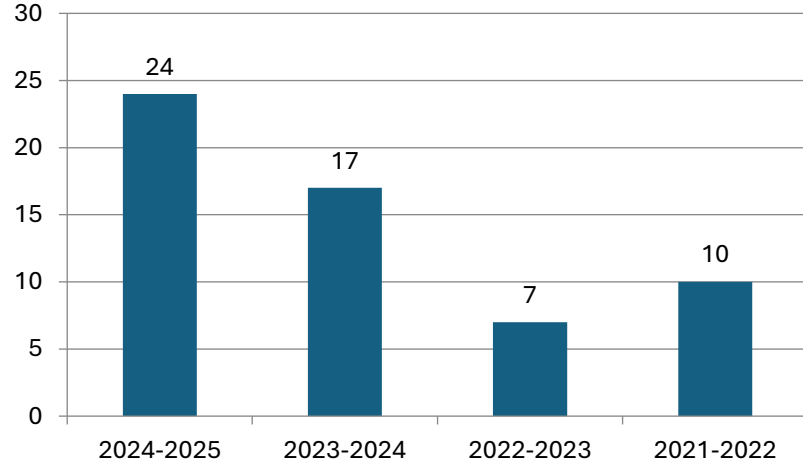
FİZ101 Fizik I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



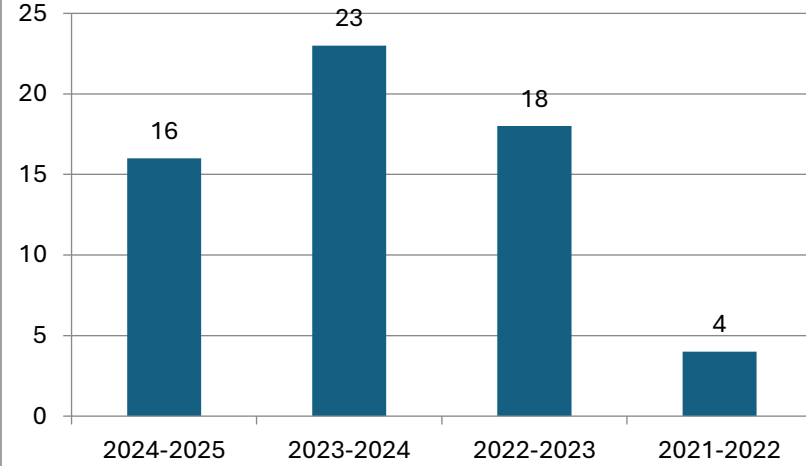
FİZ101 Fizik I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



FİZ101 Fizik I Başarılı Öğrenci Sayısı



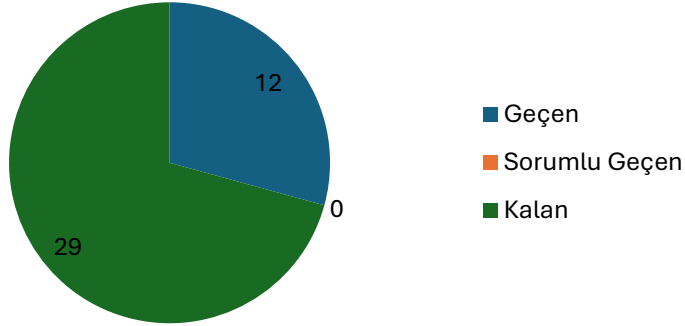
FİZ101 Fizik I Başarısız Öğrenci Sayısı



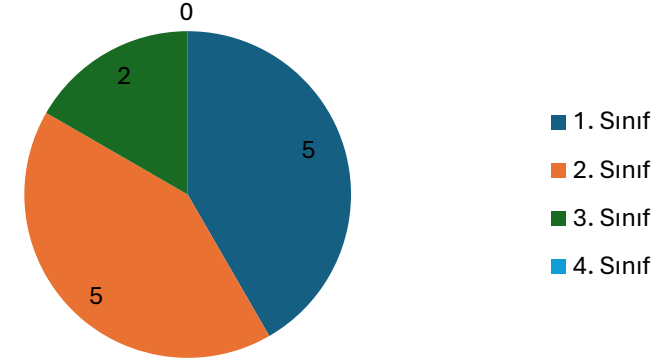
FİZ101 Fizik I dersinin yıllara göre genel başarısı değerlendirildiğinde, dersin başarı notlarında bazı değişiklikler gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,1 iken, 2022-2023 yılında bu not 2,93'e yükselmiştir. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 2,21 olarak belirlenmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,42'ye çıkmıştır. Bu, 2022-2023 yılında belirgin bir başarı artışı yaşandığını, ancak son yıllarda not ortalamalarında bir dalgalanma yaşandığını göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında da yıllar içinde değişim yaşanmıştır. 2021-2022 yılında 21 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 35'e çıkmıştır. 2023-2024 yılında ise bu sayı 55'e ulaşmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla 58 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Başarı oranlarında, 2024-2025 yılında 24 öğrenci başarılı olmuşken, 2023-2024 yılında bu sayı 17'ye düşmüştür. 2022-2023 yılında ise 10 öğrenci başarılı olmuştur. Başarısız öğrenci sayısında 2024-2025 yılı itibarıyla 18 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te 23 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 yılında ise başarısız öğrenci sayısı 16 olarak belirlenmiştir.

MAT103 Analiz I Genel Durum

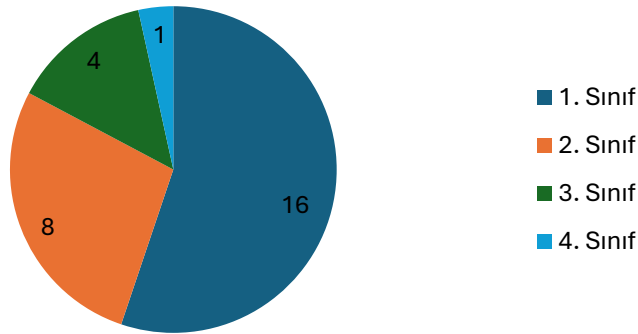
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 60



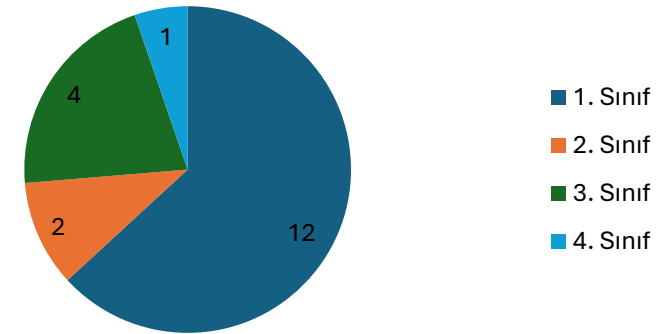
MAT103 Analiz I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



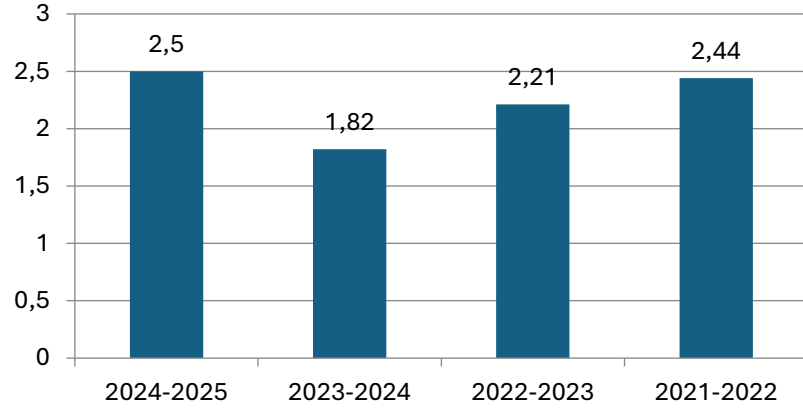
MAT103 Analiz I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



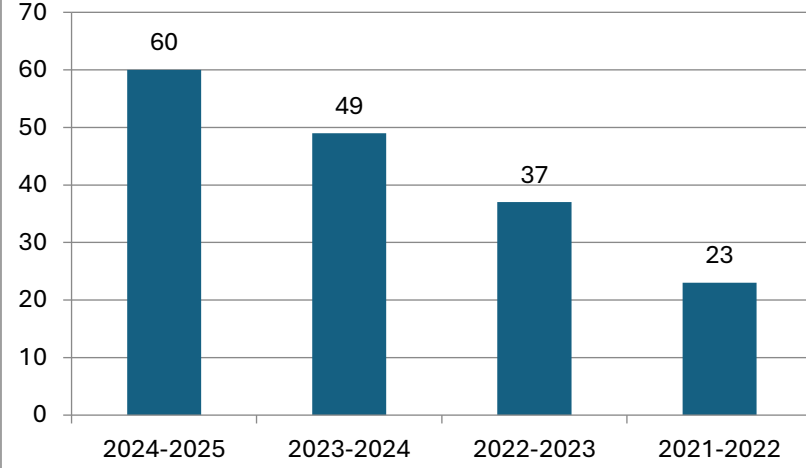
MAT103 Analiz I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



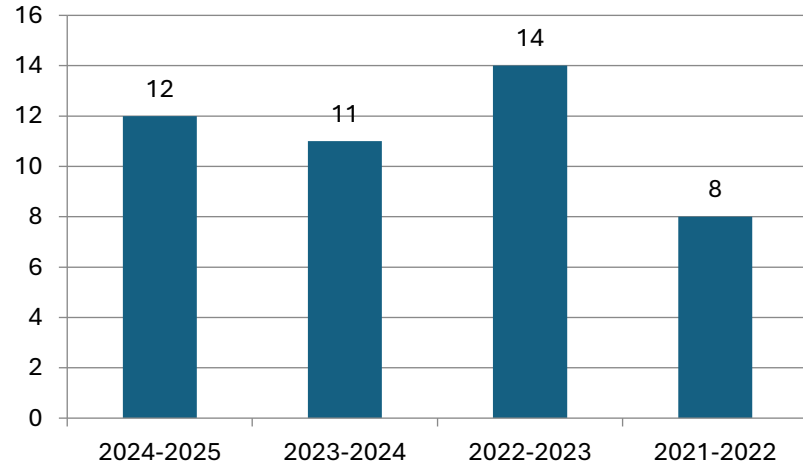
MAT103 Analiz I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



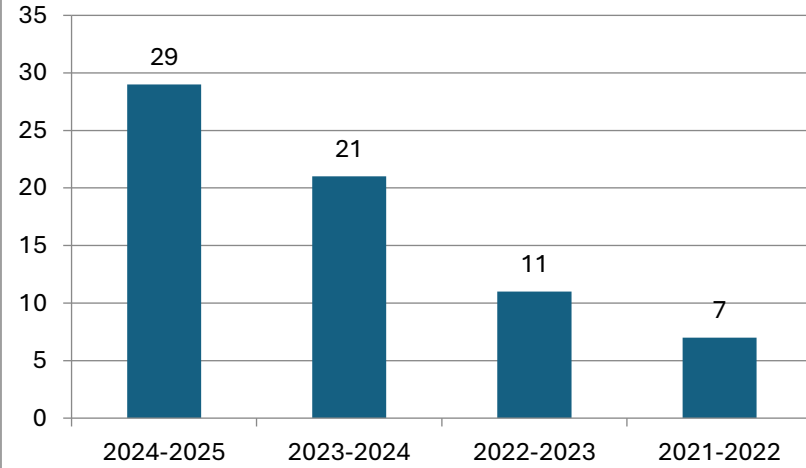
MAT103 Analiz I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT103 Analiz I Başarılı Öğrenci Sayısı



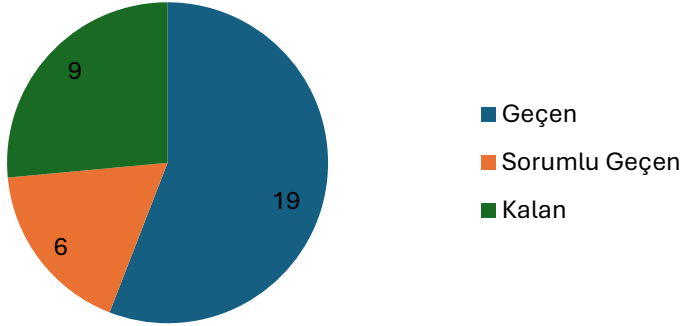
MAT103 Analiz I Başarısız Öğrenci Sayısı



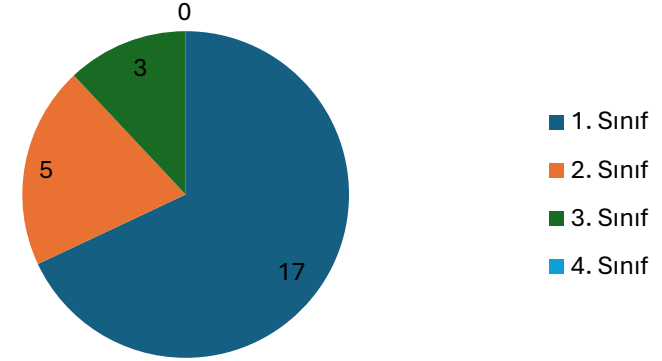
MAT103 Analiz I dersinin yıllara göre genel başarısı değerlendirildiğinde, dersin başarı notlarında yıllar içinde değişiklikler yaşandığı görülmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,44 iken, 2022-2023 yılında bu not 2,21'e düşmüştür. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 1,82 olarak belirlenmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,5'e yükselmiştir. Bu, 2023-2024 yılında başarıda ciddi bir düşüş yaşandığını ancak 2024-2025 yılında bir toparlanma görüldüğünü göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında da yıllar içinde artış yaşanmıştır. 2021-2022 yılında 23 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 37'ye çıkmıştır. 2023-2024 yılında ise bu sayı 49'a ulaşmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla 60 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Başarı oranlarında ise 2024-2025 yılında 12 öğrenci başarılı olmuşken, 2023-2024 yılında bu sayı 11'e düşmüştür. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci sayısı 8 olarak belirlenmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2024-2025 yılında 29 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te 21 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 yılında ise başarısız öğrenci sayısı 29 olarak kaydedilmiştir.

MAT105 Soyut Matematik I Genel Durum

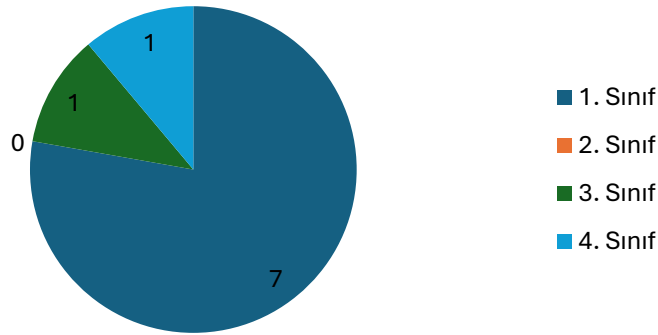
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 52



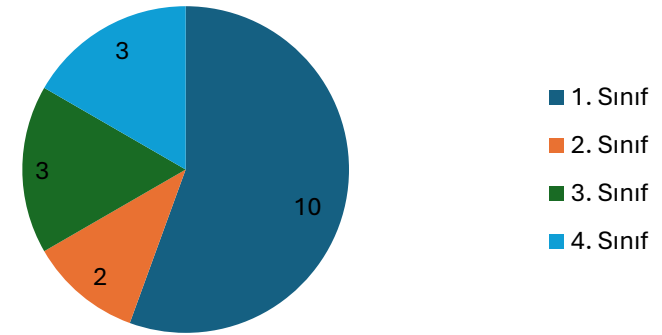
MAT105 Soyut Matematik I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



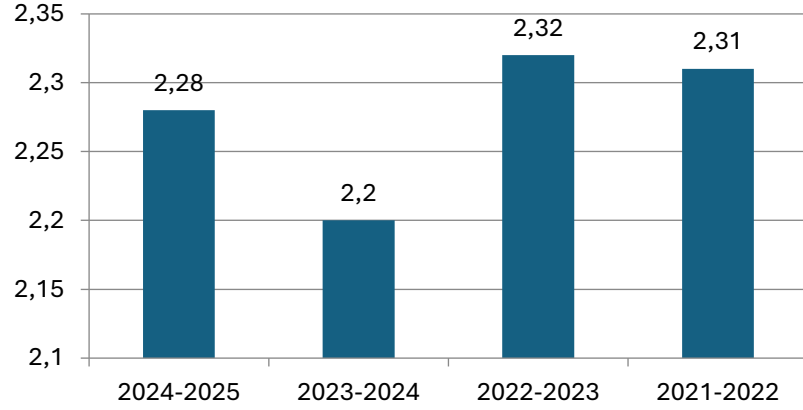
MAT105 Soyut Matematik I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



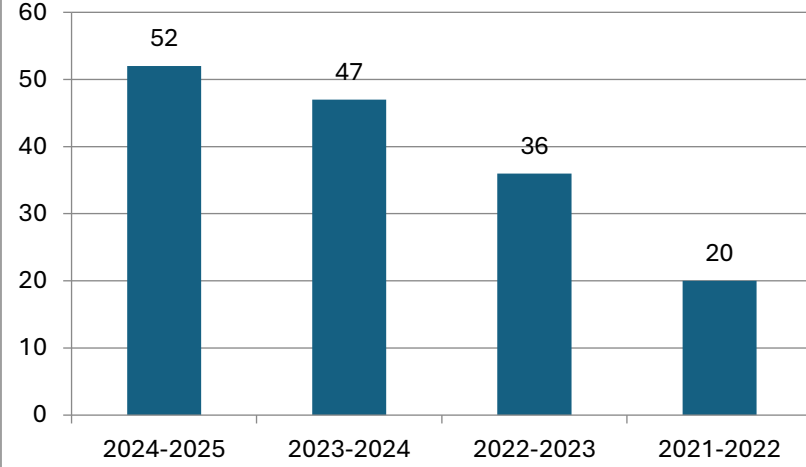
MAT105 Soyut Matematik I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



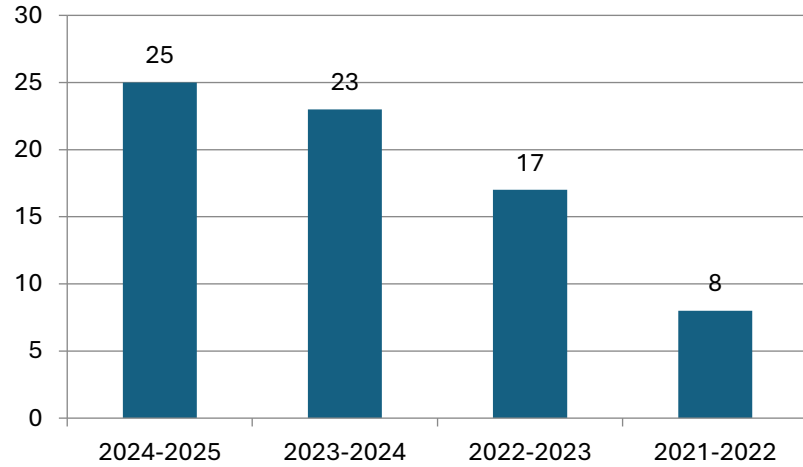
MAT105 Soyut Matematik I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



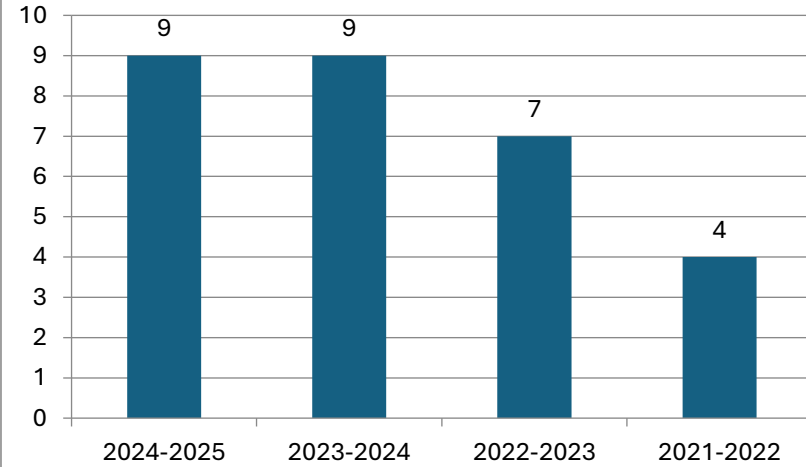
MAT105 Soyut Matematik I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT105 Soyut Matematik I Başarılı Öğrenci Sayısı



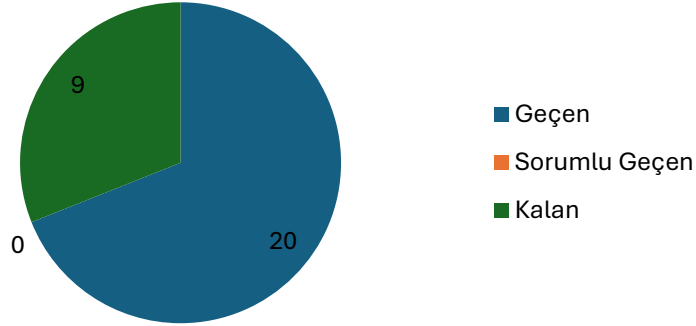
MAT105 Soyut Matematik I Başarısız Öğrenci Sayısı



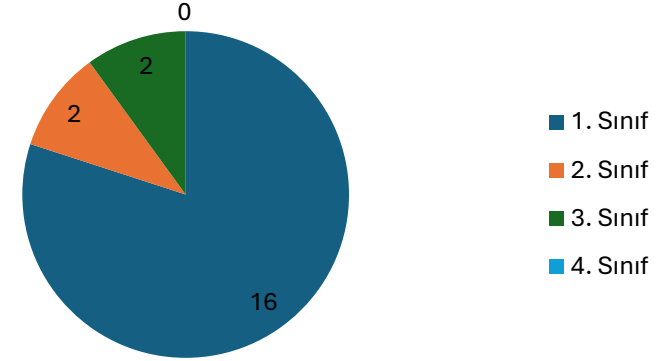
MAT105 Soyut Matematik I dersinin yıllara göre genel başarısı değerlendirildiğinde, dersin başarı notlarında belirgin bir değişim gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,31 iken, 2022-2023 yılında bu not 2,32'ye artmıştır. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 2,2 olarak belirlenmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,28'e gerilemiştir. Bu, 2023-2024 yılında başarıda bir düşüş yaşandığını ancak not ortalamalarının genellikle stabil kaldığını göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında da yıllar içinde artış yaşanmıştır. 2021-2022 yılında 20 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 36'ya çıkmıştır. 2023-2024 yılında ise bu sayı 47'ye ulaşmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla 52 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Başarı oranlarında, 2024-2025 yılında 25 öğrenci başarılı olmuşken, 2023-2024 yılında bu sayı 23'e düşmüştür. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci sayısı ise 17 olarak belirlenmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2024-2025 yılında 9 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te 9 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 yılında ise başarısız öğrenci sayısı 7 olarak kaydedilmiştir.

MAT107 Analitik Geometri I Genel Durum

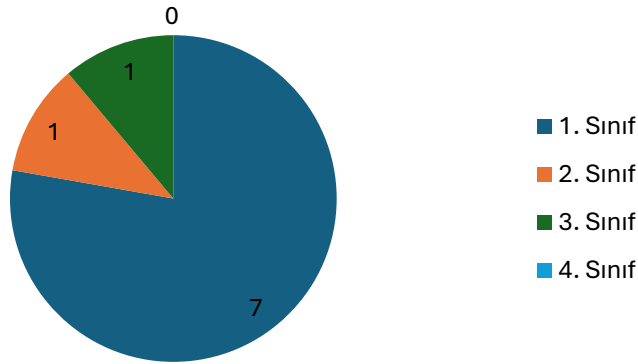
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 46



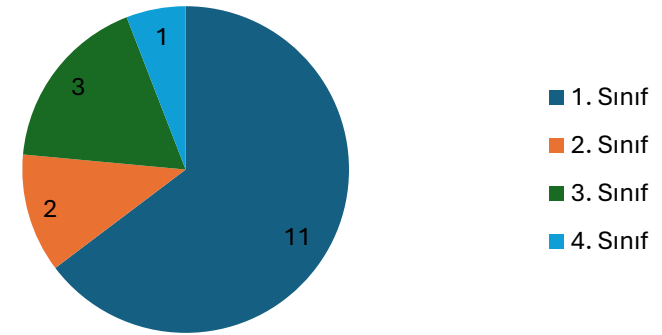
MAT107 Analitik Geometri I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



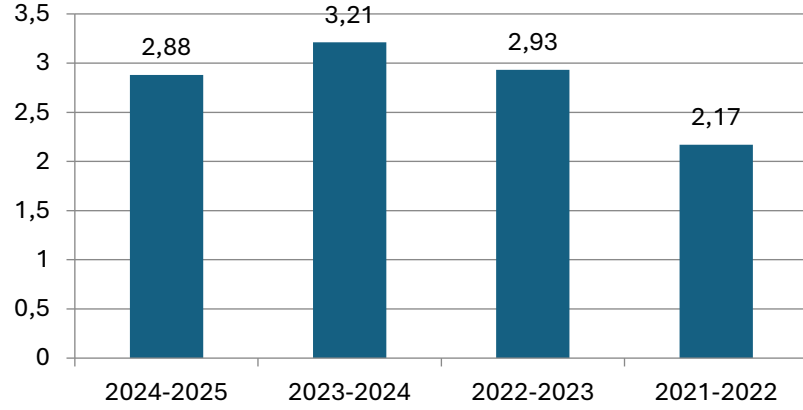
MAT107 Analitik Geometri I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



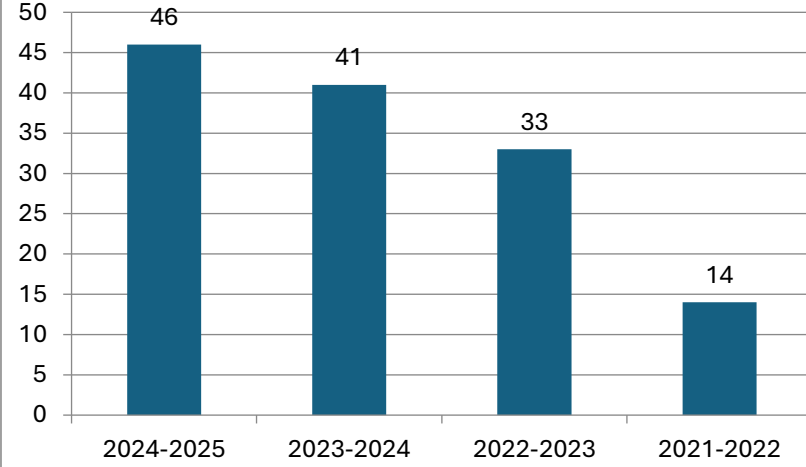
MAT107 Analitik Geometri I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



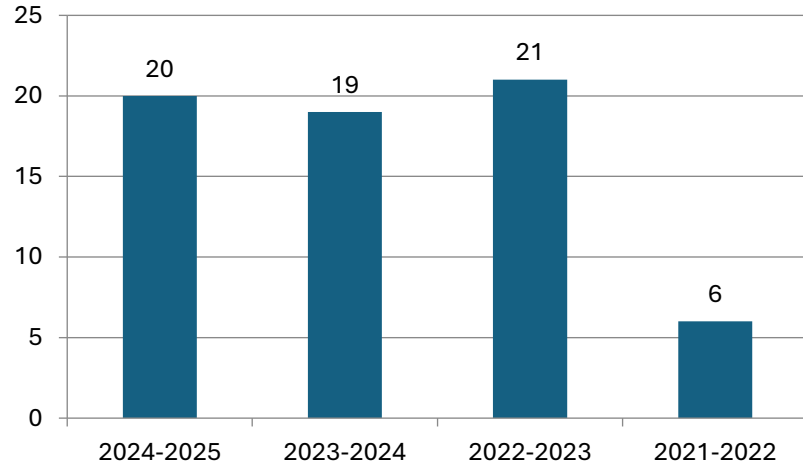
MAT107 Analitik Geometri I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



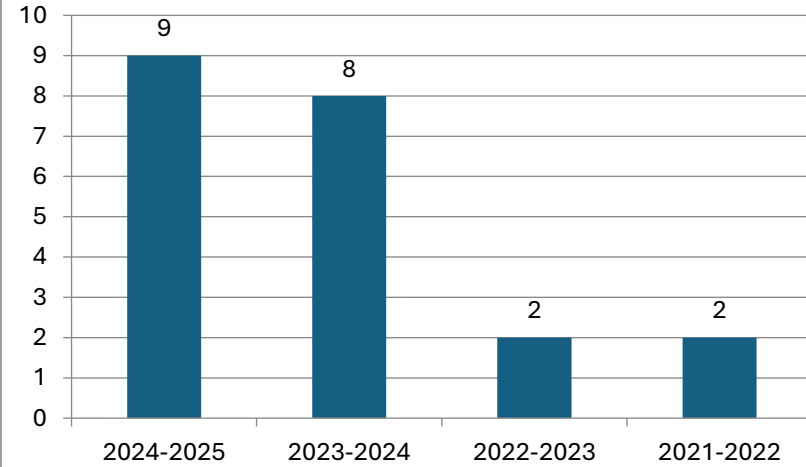
MAT107 Analitik Geometri I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT107 Analitik Geometri I Başarılı Öğrenci Sayısı



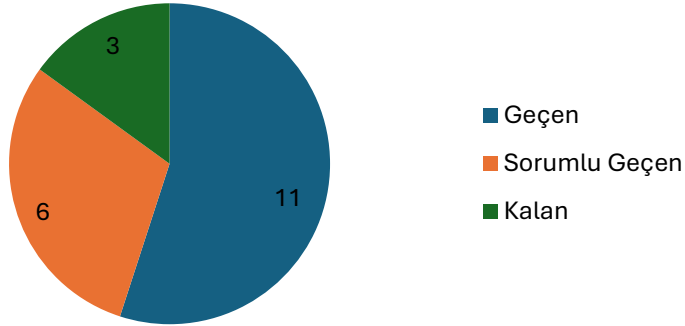
MAT107 Analitik Geometri I Başarısız Öğrenci Sayısı



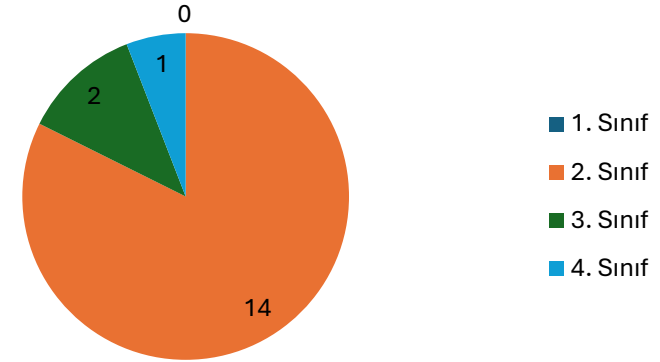
MAT107 Analitik Geometri I dersinin yıllara göre genel başarısı değerlendirildiğinde, başarı notlarında yıllar içinde bazı dalgalanmalar yaşandığı görülmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,17 iken, 2022-2023 yılında bu not 2,93'e yükselmiştir. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 3,21 olarak belirlenmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,88'e gerilemiştir. Bu veriler, 2023-2024 yılında başarıda önemli bir artış yaşandığını ancak sonrasında not ortalamalarında bir düşüş olduğunu göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında da yıllar içinde artış yaşanmıştır. 2021-2022 yılında 14 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 33'e çıkmıştır. 2023-2024 yılında ise bu sayı 41'e ulaşmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla 46 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Başarı oranlarında, 2024-2025 yılında 20 öğrenci başarılı olmuşken, 2023-2024 yılında bu sayı 19'a düşmüştür. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci sayısı ise 21 olarak belirlenmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2024-2025 yılında 9 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te 8 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 yılında ise başarısız öğrenci sayısı 9 olarak kaydedilmiştir.

MAT201 İleri Analiz Genel Durum

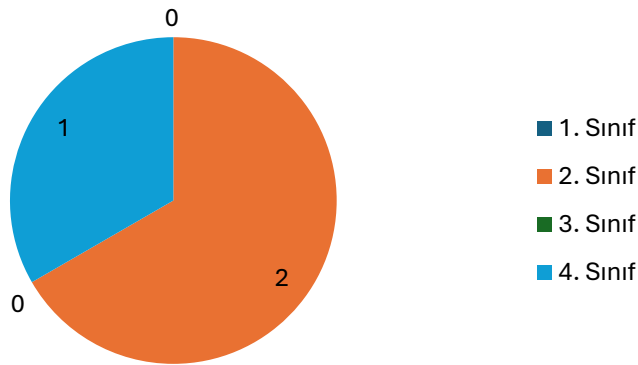
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 27



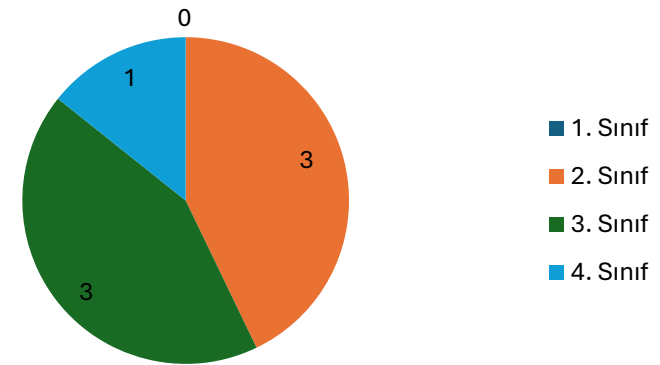
MAT201 İleri Analiz Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



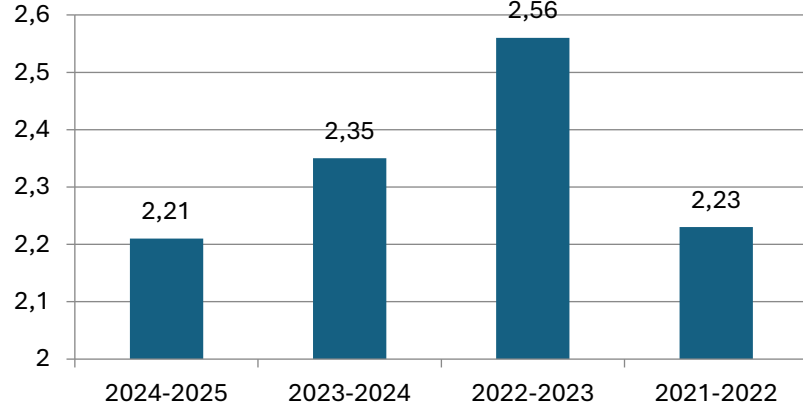
MAT201 İleri Analiz Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



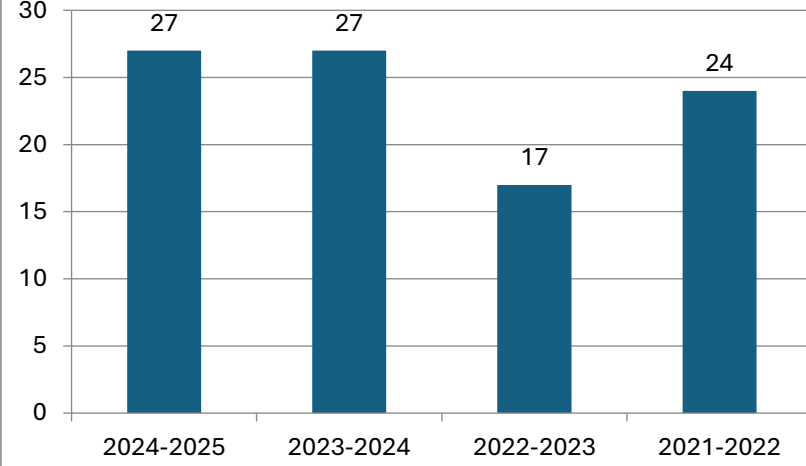
MAT201 İleri Analiz Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



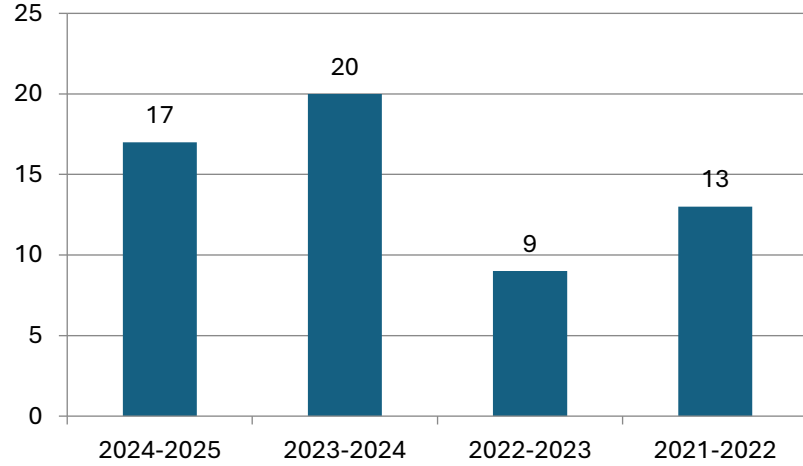
MAT201 İleri Analiz Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



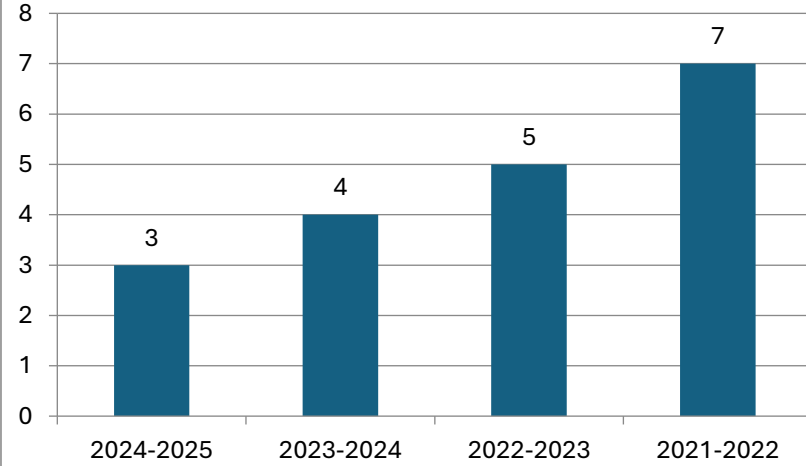
MAT201 İleri Analiz Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT201 İleri Analiz Başarılı Öğrenci Sayısı



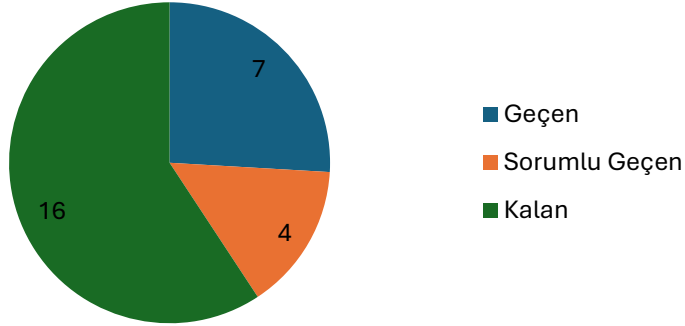
MAT201 İleri Analiz Başarısız Öğrenci Sayısı



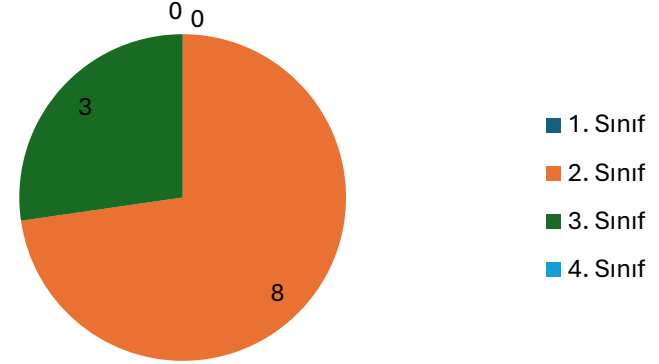
MAT201 İleri Analiz dersinin yıllara göre genel başarısı değerlendirildiğinde, başarı notlarında zaman içinde belirli değişiklikler yaşandığı görülmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,23 iken, 2022-2023 yılına ait başarı notu 2,56'ya yükselmiştir. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 2,35 olarak belirlenmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,21'e gerilemiştir. Bu, 2022-2023 yılında başarıda bir artış yaşandığını, 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında ise başarı notlarının yeniden düşüş gösterdiğini göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında yıllar içinde çok büyük değişiklikler gözlemlenmemektedir. 2021-2022 yılında 24 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 17'ye düşmüştür. 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında ise kayıtlı öğrenci sayısı sabit kalmış ve her iki yıl için de 27 olarak kaydedilmiştir. Başarı oranlarına baktığımızda, 2024-2025 yılında 17 öğrenci başarılı olurken, 2023-2024 yılında bu sayı 20'ye çıkmıştır. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci sayısı ise 9 olarak belirlenmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2024-2025 yılında 3 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te 4 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 yılında başarısız öğrenci sayısı ise 5 olarak kaydedilmiştir.

MAT203 Lineer Cebir I Genel Durum

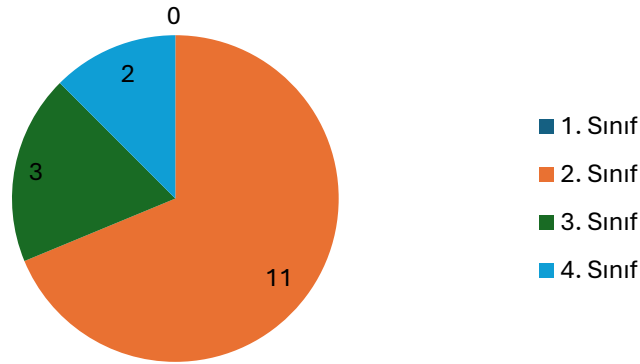
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 32



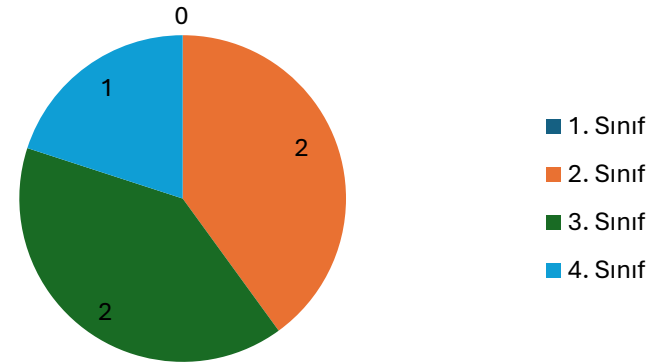
MAT203 Lineer Cebir I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



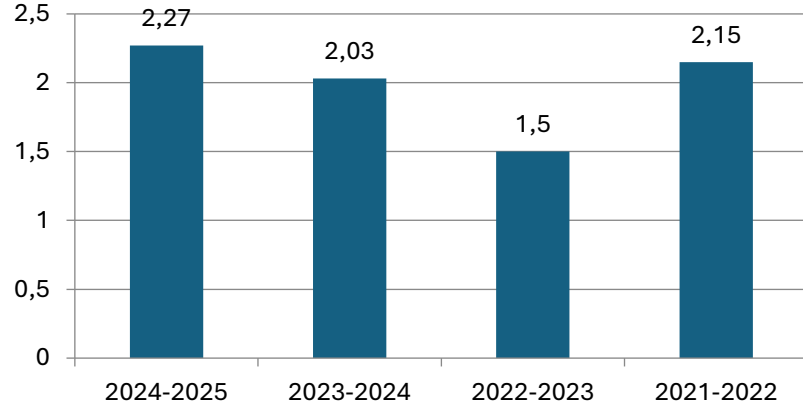
MAT203 Lineer Cebir I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



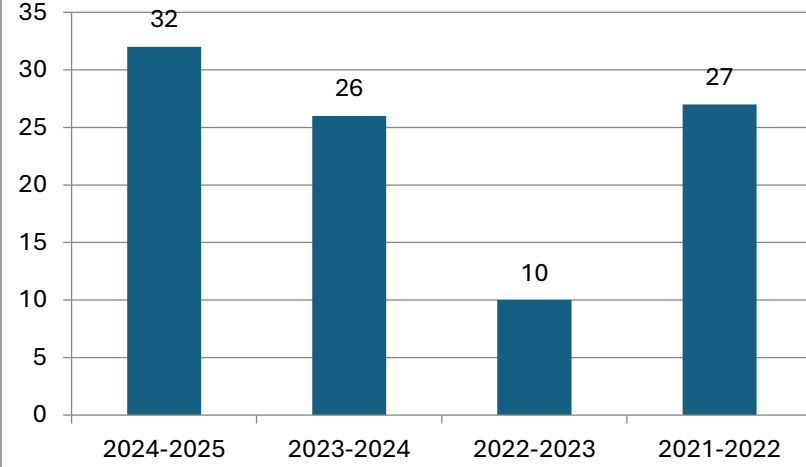
MAT203 Lineer Cebir I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



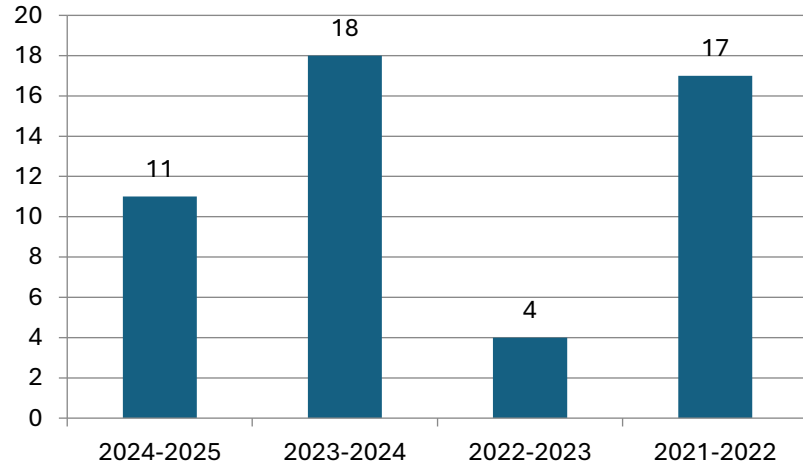
MAT203 Lineer Cebir I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



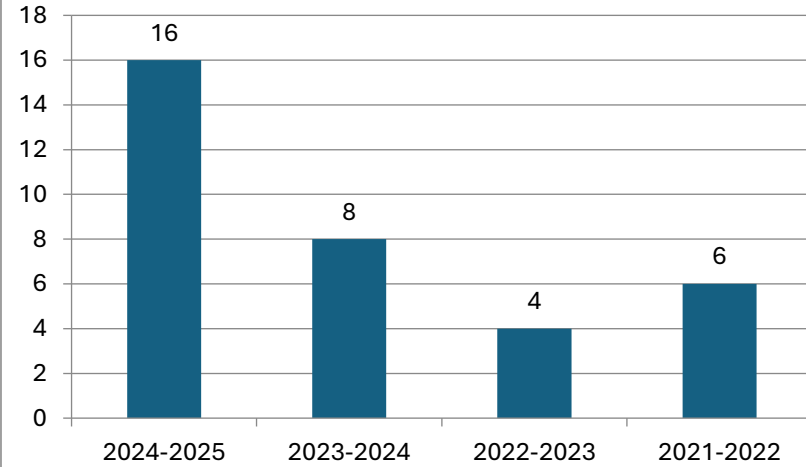
MAT203 Lineer Cebir I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT203 Lineer Cebir I Başarılı Öğrenci Sayısı



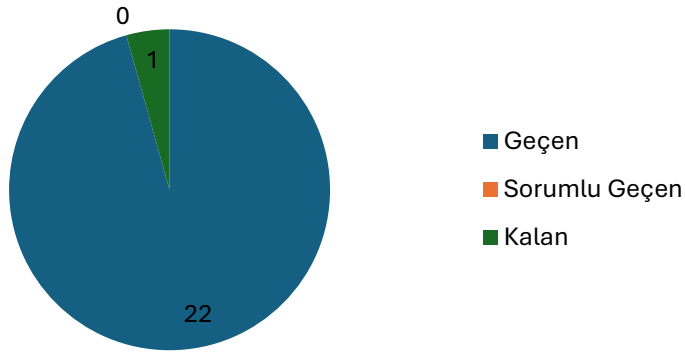
MAT203 Lineer Cebir I Başarısız Öğrenci Sayısı



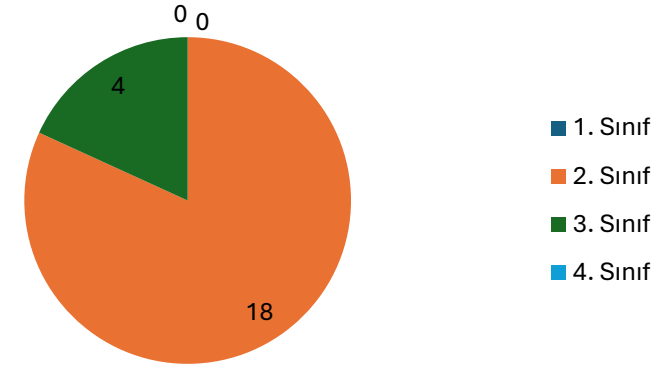
MAT203 Lineer Cebir I dersinin yıllara göre başarısı incelendiğinde, başarı notlarında değişiklikler olduğu gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,15 iken, 2022-2023 yılına ait başarı notu 1,5'e düşmüştür. 2023-2024 yılı için başarı notu 2,03'e çıkmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,27'ye yükselmiştir. Bu veriler, 2022-2023 yılında başarıda önemli bir düşüş yaşandığını ancak sonrasında başarı notlarında bir artış olduğu görülmektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında ise yıllar içinde değişiklikler olmuştur. 2021-2022 yılında 27 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 10'a düşmüştür. 2023-2024 yılında kayıtlı öğrenci sayısı ise 26'ya yükselmiş ve 2024-2025 yılı itibarıyla 32 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, dersin kayıtlı öğrenci sayısında büyük dalgalanmalar olduğunu, ancak son yıllarda artış yaşandığını göstermektedir. Başarı oranlarına bakıldığında, 2024-2025 yılında 11 öğrenci başarılı olurken, 2023-2024 yılında bu sayı 18'e çıkmıştır. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci sayısı ise 4 olarak belirlenmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2024-2025 yılında 16 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te 8 öğrenci başarısız olmuştur. 2022-2023 yılında başarısız öğrenci sayısı ise 17 olarak kaydedilmiştir. Başarısızlık oranlarında görülen bu değişim, 2022-2023 yılında başarı seviyesinin düşük olduğunu ancak sonrasında başarılı öğrenci sayısının arttığını göstermektedir.

MAT205 Olasılık ve İstatistik I Genel Durum

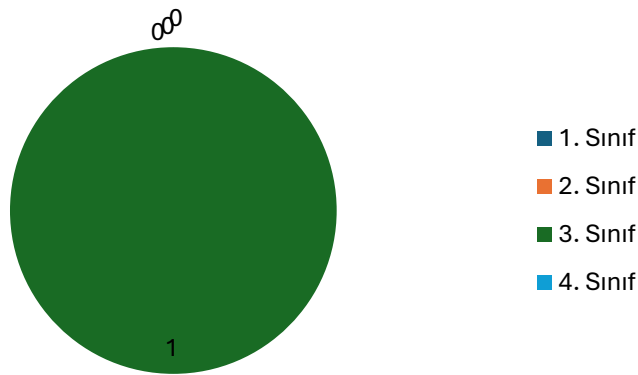
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 25



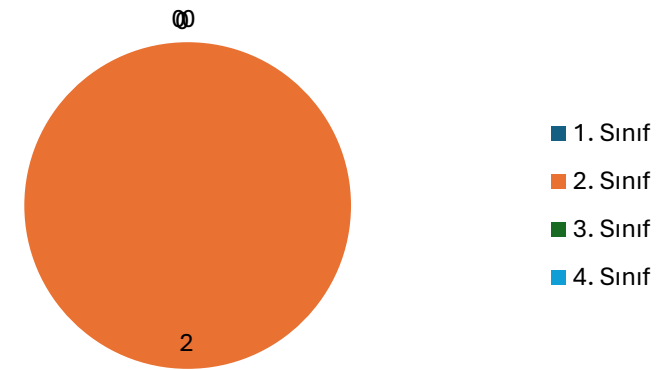
MAT205 Olasılık ve İstatistik I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



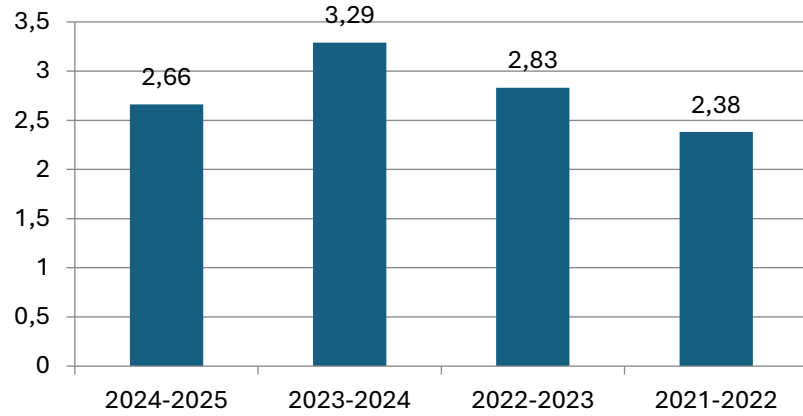
MAT205 Olasılık ve İstatistik I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



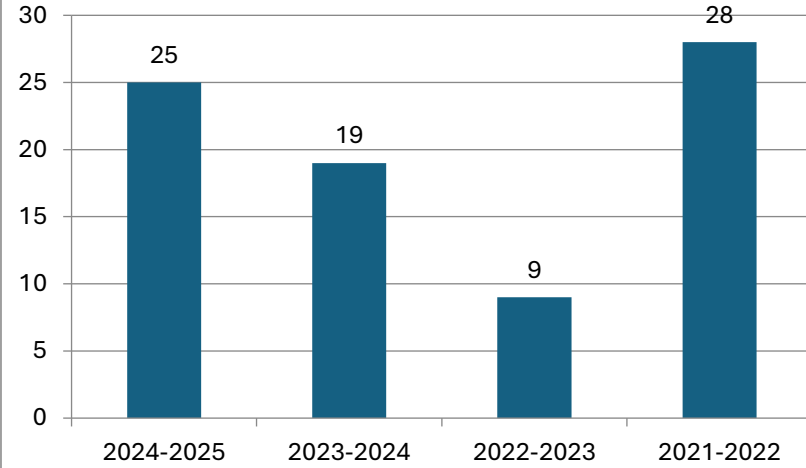
MAT205 Olasılık ve İstatistik I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



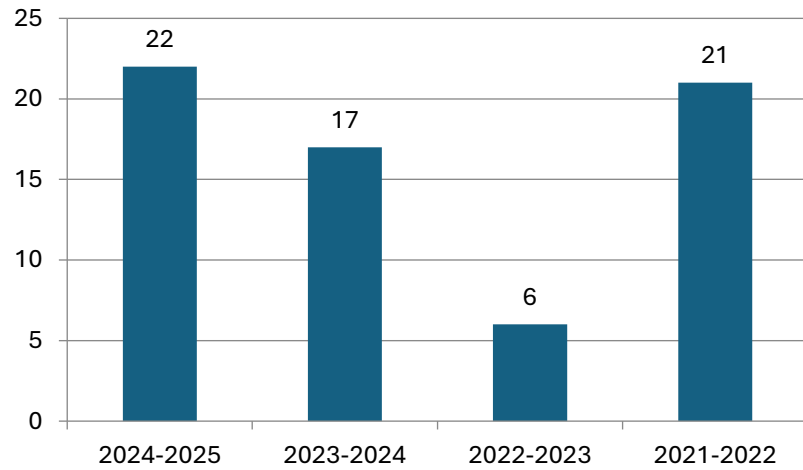
MAT205 Olasılık ve İstatistik I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



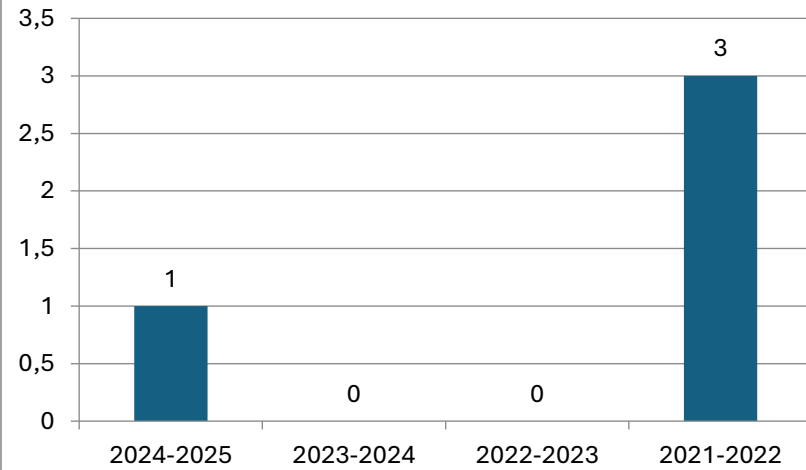
MAT205 Olasılık ve İstatistik I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT205 Olasılık ve İstatistik I Başarılı Öğrenci Sayısı



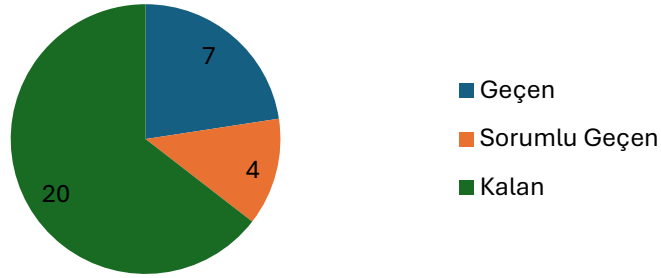
MAT205 Olasılık ve İstatistik I Başarısız Öğrenci Sayısı



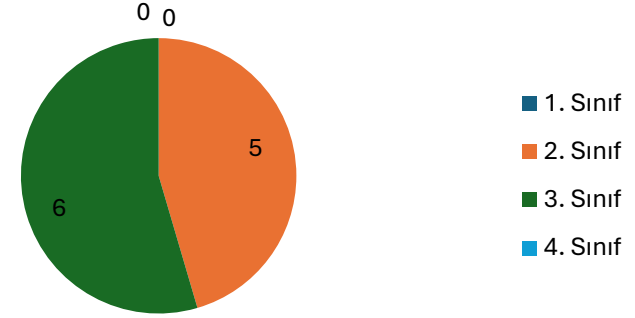
MAT205 Olasılık ve İstatistik I dersinin yıllara göre başarısı incelendiğinde, başarı notlarında değişim yaşandığı görülmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,38 iken, 2022-2023 yılına ait başarı notu 2,83'e yükselmiştir. 2023-2024 yılına ait başarı notu ise 3,29'a çıkmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,66'ya gerilemiştir. Bu veriler, 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında başarıda önemli bir artış yaşandığını, 2024-2025 yılı itibarıyla ise başarıda bir düşüş gözlemlendiğini göstermektedir. Derse kayıtlı öğrenci sayısında yıllar içinde önemli değişiklikler olmuştur. 2021-2022 yılında 28 öğrenci kayıt yaptırırken, 2022-2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 9'a düşmüştür. 2023-2024 yılında kayıtlı öğrenci sayısı ise 19'a çıkmış ve 2024-2025 yılı itibarıyla 25 öğrenci olarak kaydedilmiştir. Bu veriler, dersin kayıtlı öğrenci sayısında büyük dalgalanmalar yaşandığını, ancak son yıllarda artış sağlandığını göstermektedir. Başarı oranlarına bakıldığında, 2024-2025 yılında 22 öğrenci başarılı olurken, 2023-2024 yılında bu sayı 17'ye düşmüştür. 2022-2023 yılında başarılı öğrenci sayısı ise 6 olarak kaydedilmiştir. Başarısız öğrenci sayısında ise 2024-2025 yılında 1 öğrenci başarısız olmuş, 2023-2024'te başarısız öğrenci bulunmamaktadır. 2022-2023 yılında başarısız öğrenci sayısı ise 3 olarak kaydedilmiştir. Başarıda artış olduğu 2024-2025 yılında başarısızlık oranı oldukça düşük kalmıştır.

MAT207 Diferansiyel Denklemler I Genel Durum

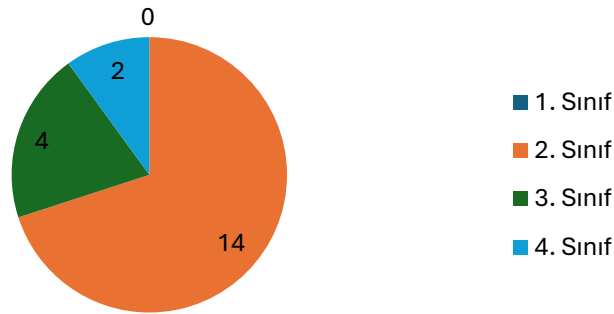
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 36



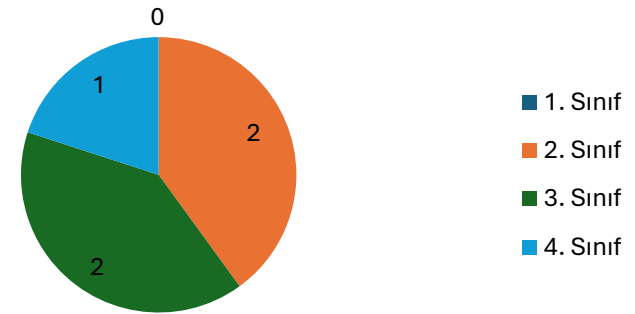
MAT207 Diferansiyel Denklemler I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



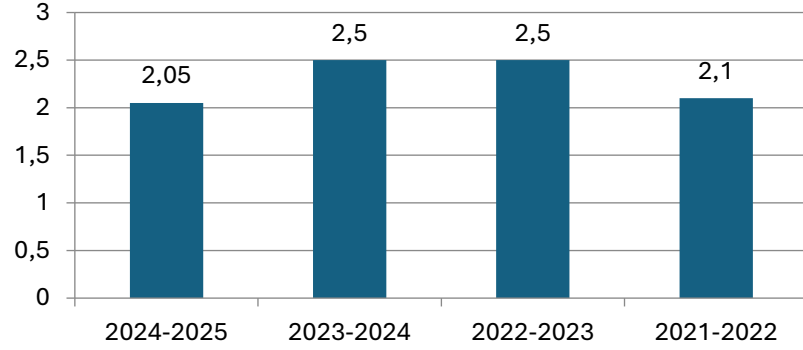
MAT207 Diferansiyel Denklemler I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



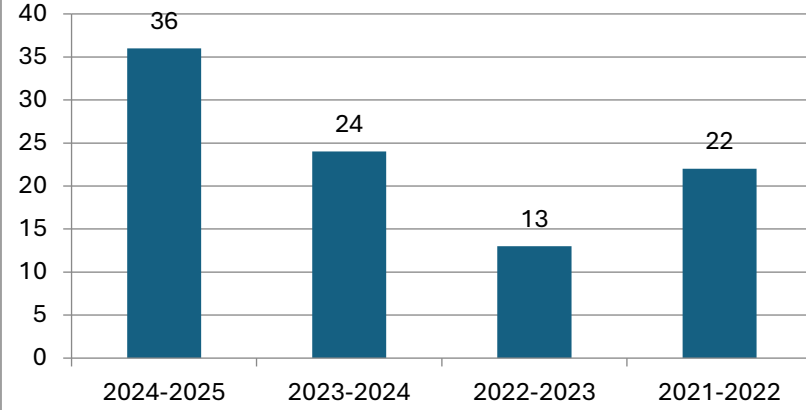
MAT207 Diferansiyel Denklemler I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



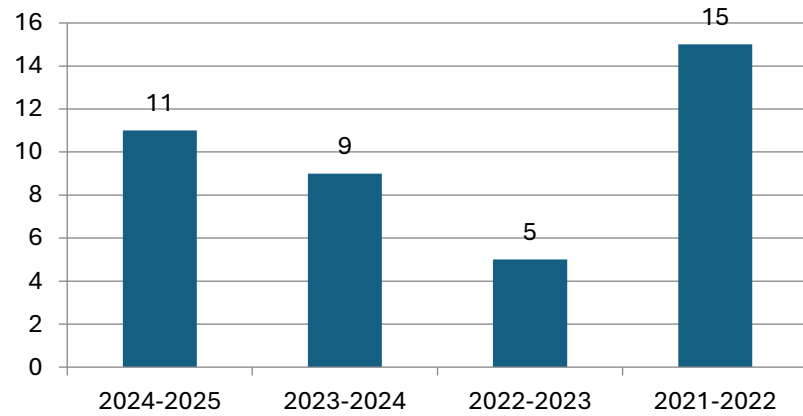
MAT207 Diferansiyel Denklemler I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



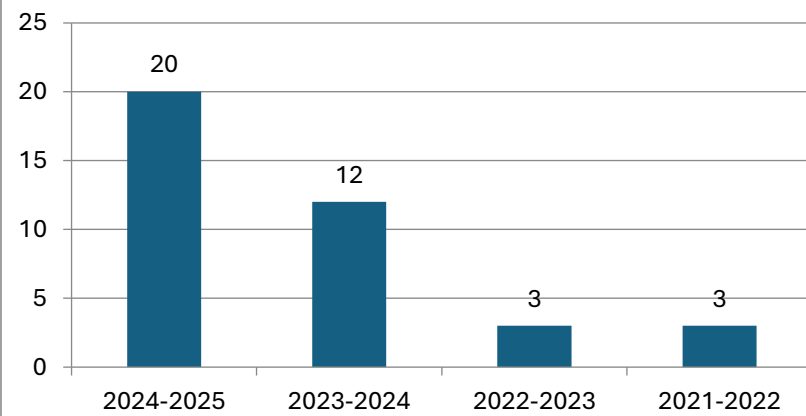
MAT207 Diferansiyel Denklemler I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT207 Diferansiyel Denklemler I Başarılı Öğrenci Sayısı



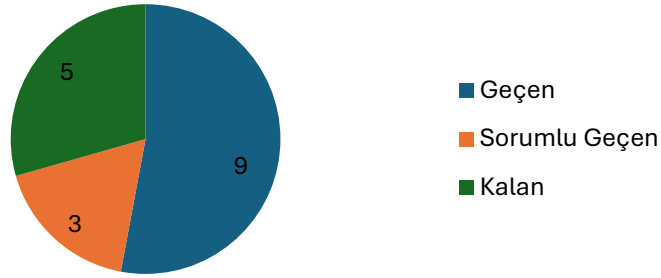
MAT207 Diferansiyel Denklemler I Başarısız Öğrenci Sayısı



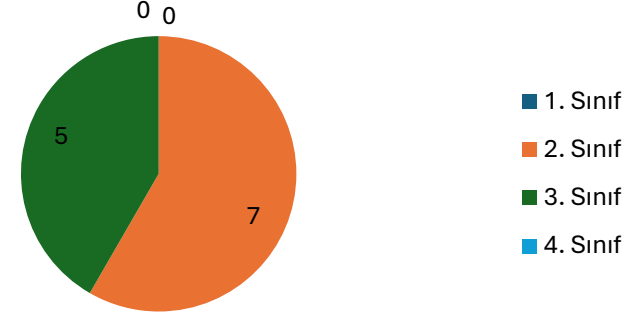
MAT207 Diferansiyel Denklemler I dersinin yıllara göre başarısı değerlendirildiğinde bazı önemli değişiklikler gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılı için başarı notu 2,1 iken, 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında başarı notları sırasıyla 2,5 olarak kaydedilmiştir. Ancak, 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,05'e düşmüştür. Bu durum, özellikle 2024-2025 yılında başarıda bir azalma yaşandığını göstermektedir. Kayıtlı öğrenci sayısına bakıldığında, 2021-2022 yılında 22 öğrenci kayıt yaptırmış iken, 2022-2023'te bu sayı 13'e düşmüş ve 2023-2024'te 24'e çıkmıştır. 2024-2025 yılında ise kayıtlı öğrenci sayısı 36'ya yükselmiştir. Başarı durumuna bakıldığında, 2024-2025 yılında 11 öğrenci başarılı olmuş, 9 öğrenci ise başarısız olmuştur. 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısı 9, başarısız öğrenci sayısı ise 15 olarak kaydedilmiştir. 2022-2023 yılında ise başarılı öğrenci sayısı 5, başarısız öğrenci sayısı ise 20 olarak belirtilmiştir. 2021-2022'de başarılı öğrenci sayısı 12 iken, başarısız öğrenci sayısı 3 olarak kaydedilmiştir. Başarı oranlarının 2024-2025 yılında arttığı, ancak önceki yıllarda daha düşük olduğu gözlemlenmektedir.

MAT209 Dönüşümler ve Geometriler Genel Durum

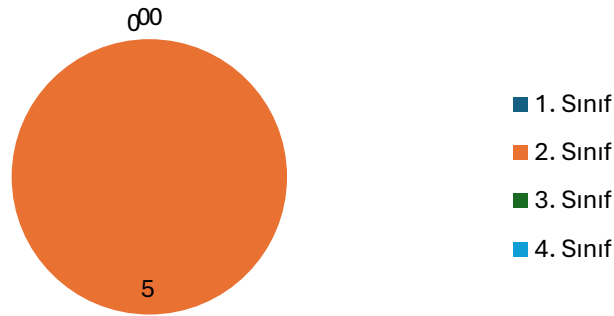
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 20



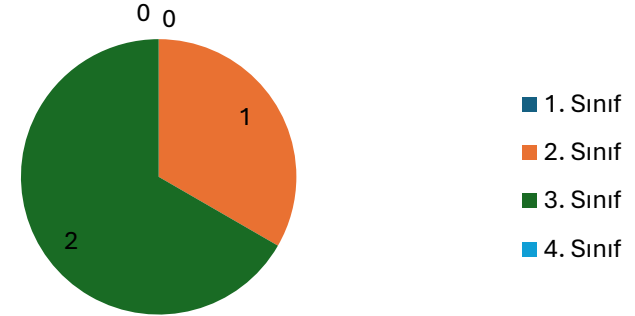
MAT209 Dönüşümler ve Geometriler Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



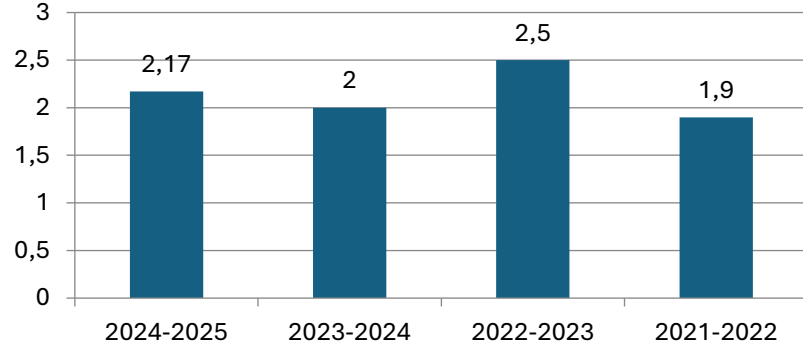
MAT209 Dönüşümler ve Geometriler Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



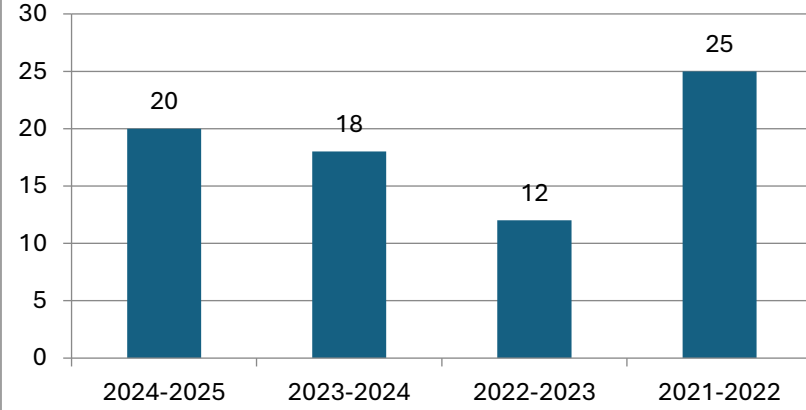
MAT209 Dönüşümler ve Geometriler Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



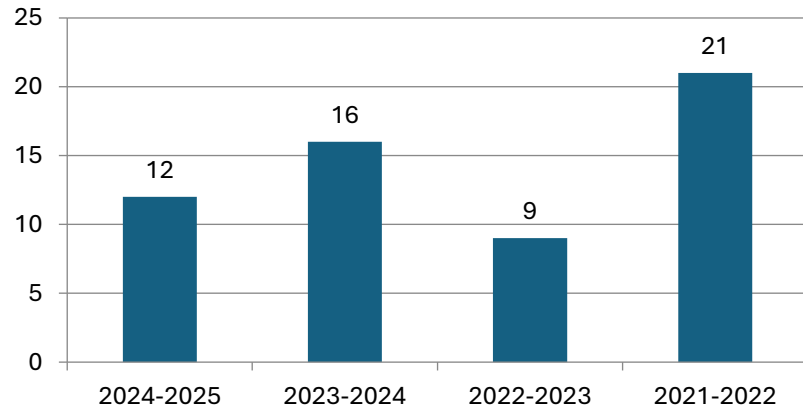
MAT209 Dönüşümler ve Geometrilere Başarılı Öğrencilerin Ortalama Notu



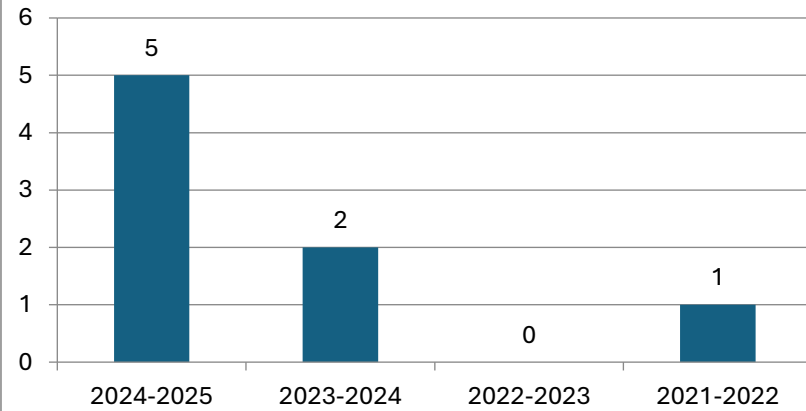
MAT209 Dönüşümler ve Geometrilere Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT209 Dönüşümler ve Geometrilere Başarılı Öğrenci Sayısı



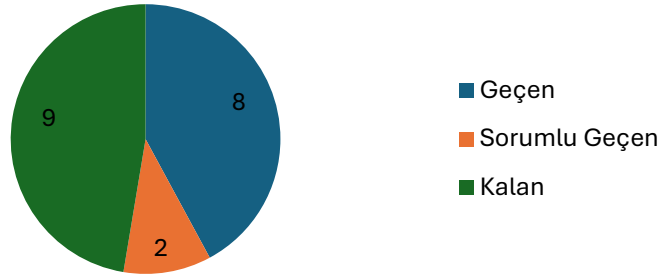
MAT209 Dönüşümler ve Geometrilere Başarısız Öğrenci Sayısı



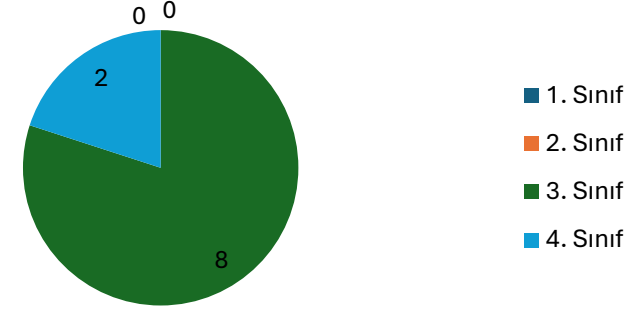
MAT209 Dönüşümler ve Geometrilere dersinin yıllara göre başarı durumu ve öğrenci performansı incelendiğinde dikkat çeken bazı önemli değişiklikler gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılı itibarıyla dersin başarı notu 1,9 iken, 2022-2023 yılında başarı notu 2,5'e yükselmiştir. 2023-2024 yılında başarı notu 2,0'a gerilerken, 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,17'ye yükselmiştir. Bu durum, başarının önceki yıllara göre dalgalandığını ancak genel olarak başarı notunun yükseldiğini göstermektedir. Kayıtlı öğrenci sayısı, 2021-2022 yılında 25 öğrenciyle en yüksek seviyeye ulaşmışken, 2022-2023 yılında bu sayı 12'ye düşmüş, 2023-2024 yılında 18'e yükselmiş ve 2024-2025 yılında 20'ye çıkmıştır. Bu veriler, kayıtlı öğrenci sayısındaki dalgalanmanın ve farklı yıllarda dersin ilgi gördüğünü ancak kayıt sayısının yüksek olmadığını ortaya koymaktadır. Başarı durumu incelendiğinde, 2024-2025 yılında başarılı olan öğrenci sayısı 12 olup, başarısız olan öğrenci sayısı ise 5'tir. 2023-2024 yılı itibarıyla başarılı öğrenci sayısı 16, başarısız öğrenci sayısı ise 2 olarak kaydedilmiştir. 2022-2023'te başarılı öğrenci sayısı 9, başarısız öğrenci sayısı ise 9'dur. 2021-2022 yılında ise başarılı öğrenci sayısı 21 iken, başarısız öğrenci sayısı 5'tir. Başarı oranlarındaki artış, öğrencilerin bu dersin zorluklarını zamanla daha iyi aşmaya başladığını ve başarı oranlarının genelde iyileştiğini göstermektedir.

MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I Genel Durum

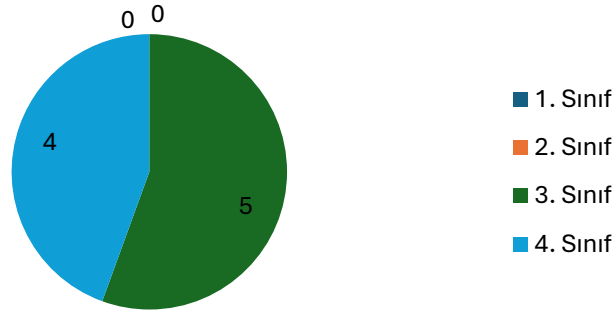
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 20



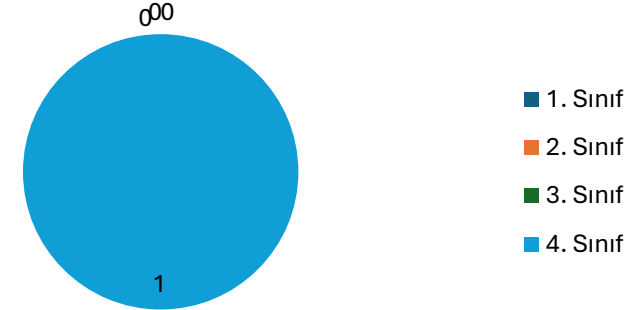
MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



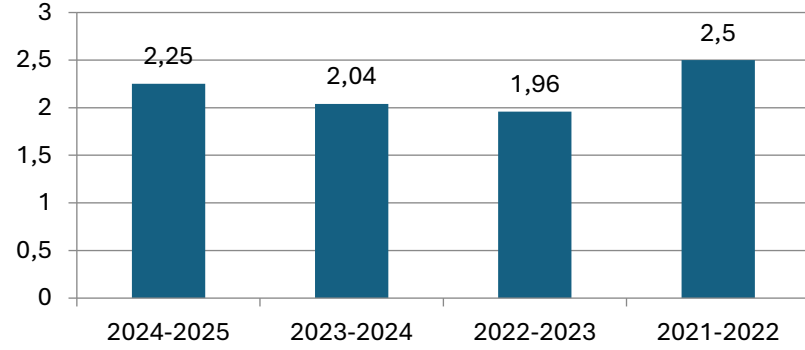
MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



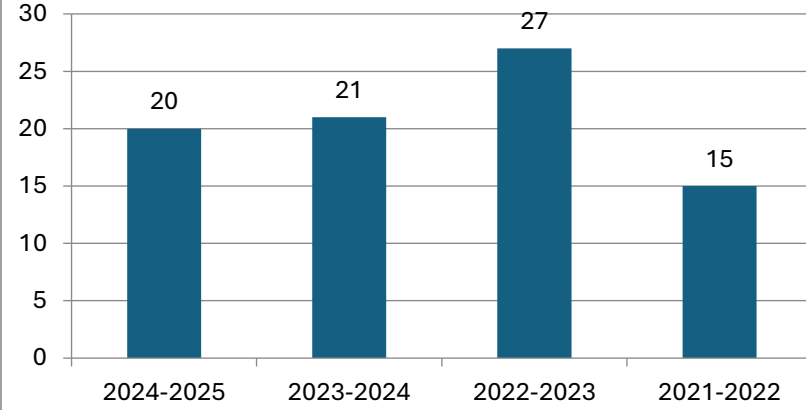
MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



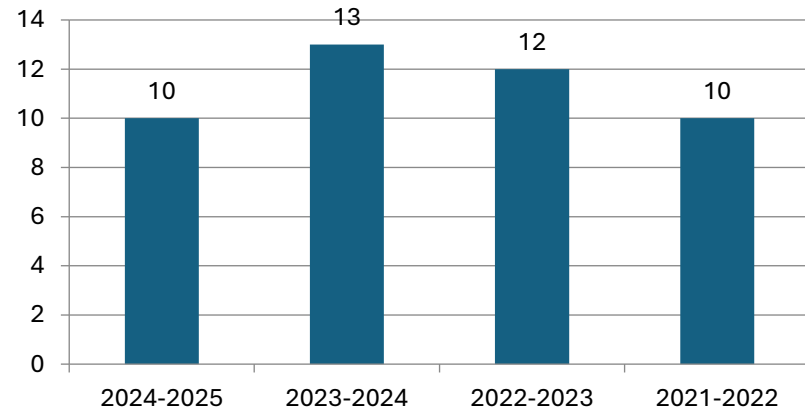
**MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar
Teorisi I
Başarılı Öğrencilerin Not
Ortalaması**



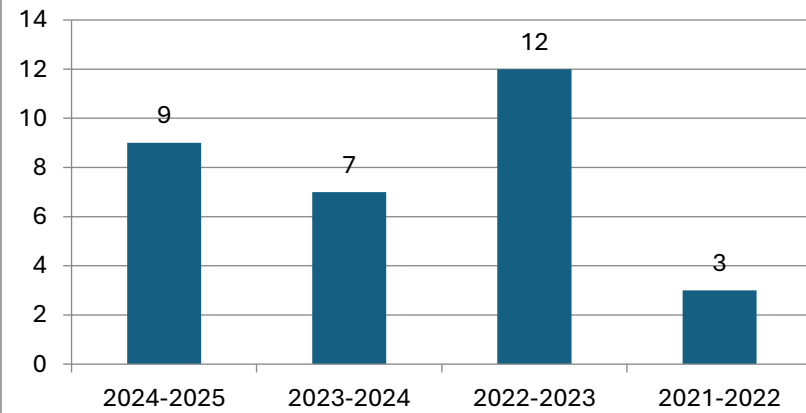
**MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar
Teorisi I
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**



**MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar
Teorisi I
Başarılı Öğrenci Sayısı**



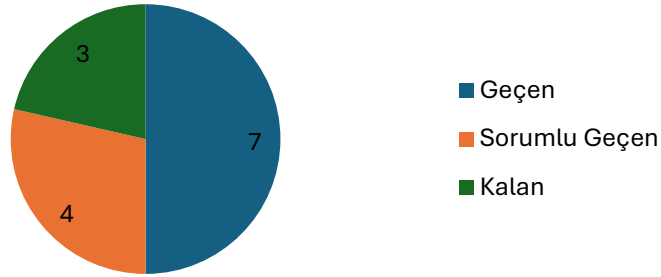
**MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar
Teorisi I
Başarısız Öğrenci Sayısı**



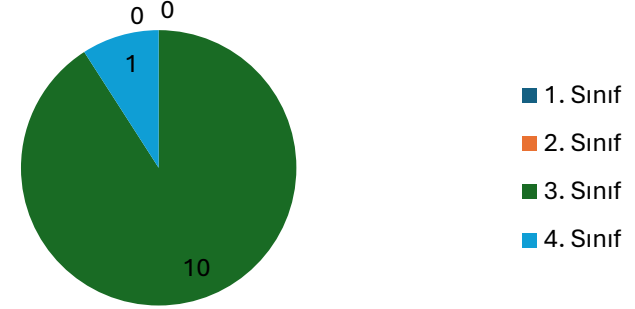
MAT301 Soyut Cebir ve Sayılar Teorisi I dersinin başarı durumu, kayıtlı öğrenci sayısı ve öğrenci performansındaki değişiklikler dikkate alındığında, genel olarak değişen başarı trendleri gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılında başarı notu 2,5 ile daha yüksek bir seviyede iken, 2022-2023 yılına gelindiğinde başarı notu 1,96'ya düşmüştür. 2023-2024 yılında ise bu değer 2,04'e yükselmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarı notu 2,25'e çıkarak, önceki yıl ile karşılaştırıldığında olumlu bir artış göstermektedir. 2021-2022 yılında 15 öğrenci kayıtlı iken, 2022-2023'te bu sayı 27'ye yükselmiş, 2023-2024 yılında 21 öğrenciye düşmüş ve 2024-2025 yılı itibarıyla kayıtlı öğrenci sayısı 20 olarak kaydedilmiştir. Bu durum, dersin farklı yıllarda değişen ilgi seviyelerini ve öğrenci sayısını yansıtmaktadır. Başarı durumuna bakıldığında, 2024-2025 yılı itibarıyla başarılı olan öğrenci sayısı 10, başarısız olan öğrenci sayısı ise 9'dur. 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısı 13, başarısız öğrenci sayısı ise 7 olmuştur. 2022-2023 yılında ise başarılı öğrenci sayısı 12 ve başarısız öğrenci sayısı 12 olarak eşitlenmiştir. 2021-2022 yılında başarılı öğrenci sayısı 10, başarısız öğrenci sayısı ise 3 olmuştur.

MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Genel Durum

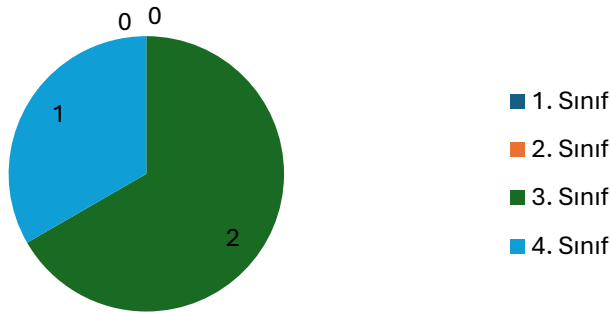
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 15



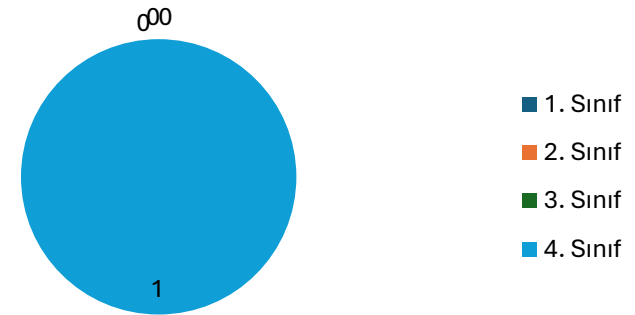
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



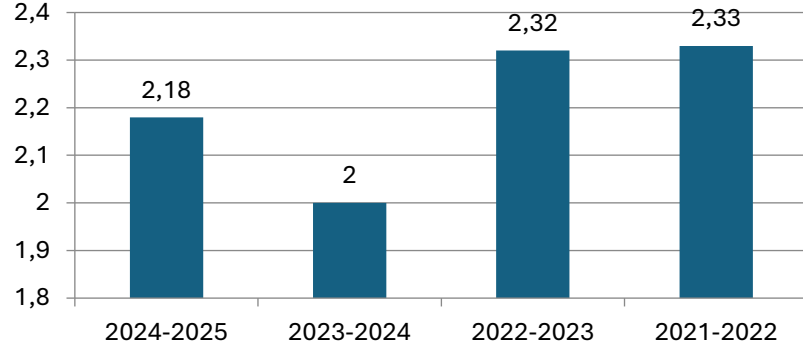
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



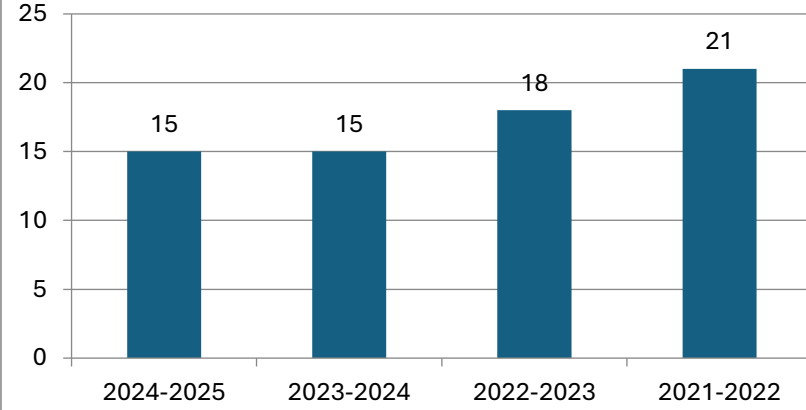
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



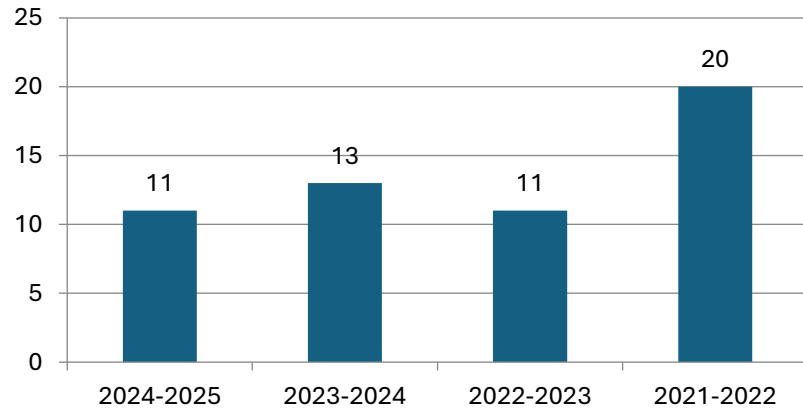
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



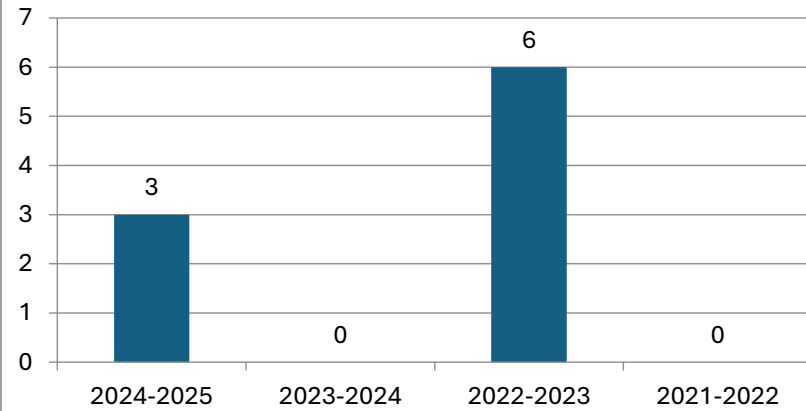
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Başarılı Öğrenci Sayısı



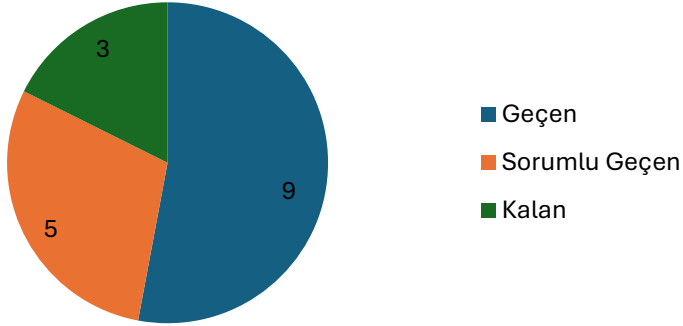
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I Başarısız Öğrenci Sayısı



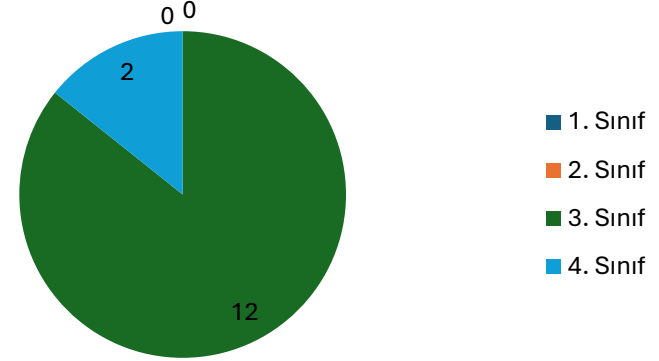
MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I dersinin not ortalamaları üzerinde yapılan inceleme, bir değişim olduğunu göstermektedir. 2021-2022 yılında 2,33 olan not ortalaması, 2022-2023 yılına kadar bir miktar düşüşle 2,32'ye gerilemiş, ardından 2023-2024 yılına kadar 2,00'lik daha belirgin bir düşüş yaşanmıştır. 2024-2025 yılı ise 2,18'lik bir ortalamaya sahip olarak önceki yıla göre biraz iyileşme göstermektedir. Bu, dersin içeriği veya öğretim metotlarındaki değişimlerden kaynaklanıyor olabilir. Ders kayıtları da yıllar içinde değişim göstermiştir. 2021-2022 yılında 21 öğrenci olan kayıt sayısı, 2024-2025 yılında 15'e düşmüştür. Başarısız öğrenci sayısı ise özellikle dikkat çekici bir değişim göstermektedir. 2021-2022 yılında yalnızca 1 başarısız öğrenci bulunurken, 2022-2023'te bu sayı 6'ya yükselmiş ve 2023-2024 yılında 0'a inmiştir. Ancak 2024-2025 yılında tekrar 3 başarısız öğrenci kaydedilmiştir. Bu, dersin zorluk seviyesindeki değişimlerden veya öğrencilerin sınavlardaki performanslarının farklılaşmasından kaynaklanabilir. Başarılı öğrenci sayısında 2021-2022 yılında 20 başarılı öğrenci varken, 2024-2025 yılına kadar bu sayı 11'e düşmüştür. Bu düşüş, öğrencilerin dersle ilgili başarı oranlarında bir azalma olduğunu göstermektedir. Genel olarak, MAT303 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I dersinde yıllar içinde öğrencilerin başarısında bir düşüş yaşanmış, kayıt sayısı azalmış ve başarılı öğrenci sayısındaki gerileme dikkat çekmiştir. Ancak başarısız öğrenci sayısında bazı yıllarda dalgalanmalar yaşanmıştır. Bu veriler, dersin akademik zorluklarının ve öğrencilerin başarısının yıllar içinde değişkenlik gösterdiğini ortaya koymaktadır.

MAT305 Topoloji I Genel Durum

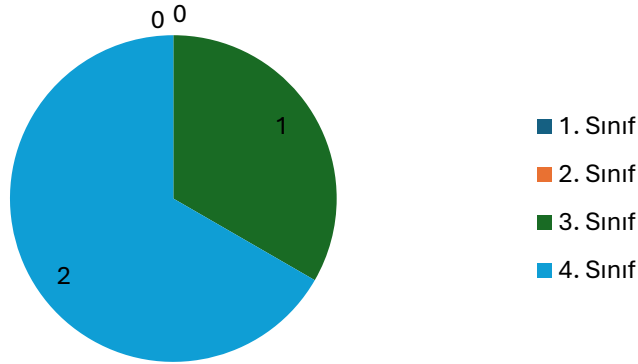
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 18



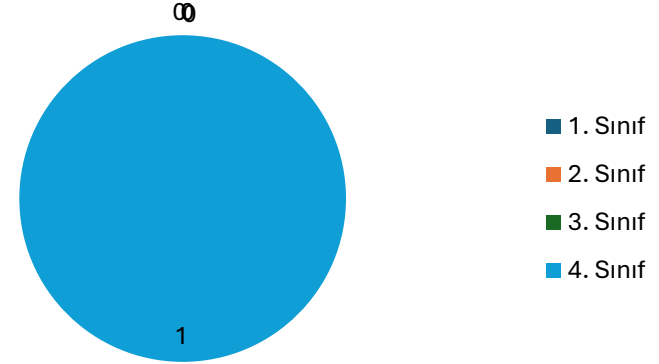
MAT305 Topoloji I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



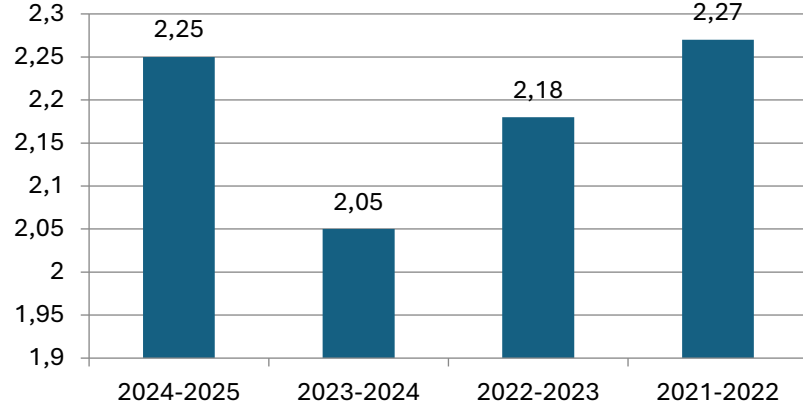
MAT305 Topoloji I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



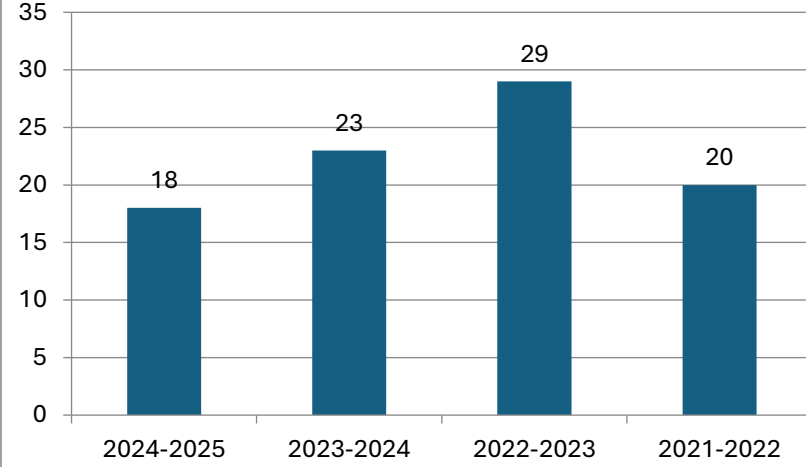
MAT305 Topoloji I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



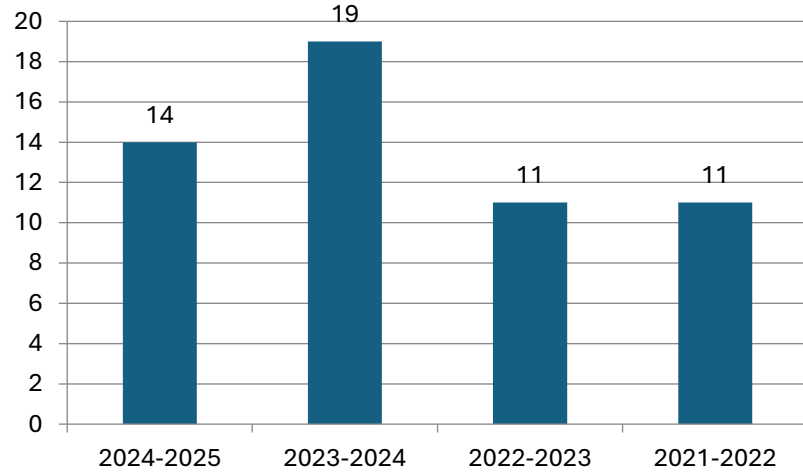
MAT305 Topoloji I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



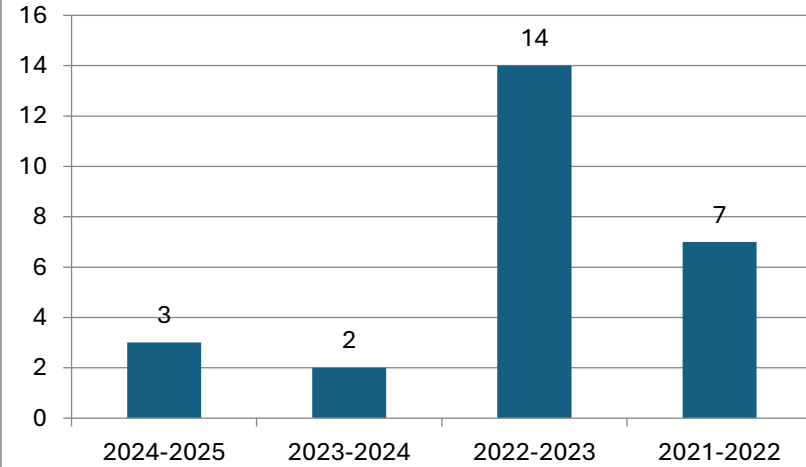
MAT305 Topoloji I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT305 Topoloji I Başarılı Öğrenci Sayısı



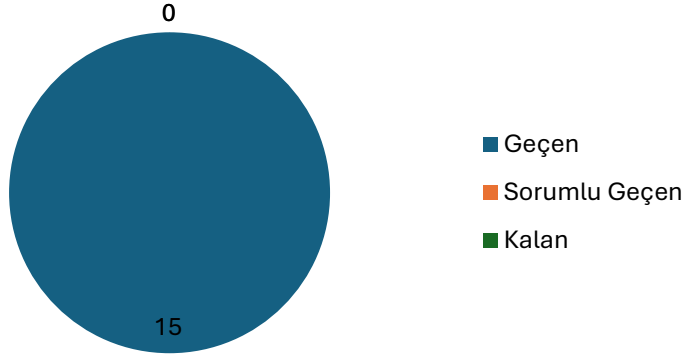
MAT305 Topoloji I Başarısız Öğrenci Sayısı



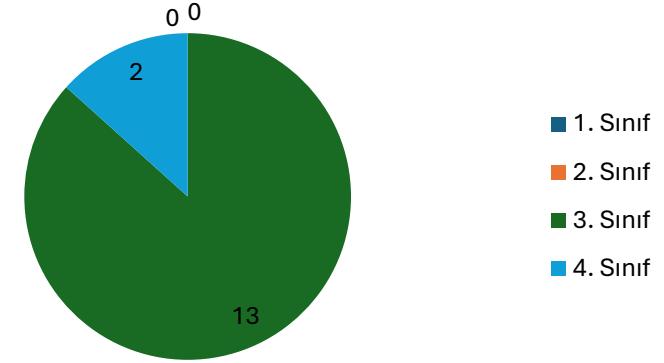
MAT305 Topoloji I dersinin yıllık not ortalamalarında çok büyük bir değişiklik gözlemlenmemektedir. 2021-2022 yılında 2,27 olan not ortalaması, 2022-2023'te 2,18'e düşerken, 2023-2024 yılına kadar tekrar 2,05'e gerilemiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla 2,25'e biraz iyileşme görülmektedir, ancak genel olarak ortalama da bir dalgalanma olduğu söylenebilir. Bu değişim, dersin içeriği ve öğretim stratejilerindeki farklılıkların etkisiyle ilişkilendirilebilir. Derse kayıt yaptıran öğrenci sayısı yıllar içinde farklılık göstermiştir. 2021-2022 yılında 20 öğrenci kaydolmuşken, 2024-2025 yılında bu sayı 18'e düşmüştür. Buna karşılık, 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında kayıt sayısı sırasıyla 29 ve 23 öğrenciden oluşmaktadır. Bu da derse olan talebin özellikle 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında artmış, ancak 2024-2025 yılında tekrar düşüş göstermiştir. Bu azalma, öğrencilerin ders tercihlerindeki değişimlerden veya dersin zorluk seviyesinin etkilerinden kaynaklanabilir. Başarılı öğrenci sayısı 2021-2022 yılında 14 iken, 2024-2025 yılına kadar 11'e düşmüştür. Başarılı öğrenci oranındaki bu düşüş, dersin zorluğunun arttığı veya öğrencilerin derse olan ilgisinin azaldığına işaret edebilir. Başarısız öğrenci sayısı ise yıllar içinde değişkenlik göstermektedir. 2021-2022 yılında başarısız öğrenci sayısı 7 iken, 2022-2023 yılına kadar bu sayı 14'e yükselmiş, ancak 2023-2024 yılında 2'ye gerilemiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla yeniden 3 başarısız öğrenci gözlemlenmiştir. Başarısız öğrenci sayısındaki bu dalgalanma, öğrencilerin sınavlarda gösterdiği performansla doğrudan ilişkilidir.

MAT307 Lineer Programlama Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 15



MAT307 Lineer Programlama Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



MAT307 Lineer Programlama Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı

00

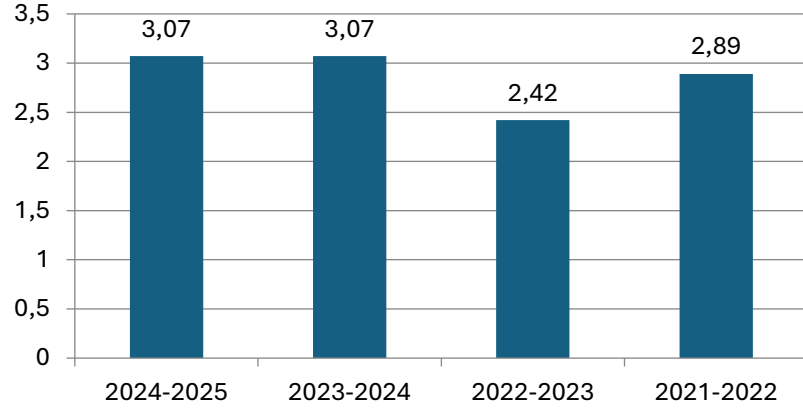
- 1. Sınıf
- 2. Sınıf
- 3. Sınıf
- 4. Sınıf

MAT307 Lineer Programlama Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı

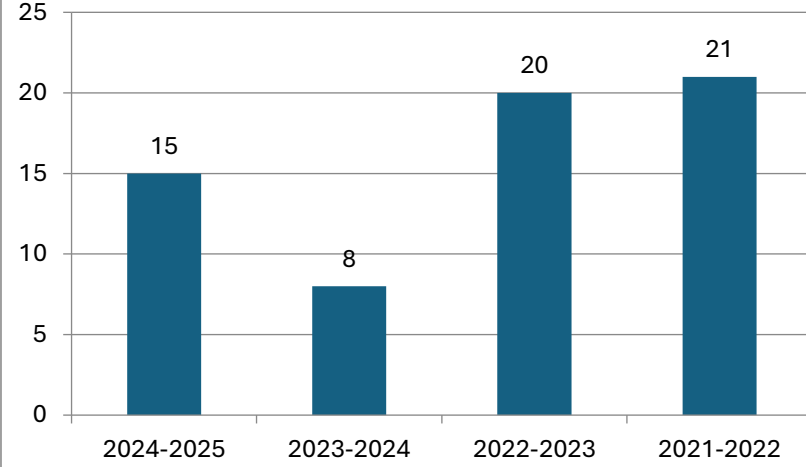
00

- 1. Sınıf
- 2. Sınıf
- 3. Sınıf
- 4. Sınıf

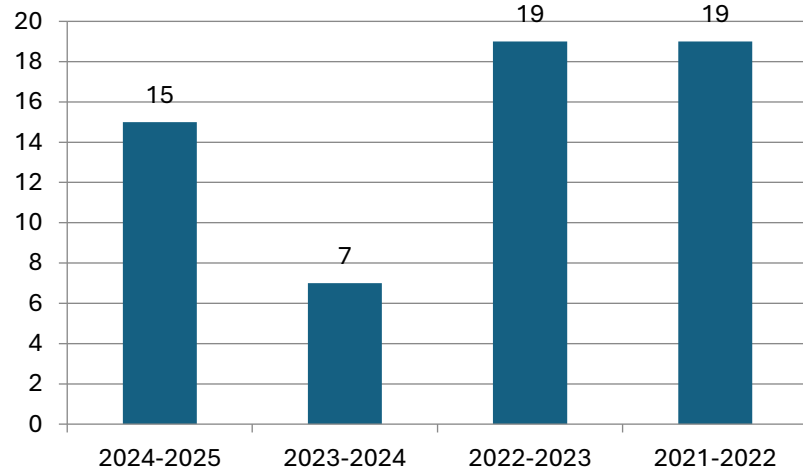
MAT307 Lineer Programlama Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



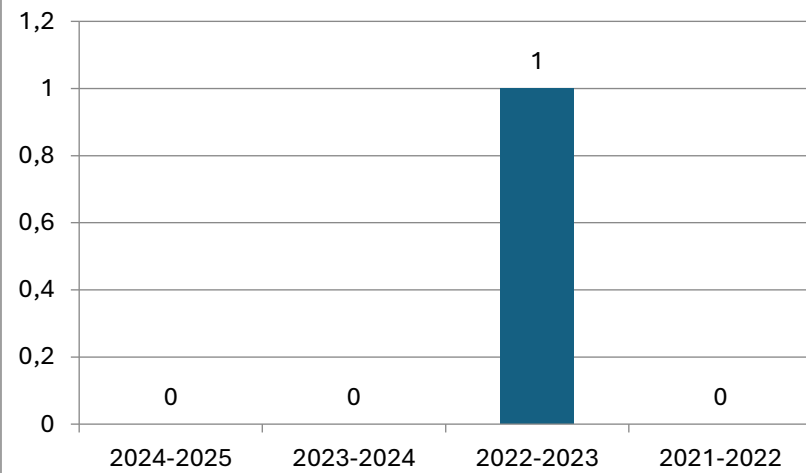
MAT307 Lineer Programlama Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT307 Lineer Programlama Başarılı Öğrenci Sayısı



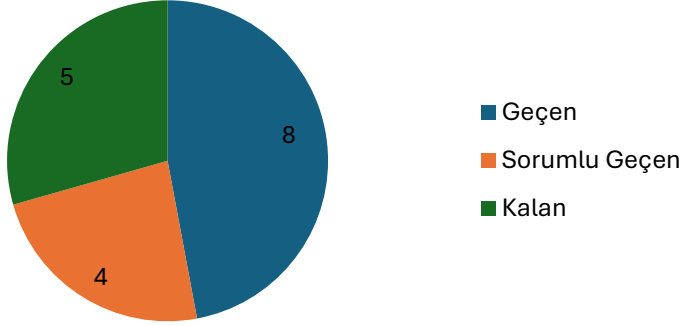
MAT307 Lineer Programlama Başarısız Öğrenci Sayısı



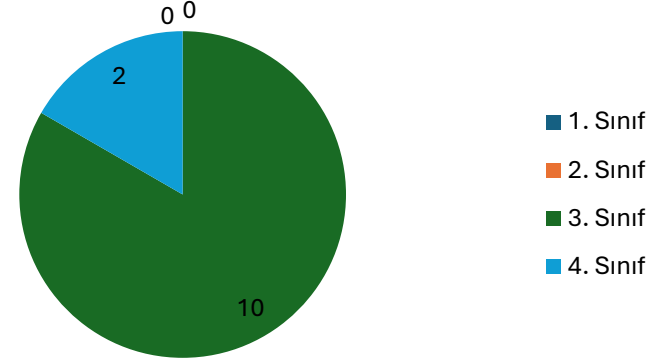
MAT307 Lineer Programlama dersinin 2021-2022 yılında 2,89 olan not ortalamasından, 2022-2023'te 2,42'ye düştüğü, ardından 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında sırasıyla 3,07'ye yükseldiği görülmektedir. Bu artış, dersin içeriğinde yapılan olası iyileştirmeler veya öğretim yöntemlerindeki değişikliklerden kaynaklanmış olabilir. Özellikle 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında not ortalamalarının iyileşmesi, öğrencilerin derse daha fazla ilgi gösterdiğini ve başarılı performanslar sergilediğini göstermektedir. Derse kayıt yaptıran öğrenci sayısı yıllık bazda değişim göstermiştir. 2021-2022 yılında 21 öğrenci kaydolmuşken, 2024-2025 yılı itibarıyla bu sayı 15'e düşmüştür. 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında kayıt sayısı sırasıyla 20 ve 8 öğrenciden oluşmaktadır. Başarılı öğrenci sayısındaki değişim de dikkat çekicidir. 2021-2022 yılı itibarıyla başarılı öğrenci sayısı 15 iken, 2024-2025 yılına kadar 15'te kalmıştır. Ancak, 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısı 7'ye düşmüştür. Başarılı öğrenci sayısındaki bu dalgalanma, derse olan ilgi ve başarı oranının zaman içinde değiştiğini ve bazı yıllarda öğrencilerin daha düşük performans sergilediğini gösteriyor. Başarısız öğrenci sayısındaki değişim ise oldukça sınırlıdır. 2024-2025 yılı itibarıyla başarısız öğrenci sayısı yalnızca 1 iken, 2023-2024 yılında hiç başarısız öğrenci bulunmamaktadır. Bu da dersin son yıllarda daha verimli bir şekilde işlendiğini ve öğrencilerin daha başarılı sonuçlar aldığını göstermektedir.

MAT309 Nümerik Analiz I Genel Durum

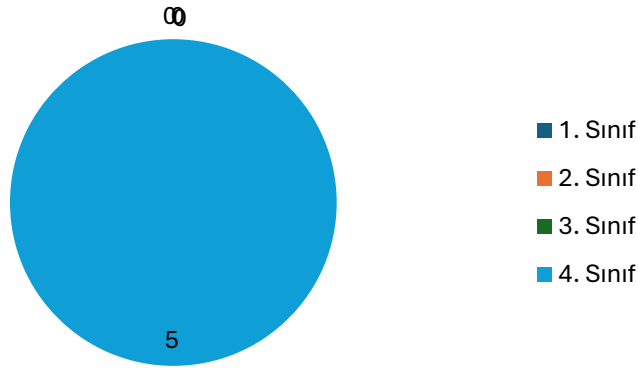
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 17



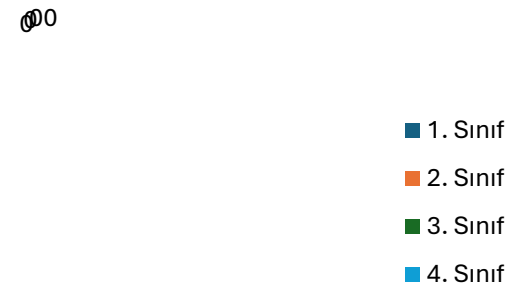
MAT309 Nümerik Analiz I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



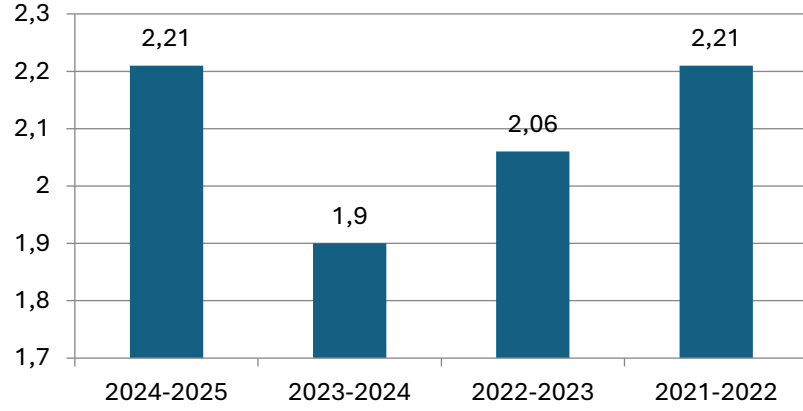
MAT309 Nümerik Analiz I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



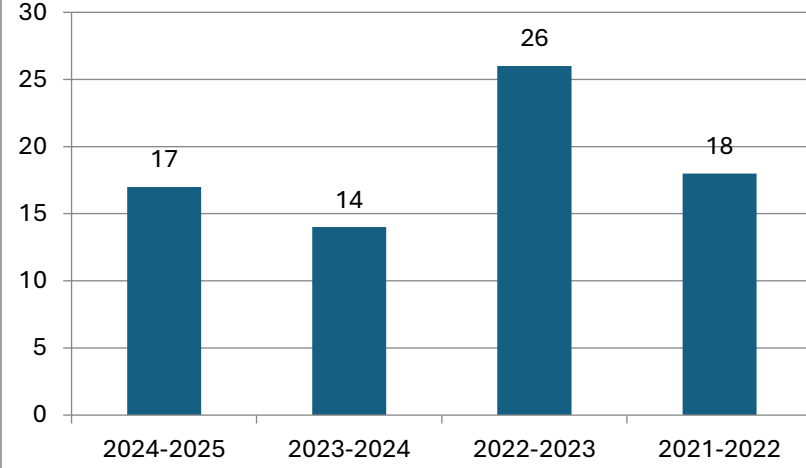
MAT309 Nümerik Analiz I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



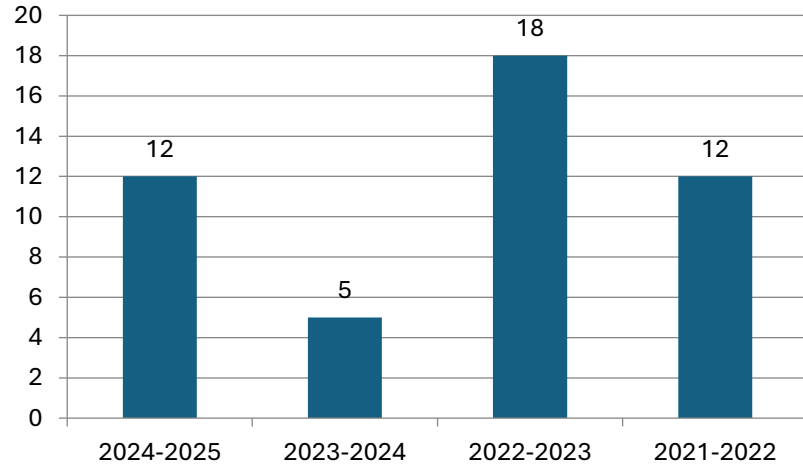
MAT309 Nümerik Analiz I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



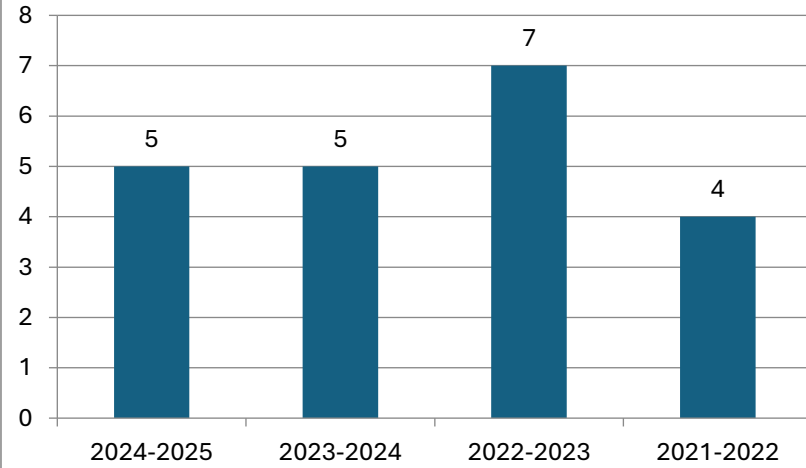
MAT309 Nümerik Analiz I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT309 Nümerik Analiz I Başarılı Öğrenci Sayısı



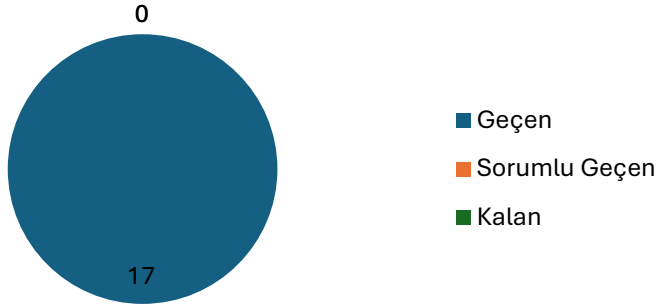
MAT309 Nümerik Analiz I Başarısız Öğrenci Sayısı



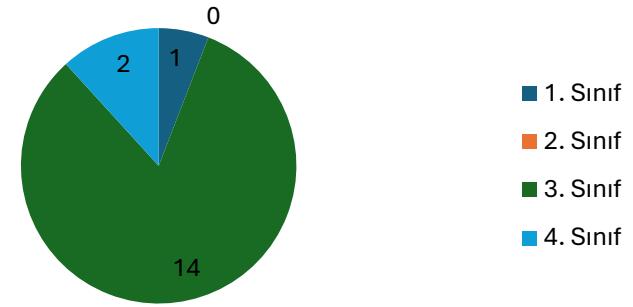
MAT309 Nümerik Analiz I dersi 2021-2022 yılına ait not ortalaması 2,21 iken, 2022-2023 yılına gelindiğinde bu ortalama 2,06'ya düşmüştür. 2023-2024 yılında 1,9'a gerileyen not ortalaması, 2024-2025 yılı itibarıyla tekrar 2,21'e yükselmiştir. Bu artış, öğretim yöntemlerinde yapılan olası iyileştirmeler veya öğrencilerin derse daha iyi adapte olmaları ile açıklanabilir. 2024-2025 yılında, önceki yıllara kıyasla not ortalamasında kayda değer bir artış görüldüğü için, öğrencilerin başarı performansları daha iyi olmuştur. Derse kayıt yaptıran öğrenci sayısı zamanla değişmiştir. 2021-2022 yılında 18 öğrenci kaydolurken, 2022-2023'te bu sayı 26'ya çıkmıştır. Ancak, 2023-2024 yılında kayıt sayısı 14'e düşerken, 2024-2025 yılına gelindiğinde tekrar 17'ye yükselmiştir. Başarılı öğrenci sayısındaki değişim dikkate alındığında, 2021-2022 yılıyla 2024-2025 yılı arasında başarılı öğrenci sayısında önemli bir artış gözlemlenmektedir. Başarılı öğrenci sayısı 2023-2024 yılına kadar azalmışken, 2024-2025 yılı itibarıyla tekrar 12'ye çıkmıştır. Bu, öğrencilerin dersin son yıllarda daha iyi bir şekilde işlenmesi ve daha fazla destek almasıyla ilişkili olabilir. Başarısız öğrenci sayısı yıllık olarak değerlendirdiğinde, 2021-2022'den 2024-2025 yılına kadar bir dalgalanma olduğu görülmektedir. 2021-2022 yılıyla karşılaştırıldığında, başarısız öğrenci sayısı 2024-2025 yılında azalmıştır. Başarısız öğrenci sayısındaki düşüş, öğretim yöntemlerinin iyileşmesi ve öğrencilerin daha fazla katkı sağlamasıyla açıklanabilir.

MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 17



MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı

00

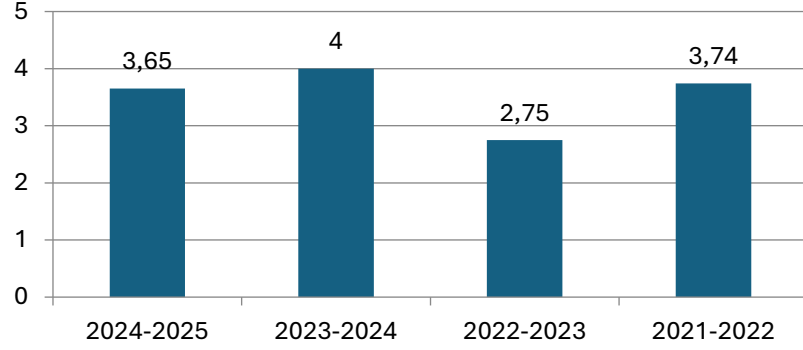


MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı

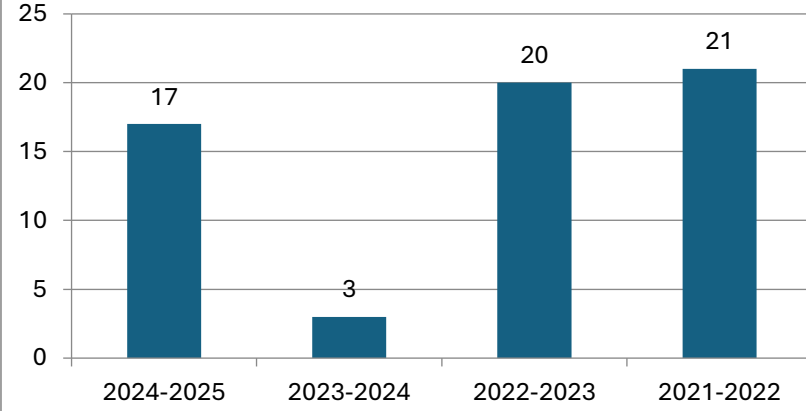
00



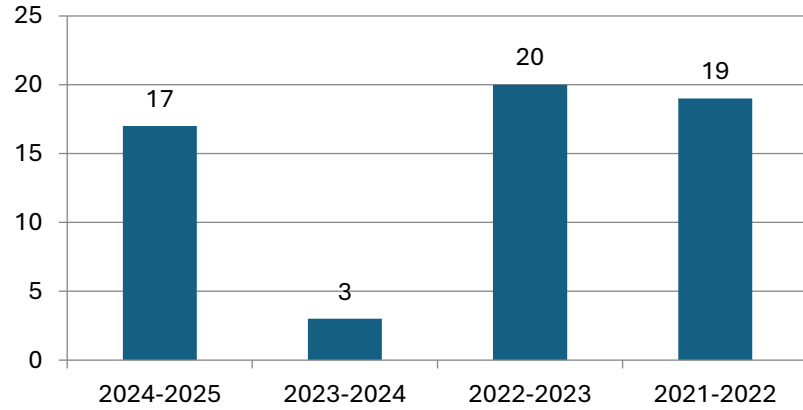
**MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı
Dil I
Başarılı Öğrencilerin Not
Ortalaması**



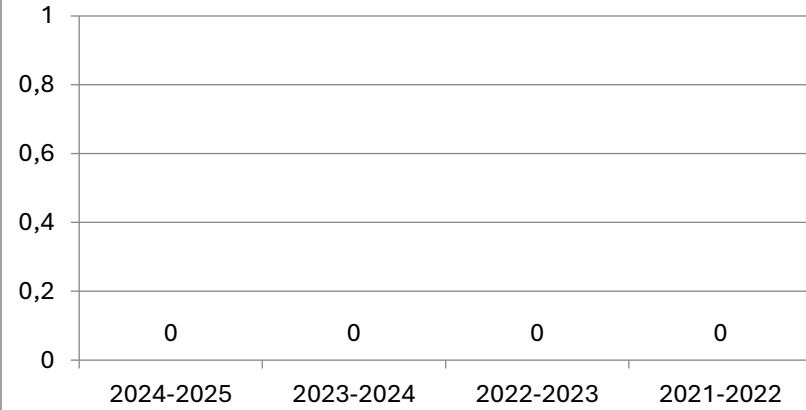
**MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı
Dil I
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**



**MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı
Dil I
Başarılı Öğrenci Sayısı**



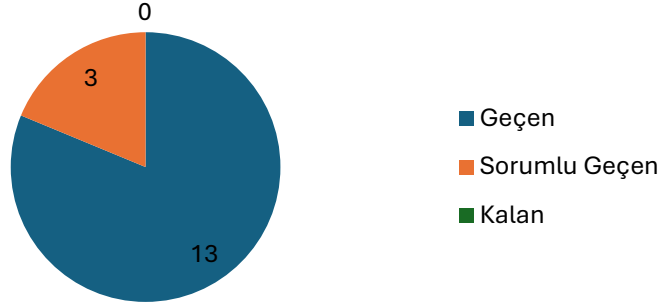
**MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı
Dil I
Başarısız Öğrenci Sayısı**



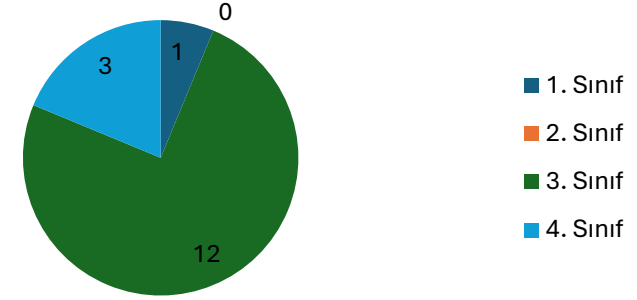
MAT311 SEÇ: Mesleki Yabancı Dil I dersi incelendiğinde, 2021-2022 yılına ait not ortalaması 3,74 iken, 2022-2023 yılında bu ortalama 2,75'e düşmüştür. 2023-2024 yılında ise ortalama tekrar 4 seviyesine çıkarak en yüksek değeri almıştır. 2024-2025 yılı itibarıyla ortalama 3,65'e gerilemiş olsa da, yine de önceki yıllarla kıyaslandığında oldukça yüksek bir başarı seviyesi gösterilmektedir. Derse kayıt yaptıran öğrenci sayısı zaman içinde önemli bir değişiklik göstermiştir. 2021-2022 yılında 17 öğrenci kaydolmuşken, 2022-2023 yılında bu sayı 20'ye çıkmıştır. Ancak 2023-2024 yılına gelindiğinde kayıt sayısı 3'e düşmüştür ve 2024-2025 yılı itibarıyla yine 17'ye yükselmiştir. Başarılı öğrenci sayısındaki değişim dikkatlice incelendiğinde, 2024-2025 yılında başarılı öğrenci sayısının 17 ile, diğer yıllarla benzer seviyelere geldiği gözlemlenmiştir. 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısı 3'e kadar düşerken, 2024-2025 yılına doğru yeniden toparlanmıştır. Başarısız öğrenci sayısındaki değişim ise genellikle 0 olarak kalmıştır.

MAT313 SEÇ: Projektif Geometri I Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 16



MAT313 SEÇ: Projektif Geometri I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



MAT313 SEÇ: Projektif Geometri I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı

00

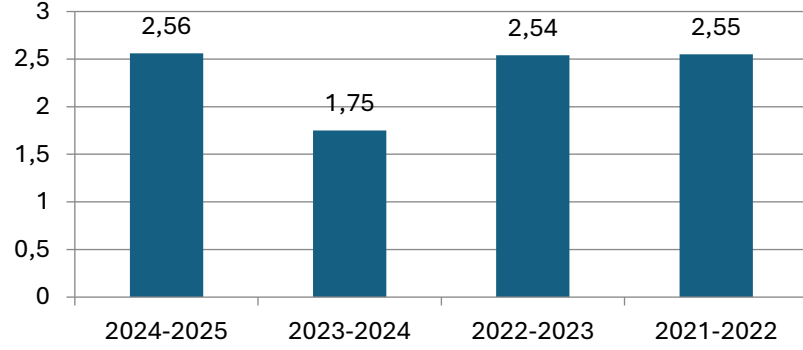


MAT313 SEÇ: Projektif Geometri I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı

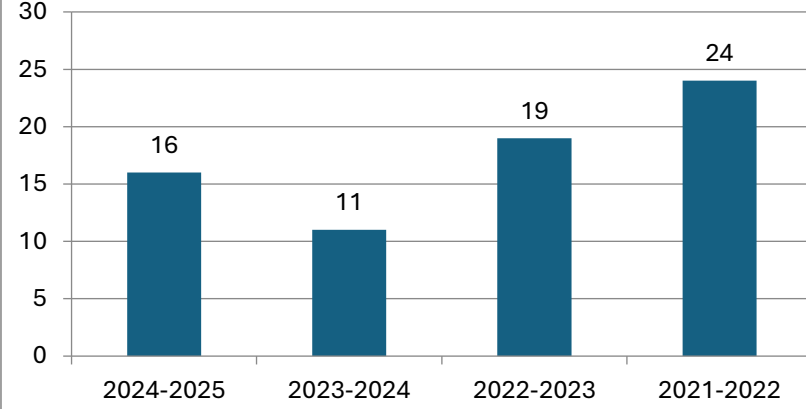
00



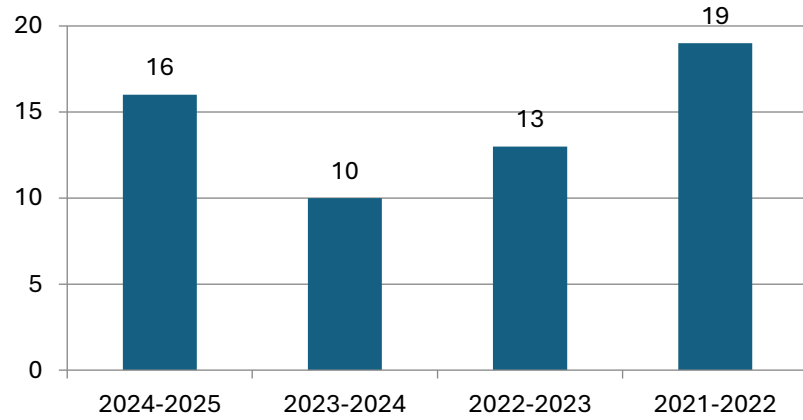
**MAT313 SEÇ: Projektif
Geometri I
Başarılı Öğrencilerin Not
Ortalaması**



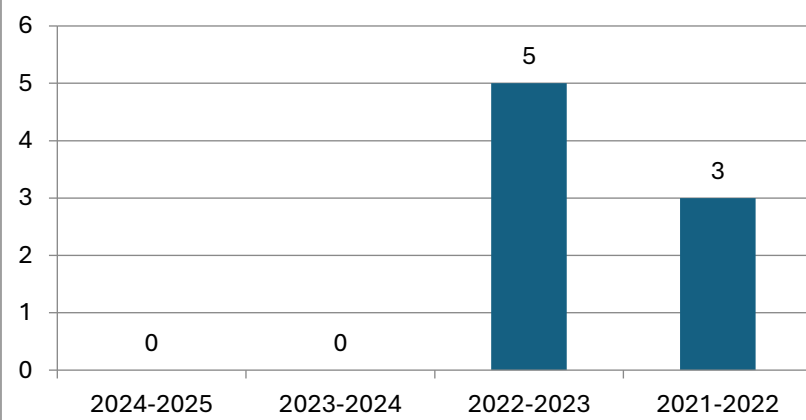
**MAT313 SEÇ: Projektif
Geometri I
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**



**MAT313 SEÇ: Projektif
Geometri I
Başarılı Öğrenci Sayısı**



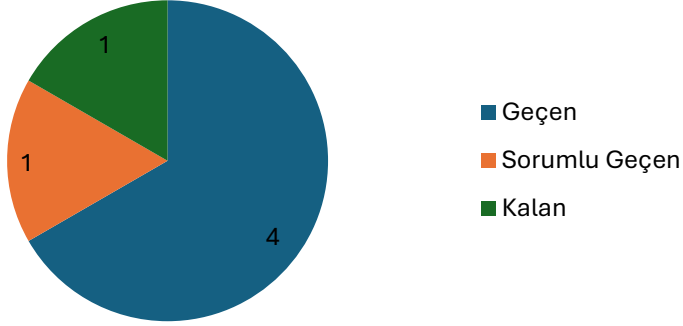
**MAT313 SEÇ: Projektif
Geometri I
Başarısız Öğrenci Sayısı**



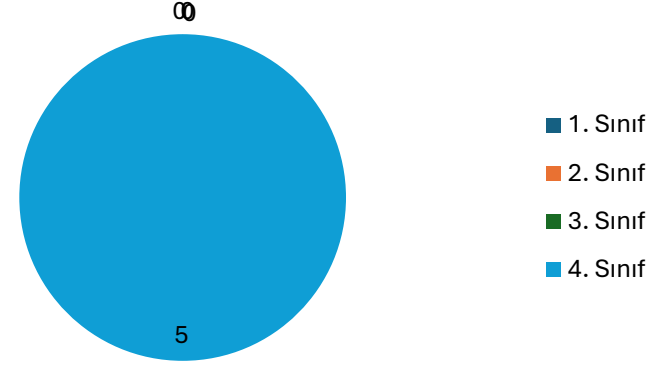
MAT313 SEÇ: Projektif Geometri I dersine ait veriler incelendiğinde, 2021-2022 yılına ait ortalama 2,55 iken, 2022-2023 yılına gelindiğinde bu ortalama 2,54'e düşmüştür. 2023-2024 yılı ise 1,75 gibi düşük bir not ortalamasına sahipken, 2024-2025 yılı itibarıyla 2,56'lık bir artış göstermektedir. Derse Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı yıllık olarak değişim göstermektedir. 2021-2022 yılında 24 öğrenci bu dersi alırken, 2022-2023 yılında bu sayı 19'a düşmüştür. 2023-2024 yılı itibarıyla daha da azalmakta ve 11 öğrenci kaydolmaktadır. 2024-2025 yılına gelindiğinde kayıt sayısı tekrar 16'ya çıkmıştır. Başarılı Öğrenci Sayısındaki Değişim, yıllar içinde gözle görülür bir artış göstermektedir. 2024-2025 yılında başarılı öğrenci sayısı 16 ile en yüksek seviyesine ulaşmışken, önceki yıllarda bu sayı sırasıyla 10 ve 13 arasında değişmiştir. Başarılı öğrenci sayısındaki bu artış, öğrencilerin dersin içeriğine daha fazla adapte olduklarını ve öğrenme süreçlerinin iyileştiğini göstermektedir. Başarısız Öğrenci Sayısındaki Değişim ise daha belirgin bir düşüş göstermektedir. 2021-2022 yılına kadar başarısız öğrenci sayısı 3 iken, 2023-2024 yılında 5'e çıkmıştır. Ancak 2024-2025 yılında başarısız öğrenci sayısının tekrar sıfırlanmış olması, dersin son yıllarda daha başarılı bir şekilde tamamlandığını ve öğrencilerin başarıda önemli bir artış gösterdiğini ortaya koymaktadır.

MAT401 Fonksiyonel Analiz I Genel Durum

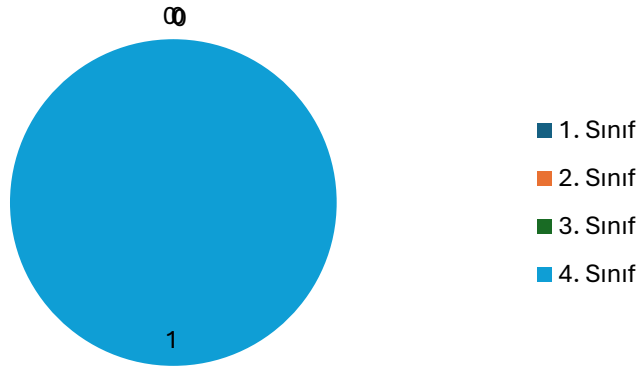
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 7



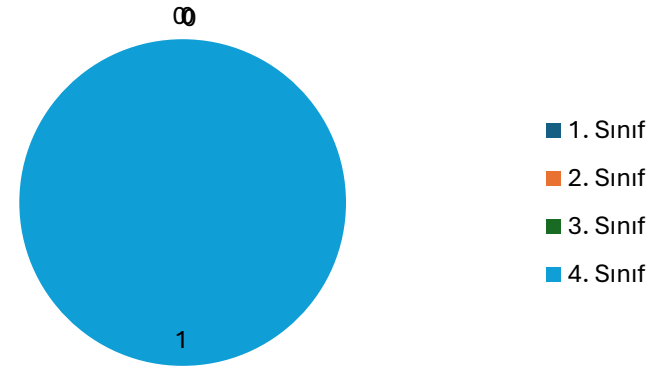
MAT401 Fonksiyonel Analiz I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



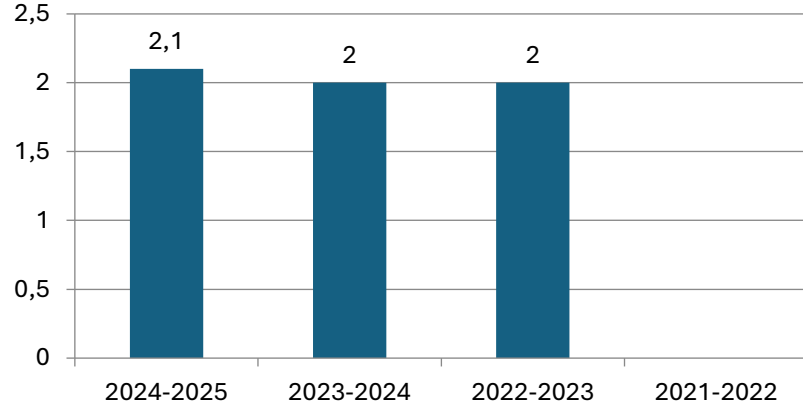
MAT401 Fonksiyonel Analiz I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



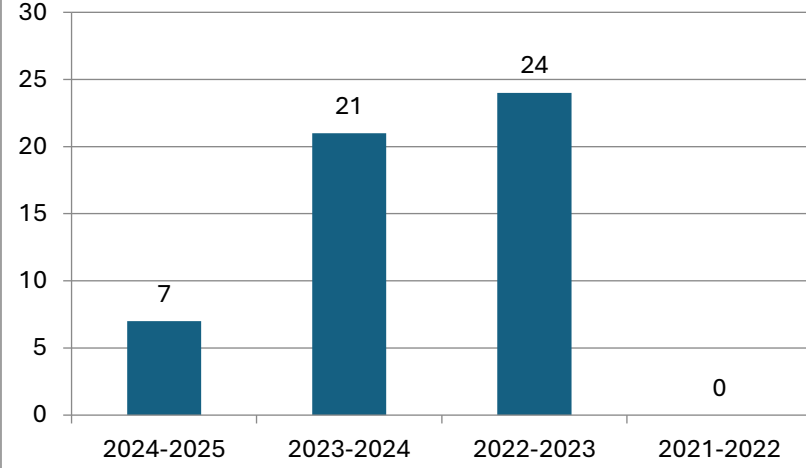
MAT401 Fonksiyonel Analiz I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



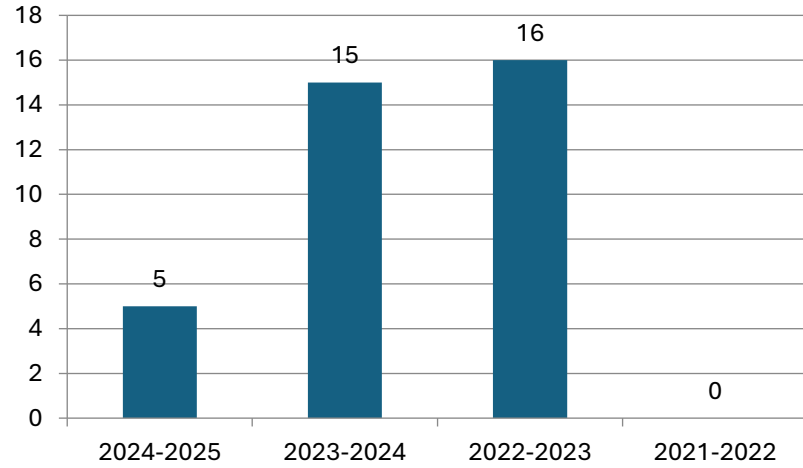
MAT401 Fonksiyonel Analiz I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



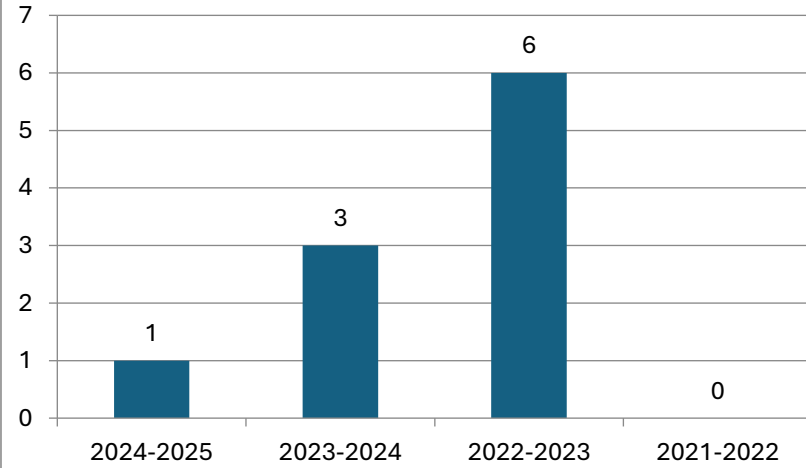
MAT401 Fonksiyonel Analiz I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT401 Fonksiyonel Analiz I Başarılı Öğrenci Sayısı



MAT401 Fonksiyonel Analiz I Başarısız Öğrenci Sayısı

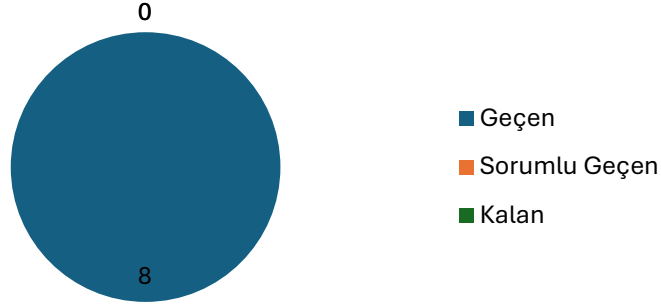


MAT401 Fonksiyonel Analiz I dersine ait verilere bakıldığında, 2021-2022 ve 2022-2023 yıllarındaki not ortalamaları sırasıyla 2,0 ve 2,1 olarak kaydedilmiştir. Ancak 2023-2024 yılı itibarıyla not ortalaması 2,0'a düşmüştür. Derse Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı, 2021-2022 yılında 24 öğrenciyle yüksek bir rakamla başlarken, 2023-2024 yılında bu sayı 21'e düşmüştür. 2024-2025 yılı için ise tekrar 7 öğrenci bu dersi almaktadır. Başarılı Öğrenci Sayısındaki Değişim oldukça belirgindir. 2021-2022 yılında 16 başarılı öğrenci bulunurken, 2023-2024 yılı itibarıyla 15 başarılı öğrenci kaydedilmiştir. 2024-2025 yılı itibarıyla başarılı öğrenci sayısı 5'e düşmüştür. Başarısız Öğrenci Sayısındaki Değişim de dikkat çekicidir. 2021-2022 yılında başarısız öğrenci sayısı 6 iken, 2023-2024 yılında 3 öğrenci başarısız olmuştur. 2024-2025 yılı itibarıyla başarısız öğrenci sayısı 1'e düşmüştür.

MAT403 Diferansiyel Geometri

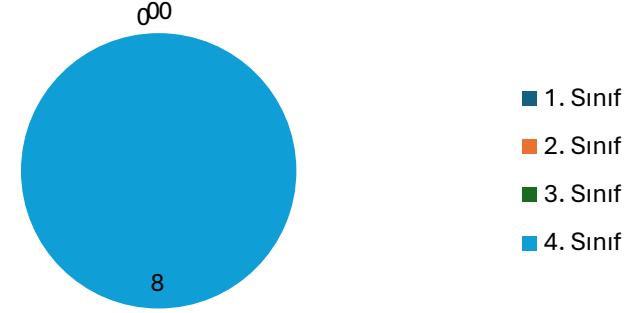
I Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 9



MAT403 Diferansiyel Geometri

I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



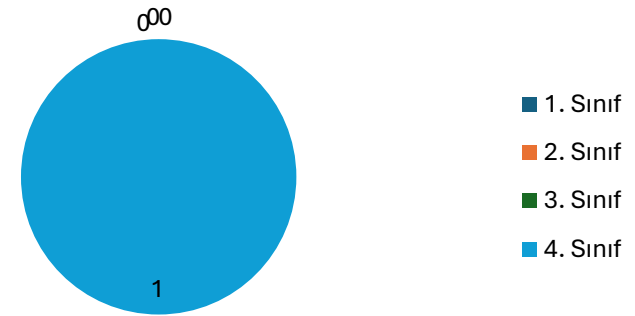
MAT403 Diferansiyel Geometri

I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



MAT403 Diferansiyel Geometri

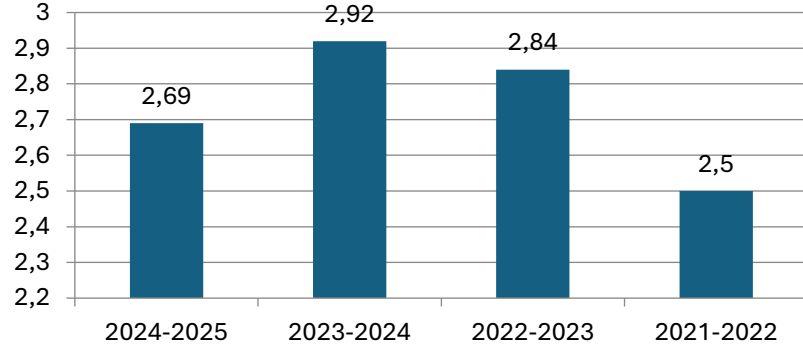
I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



MAT403 Diferansiyel Geometri

I

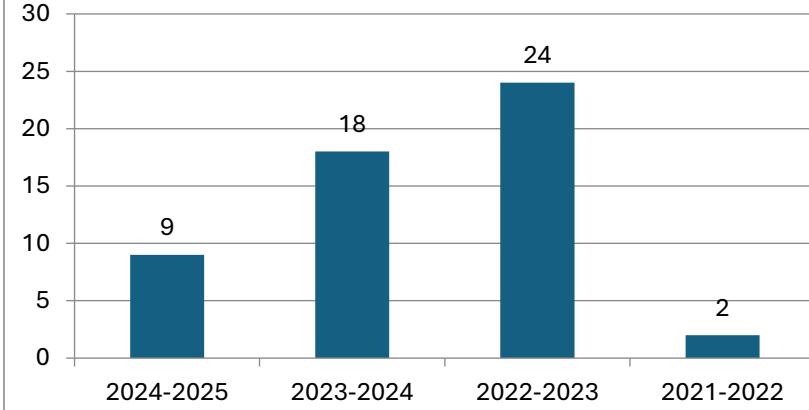
Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



MAT403 Diferansiyel Geometri

I

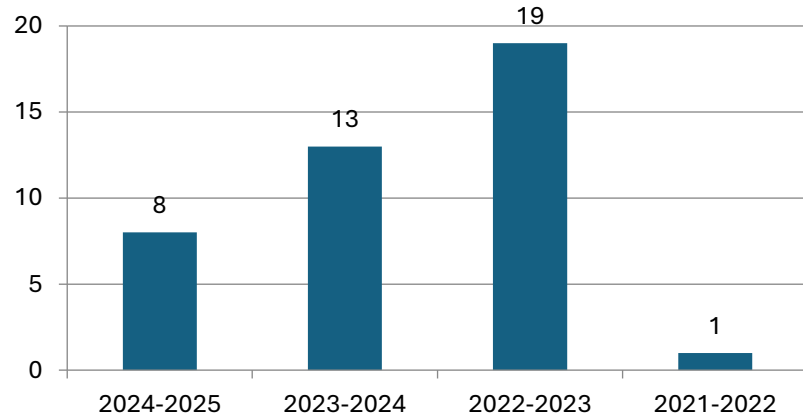
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT403 Diferansiyel Geometri

I

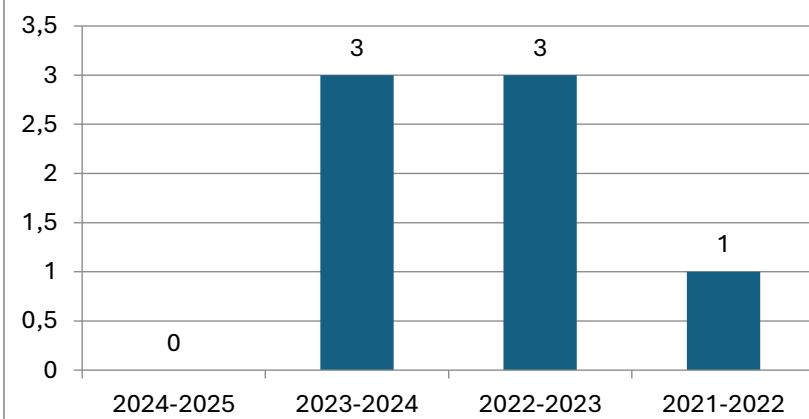
Başarılı Öğrenci Sayısı



MAT403 Diferansiyel Geometri

I

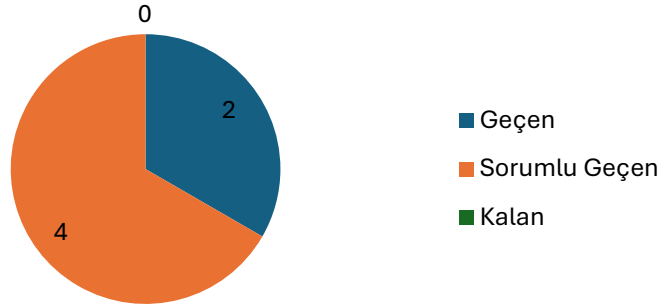
Başarısız Öğrenci Sayısı



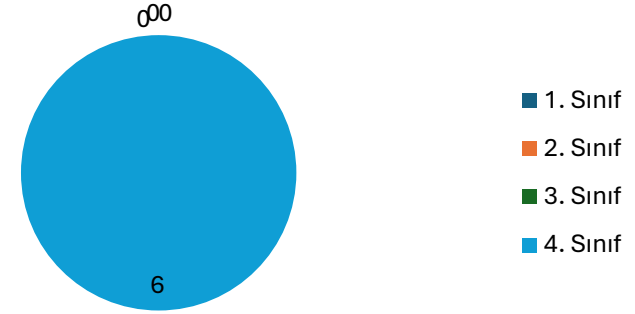
MAT403 Diferansiyel Geometri I dersine ait verileri değerlendirdiğimizde, 2021-2022 yılına ait not ortalaması 2,5, 2022-2023 yılı için 2,84 ve 2023-2024 yılı için 2,92 olarak kaydedilmiştir. Bu durumda, öğrencilerin başarıları yıl geçtikçe biraz daha yükselmiştir. Derse Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı ise 2021-2022 yılına kadar düşükken, 2022-2023 yılı itibarıyla öğrenci sayısının önemli bir şekilde arttığı görülmektedir. 2021-2022 yılı için yalnızca 2 öğrenci kayıt yaptırmışken, 2023-2024 yılında 18 öğrenci kayıt yaptırmış ve 2024-2025 yılı için bu sayı tekrar 9'a düşmüştür. Başarılı Öğrenci Sayısındaki Değişim de dikkat çekicidir. 2021-2022 yılında başarılı öğrenci sayısı 1 iken, 2023-2024 yılında 8 başarılı öğrenci bulunmaktadır. Başarısız Öğrenci Sayısındaki Değişim de oldukça önemlidir. 2021-2022 yılında başarısız öğrenci sayısı 3 iken, 2023-2024 yılı itibarıyla bu sayı 1'e düşmüştür.

MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 7



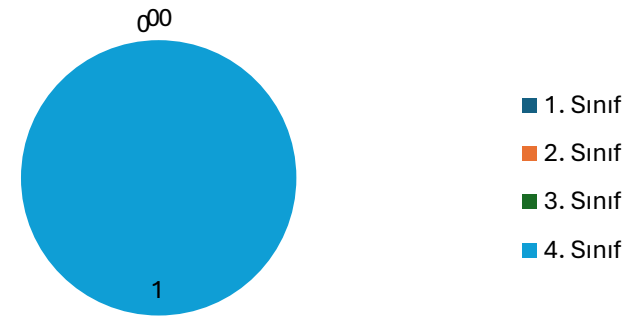
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



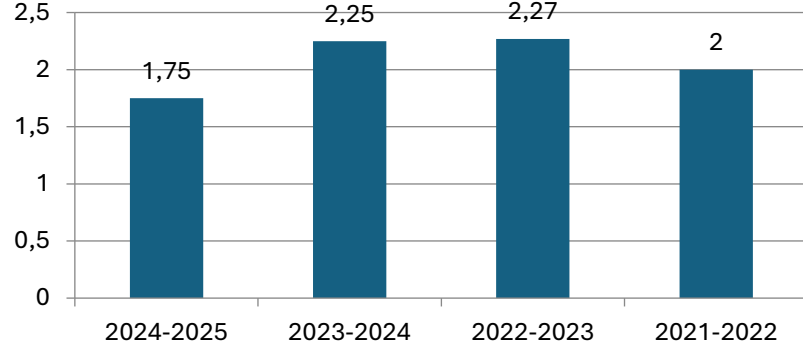
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



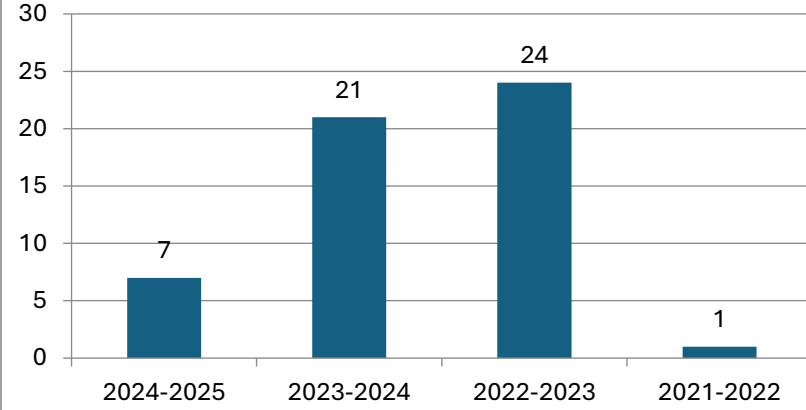
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



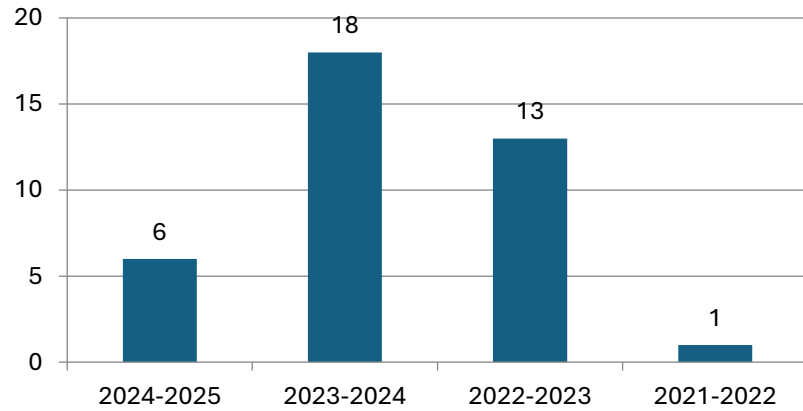
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



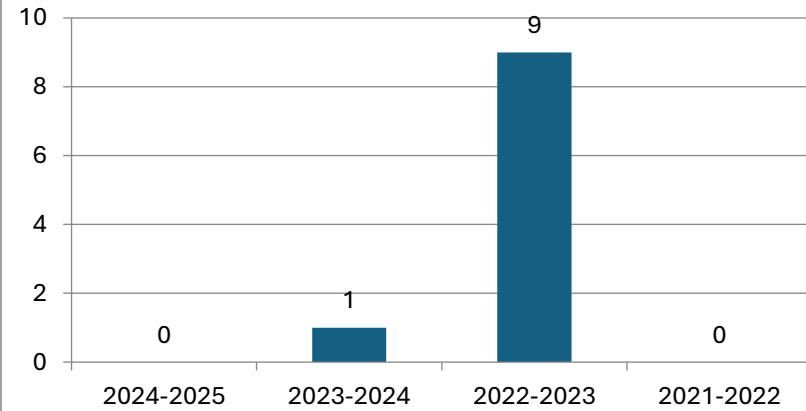
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Başarılı Öğrenci Sayısı



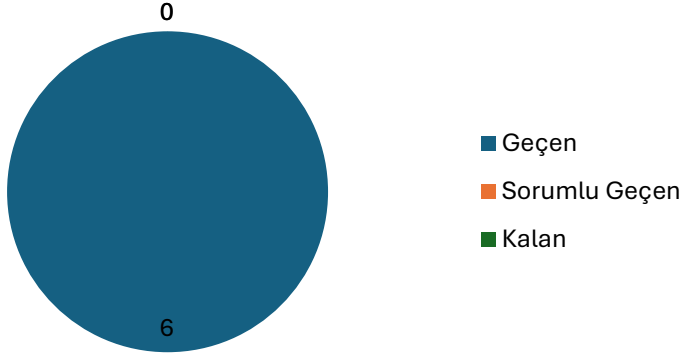
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler Başarısız Öğrenci Sayısı



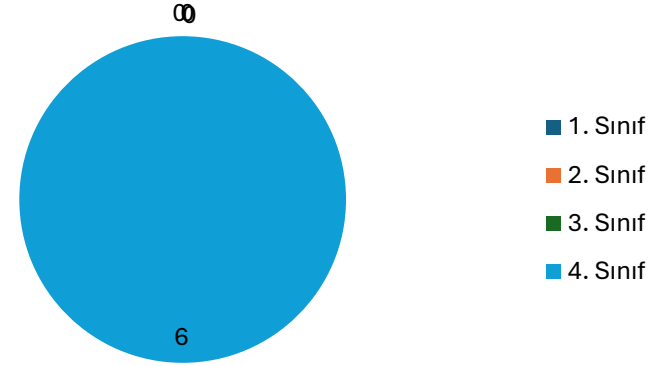
MAT405 Kısmi Diferansiyel Denklemler dersi değerlendirildiğinde, 2021-2022 yılında dersin ortalaması 2, 2022-2023'te 2,27 ve 2023-2024'te ise 2,25 olarak kaydedilmiştir. Bu durumda, dersin zorluk seviyesinin yıllar içinde benzer kaldığı ve öğrencilerin genel olarak ortalama başarılarının sabit bir düzeyde seyrettiği anlaşılmaktadır. Bu da öğrencilerin dersi geçme konusunda benzer bir başarı düzeyine sahip olduklarını göstermektedir. Derse Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı yıllar içinde değişiklik göstermektedir. 2021-2022 yılında 1 öğrenci ders kaydederken, 2023-2024 yılında bu sayı 21'e çıkmıştır. Ancak 2024-2025 yılı için bu sayı tekrar 7'ye düşmüştür. Bu durum, dersin daha önce belirli bir dönemde daha çok tercih edildiğini, ancak sonrasında bu tercihin azaldığını göstermektedir. Başarılı Öğrenci Sayısındaki Değişim incelendiğinde, 2021-2022 yılında başarılı öğrenci sayısı yalnızca 1 iken, 2023-2024'te bu sayı 18'ye çıkmıştır. Başarısız Öğrenci Sayısındaki Değişim ise ilginç bir şekilde azalma göstermektedir. 2021-2022 yılına ait verilere göre 9 başarısız öğrenci bulunurken, 2023-2024'te bu sayı sadece 1'e düşmüştür.

MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 7



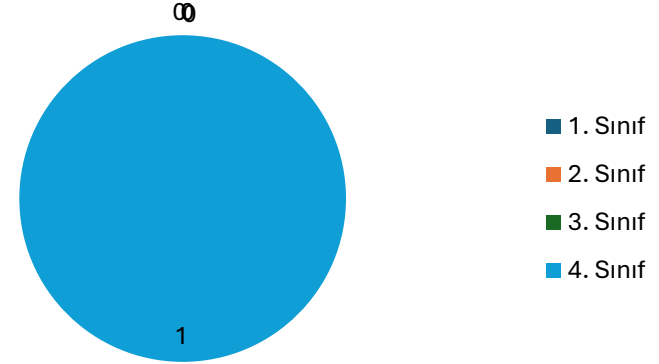
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



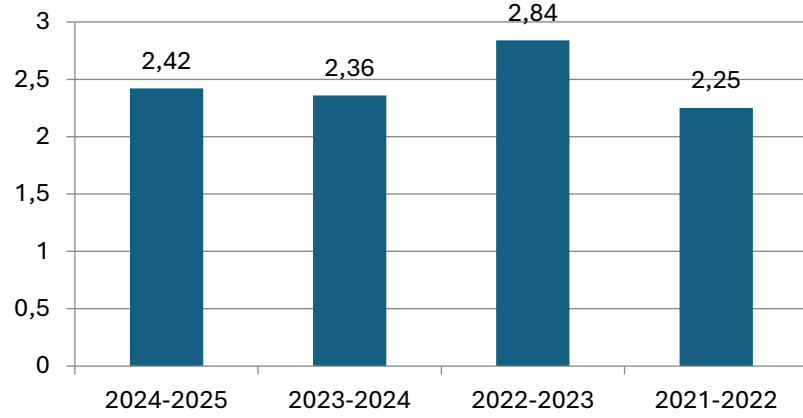
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



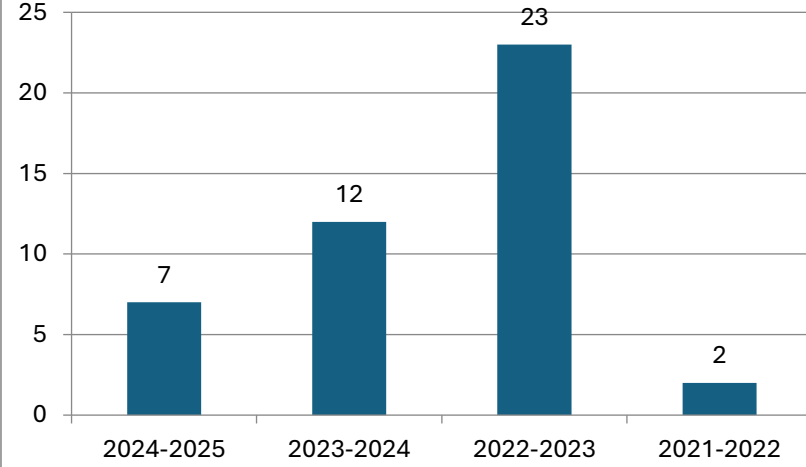
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



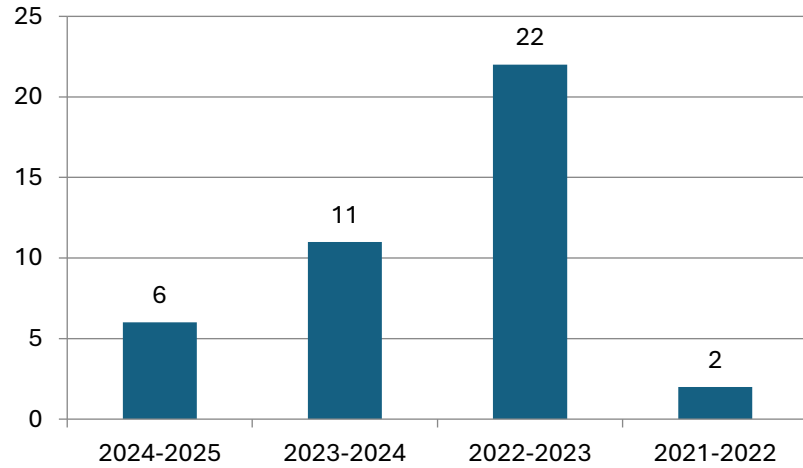
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



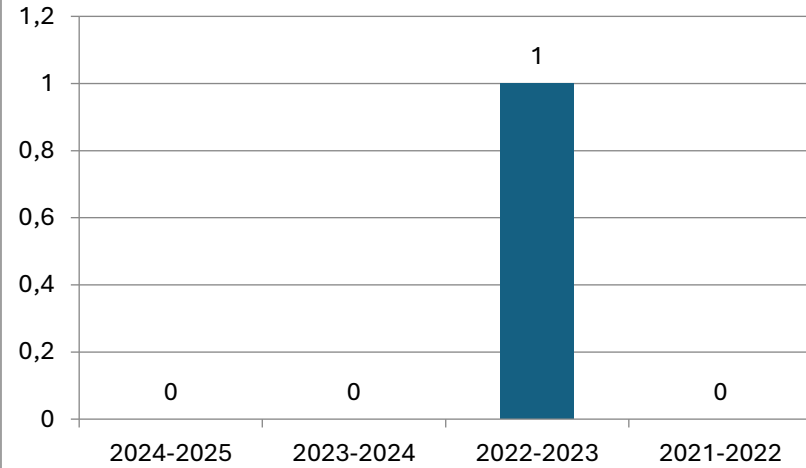
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Başarılı Öğrenci Sayısı



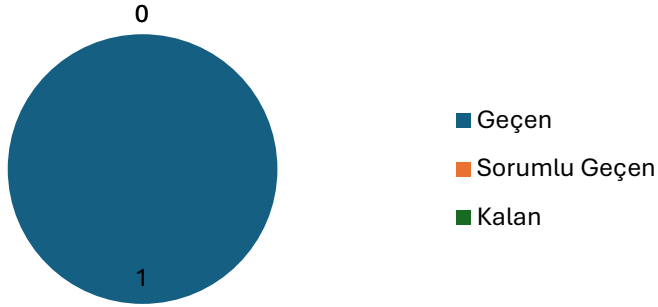
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz Başarısız Öğrenci Sayısı



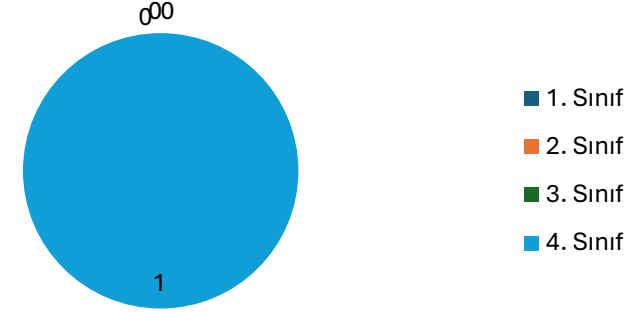
MAT415 SEÇ: Fourier Analiz dersi için elde edilen veriler incelendiğinde, dersin ortalama başarı düzeyinde bir istikrar gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılında ortalama 2,25, 2022-2023'te 2,84, 2023-2024'te 2,36 ve 2024-2025'te ise 2,42 olarak kaydedilmiştir. Bu değerlerin yıllar içerisinde birbirine yakın olması, öğrencilerin dersin genel içeriğinde tutarlı bir başarı elde ettiklerini göstermektedir. 2022-2023 yılı ise diğer yıllara göre biraz daha yüksek bir ortalama ile dikkat çekmektedir. Derse Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı ise belirgin değişiklikler göstermektedir. 2021-2022 yılında yalnızca 2 öğrenci bu dersi alırken, 2023-2024'te kayıtlı öğrenci sayısı 23'e kadar çıkmıştır. Ancak 2024-2025 yılında bu sayı tekrar 7'ye düşmüştür. Başarılı Öğrenci Sayısındaki Değişim açısından bakıldığında, başarılı öğrenci sayısında önemli bir artış yaşandığı görülmektedir. 2021-2022 yılında başarılı öğrenci sayısı 2 iken, 2023-2024'te bu sayı 11'e çıkmıştır. Başarısız Öğrenci Sayısındaki Değişim ise gözle görülür şekilde azalırken, 2022-2023'de başarısız öğrenci sayısı 1 iken, 2023-2024'te bu sayı 0'a düşmüştür.

MAT417 SEÇ: Matematik Analiz Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 2



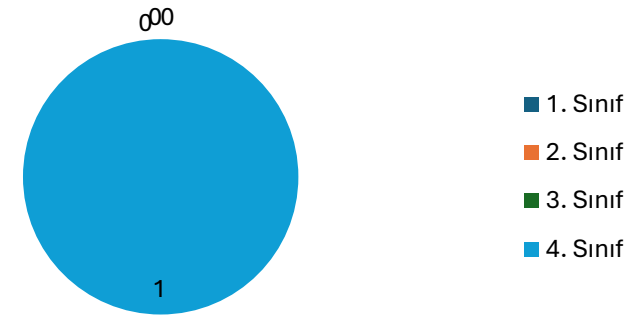
MAT417 SEÇ: Matematik Analiz Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



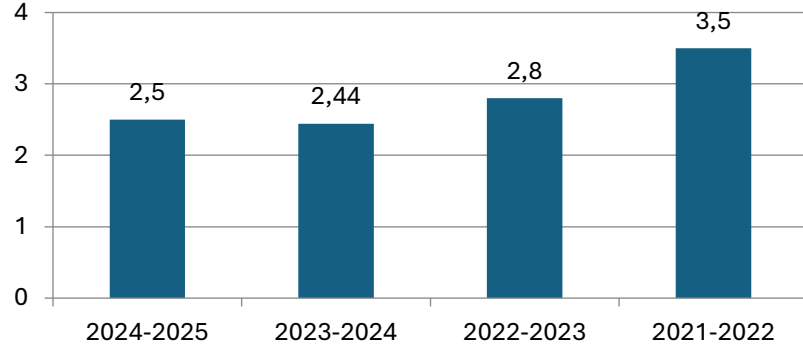
MAT417 SEÇ: Matematik Analiz Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



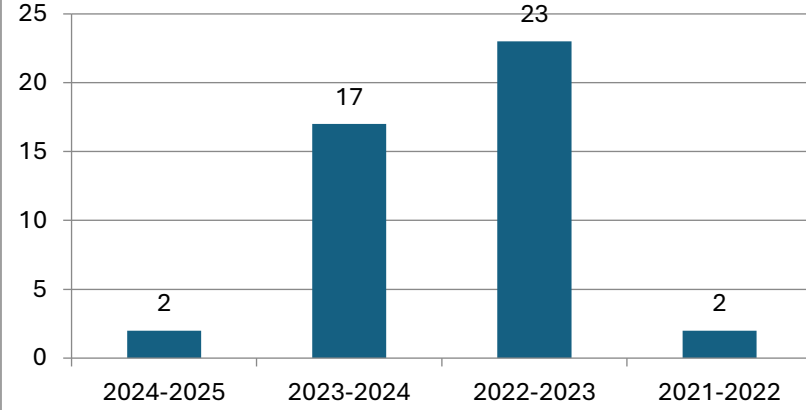
MAT417 SEÇ: Matematik Analiz Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



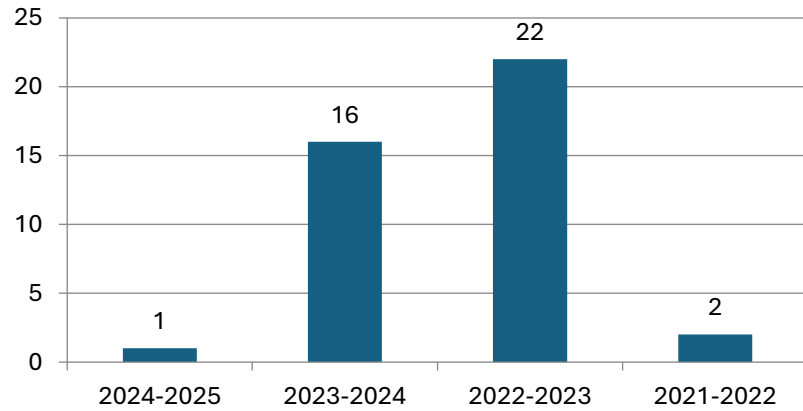
**MAT417 SEÇ: Matematik
Analiz
Başarılı Öğrencilerin Not
Ortalaması**



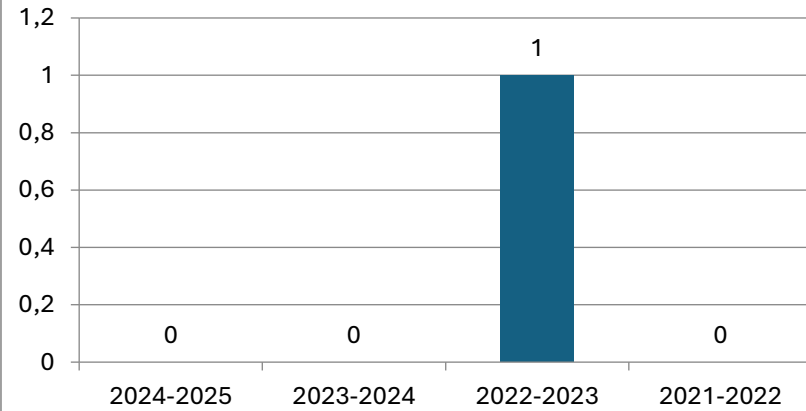
**MAT417 SEÇ: Matematik
Analiz
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**



**MAT417 SEÇ: Matematik
Analiz
Başarılı Öğrenci Sayısı**



**MAT417 SEÇ: Matematik
Analiz
Başarısız Öğrenci Sayısı**

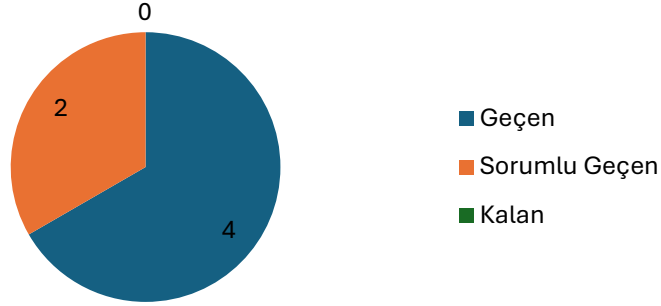


MAT417 SEÇ: Matematik Analiz dersi için elde edilen veriler incelendiğinde, dersin yıllara göre not ortalamalarında bir değişim gözlemlenmektedir. 2021-2022 yılında ortalama 3,5 olarak belirlenmişken, 2022-2023 yılında bu değer 2,8'e düşmüştür. 2023-2024'te 2,44 olarak kaydedilen ortalama, 2024-2025 yılı için ise 2,5 olmuştur. Bu düşüş, öğrencilerin yıllar içindeki başarı düzeyinde bir azalma olduğunu gösterebilir. Özellikle 2021-2022 yılı yüksek bir ortalamaya sahipken, takip eden yıllarda bu oran daha düşük seviyelere inmiştir. Derse Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı yıllar içinde farklılık göstermektedir. 2024-2025 yılı için 2 öğrenci ders kaydını yaparken, 2023-2024'te 17, 2022-2023'te ise 23 öğrenci ders kaydını yapmıştır. Başarılı Öğrenci Sayısı açısından, 2021-2022'de başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı 2 iken, 2023-2024'te başarılı öğrenci sayısı 16'ya çıkmıştır. Ancak 2024-2025 yılında yalnızca 1 öğrenci başarılı olarak kaydedilmiştir. Başarıda bir önceki yıla göre önemli bir azalma yaşanmış, ancak 2023-2024 yılı, başarılı öğrenci sayısında belirgin bir artışı işaret etmektedir. Başarısız Öğrenci Sayısındaki Değişim ise 2024-2025 yılı itibarıyla yalnızca 1 öğrenci başarısız olarak kaydedilmiştir.

MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

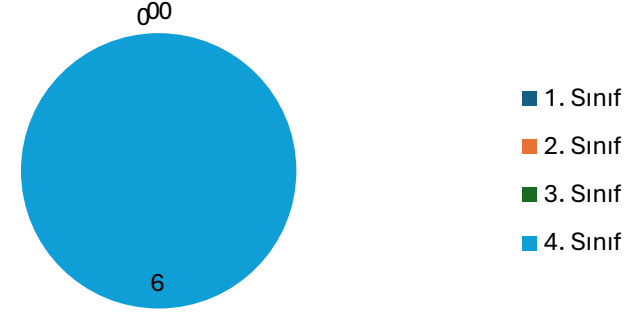
I Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 7



MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



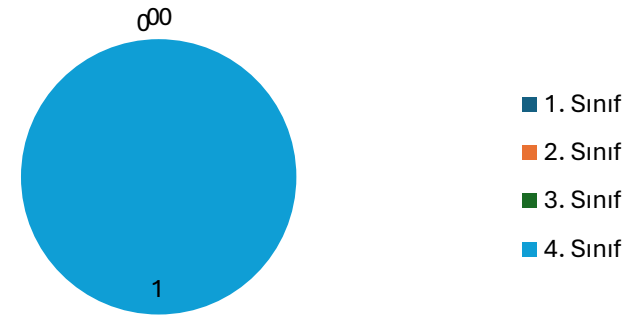
MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

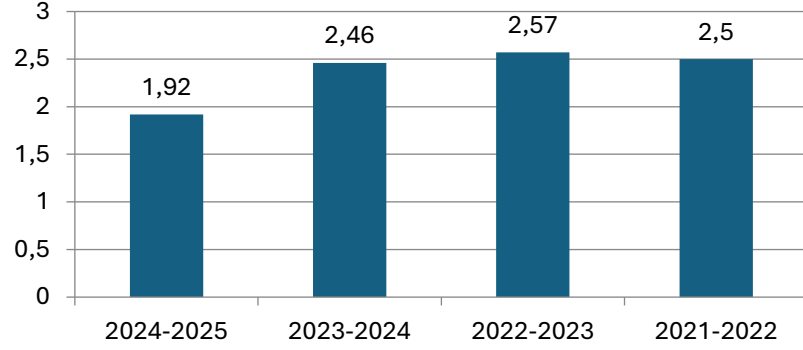
I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

I

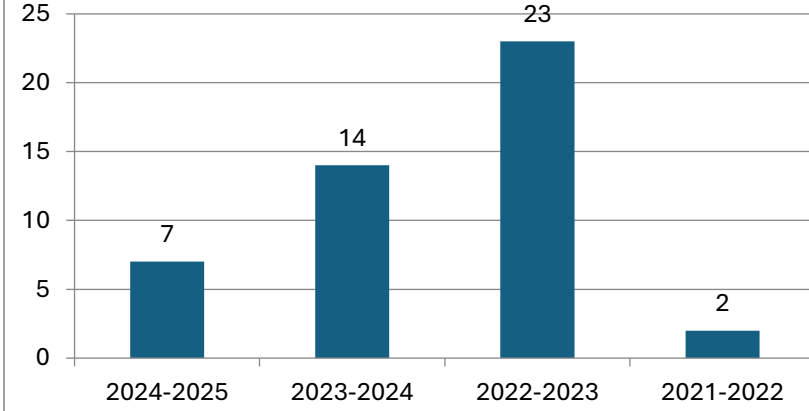
Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

I

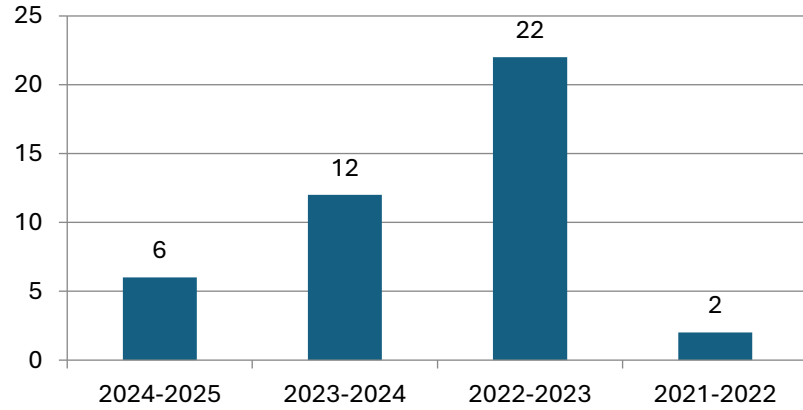
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

I

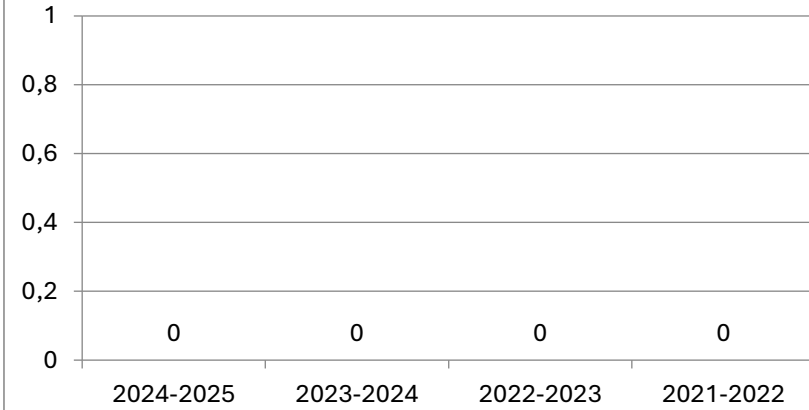
Başarılı Öğrenci Sayısı



MAT419 SEÇ: Matematik Tarihi

I

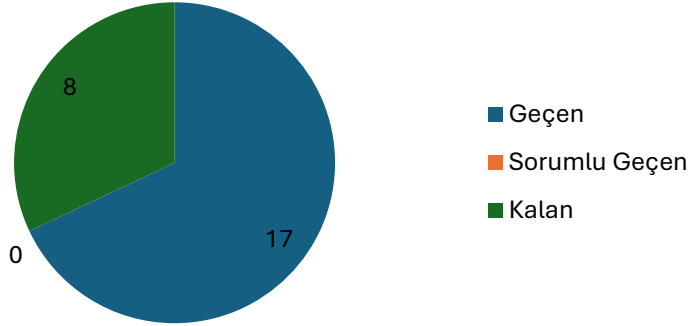
Başarısız Öğrenci Sayısı



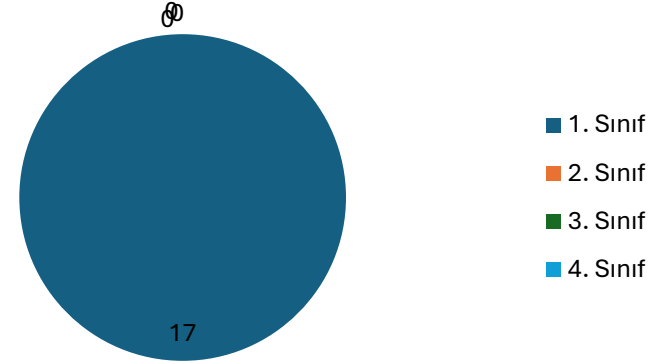
Dersin not ortalamaları yıllar içinde istikrarlı bir şekilde belirli bir düzeyde kalmıştır. 2021-2022 döneminde 2,5 olan not ortalaması, 2022-2023 döneminde hafif bir artışla 2,57'ye çıkmıştır. 2023-2024 yılında ise bu artış devam ederek 2,46'ya yükselmiş, ancak 2024-2025 yılı için not ortalaması 1,92 olarak düşmüştür. Derse kayıt yaptıran öğrenci sayısında belirgin bir azalma gözlemlenmektedir. 2024-2025 döneminde sadece 7 öğrenci kayıt yaptırmışken, 2023-2024 döneminde bu sayı 14 öğrenciyken 2022-2023'te 23'e çıkmıştır. 2021-2022 yılında ise dersin kayıtlı öğrenci sayısı sadece 2'dir. 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023 ve 2021-2022 yıllarında başarısız öğrenci sayısı sıfırdır. 2024-2025 döneminde başarılı olan 6 öğrenci olduğu görülmüştür. 2023-2024 döneminde bu sayı 12, 2022-2023'te 22, ve 2021-2022'de 2 olarak kaydedilmiştir.

TRD101 Türk Dili I Genel Durum

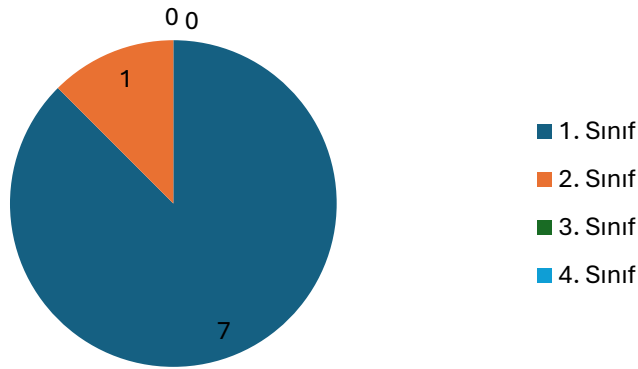
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 36



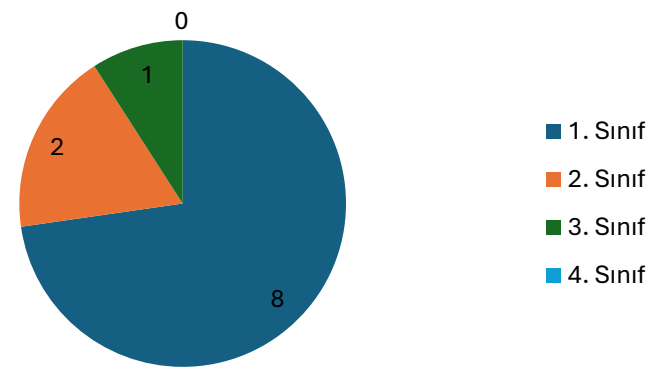
TRD101 Türk Dili I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



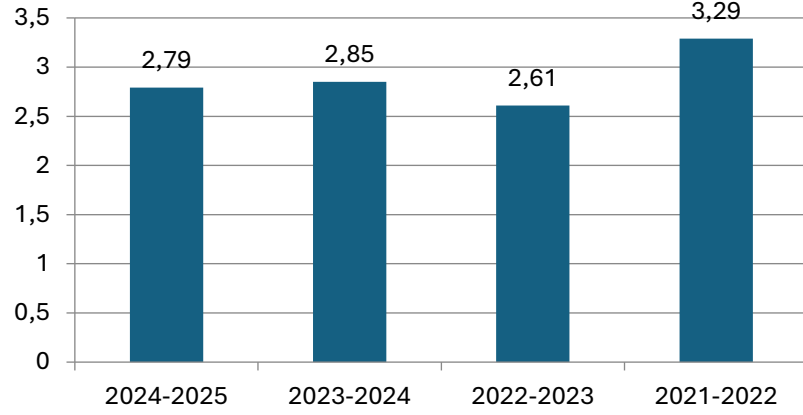
TRD101 Türk Dili I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



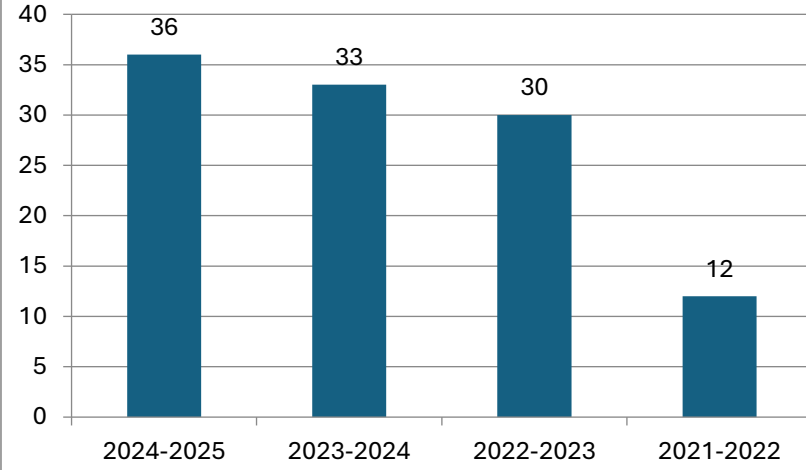
TRD101 Türk Dili I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



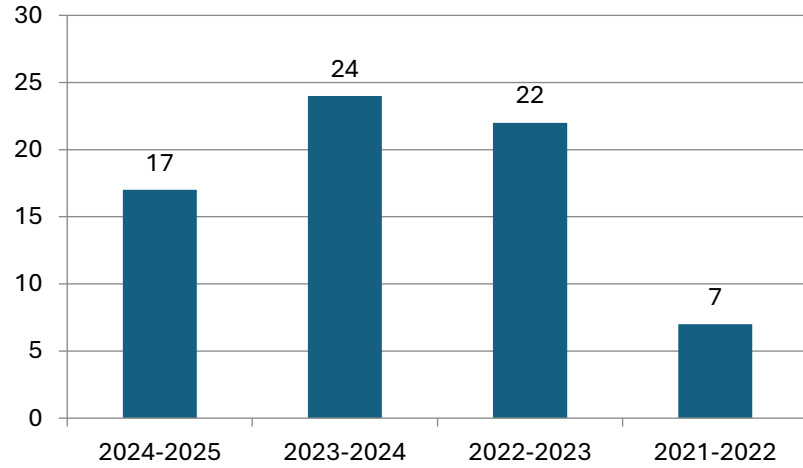
TRD101 Türk Dili I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



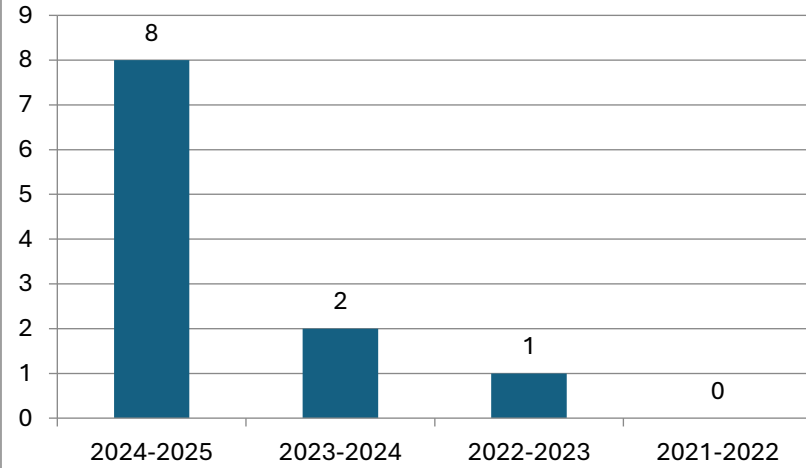
TRD101 Türk Dili I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



TRD101 Türk Dili I Başarılı Öğrenci Sayısı



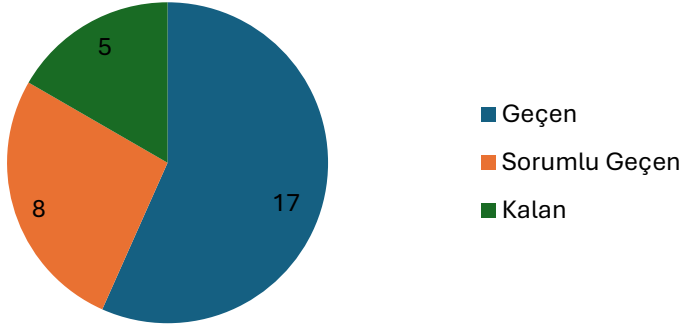
TRD101 Türk Dili I Başarısız Öğrenci Sayısı



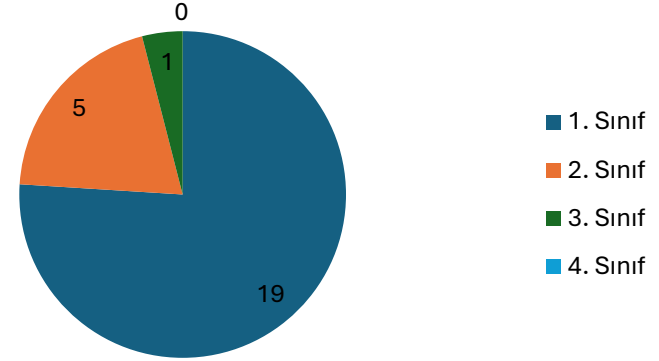
TRD101 Türk Dili I dersinin yıllık not ortalamalarında önemli bir değişim gözlemleniyor. 2021-2022 yılında not ortalaması 3,29 olarak oldukça yüksekken, 2022-2023 yılına gelindiğinde bu ortalama düşerek 2,61'e inmiştir. 2023-2024'te 2,85'e yükselmiş ve 2024-2025 yılı için 2,79'a tekrar düşmüştür. 2021-2022'de 12 öğrenci kayıt yaptıırken, 2022-2023'te bu sayı 30'a çıkmıştır. 2023-2024 yılında ise 33 öğrenci kayıt olmuştur ve 2024-2025 yılında 36 öğrencinin kaydının olduğu görülmektedir. Başarısız öğrenci sayısında yıllar içinde değişiklikler yaşanmıştır. 2021-2022 yılında 0 başarısız öğrenci varken, 2022-2023 yılında bu sayı 1'e çıkmıştır. Ancak 2023-2024 yılına gelindiğinde başarısız öğrenci sayısı 2'ye çıkmıştır. 2024-2025 yılına bakıldığında ise başarısız öğrenci sayısının 8 olduğu gözlemlenmektedir. Başarılı öğrenci sayısında da yıllar içinde değişimler görülmektedir. 2021-2022'de başarılı olan öğrenci sayısı 7 iken, 2022-2023'te bu sayı 22'ye çıkmıştır. 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısı 24'e çıkmıştır, 2024-2025 yılında ise 17 olmuştur.

YDİ101 İngilizce I Genel Durum

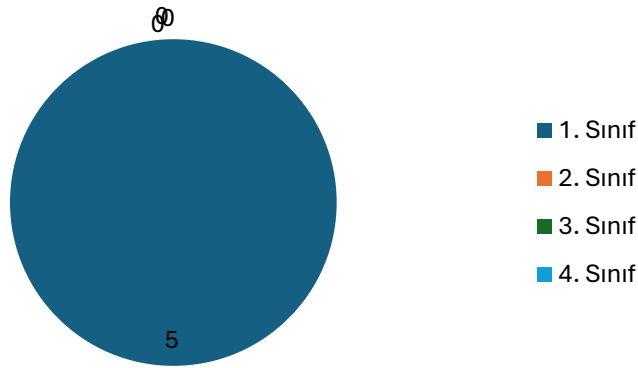
Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 41



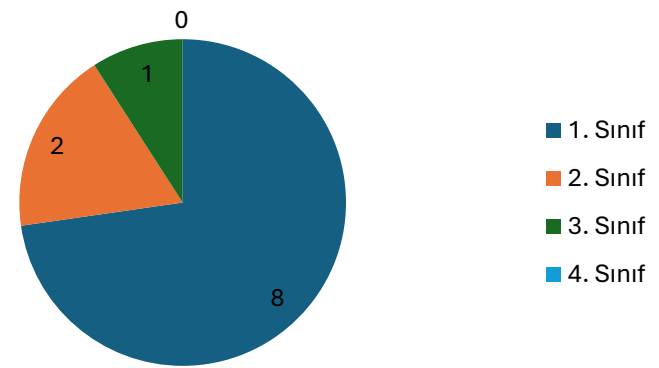
YDİ101 İngilizce I Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı



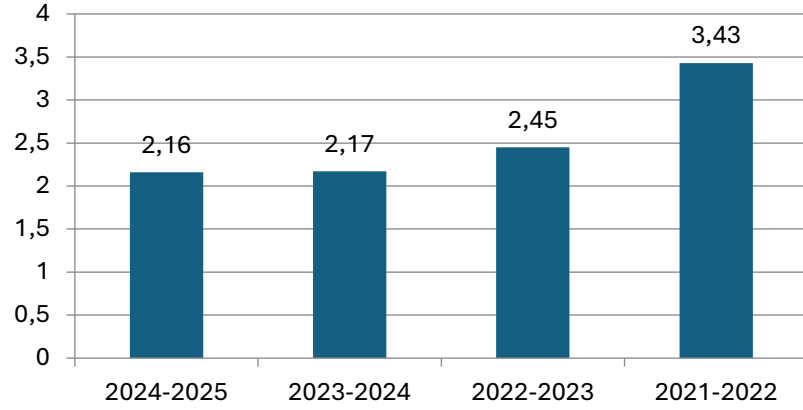
YDİ101 İngilizce I Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı



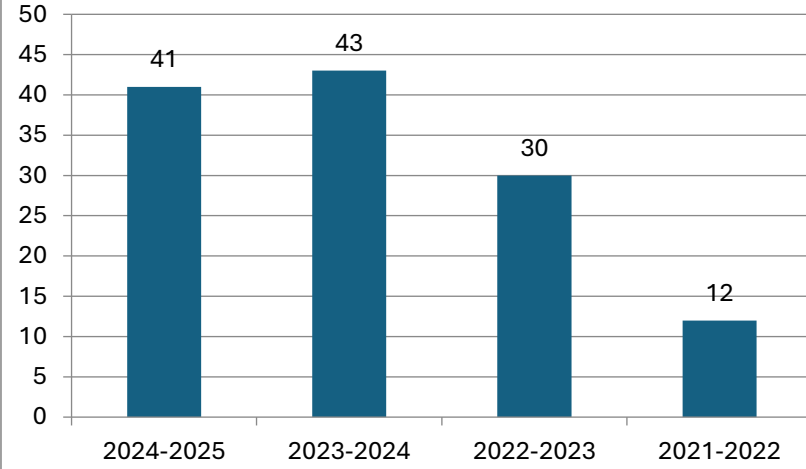
YDİ101 İngilizce I Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



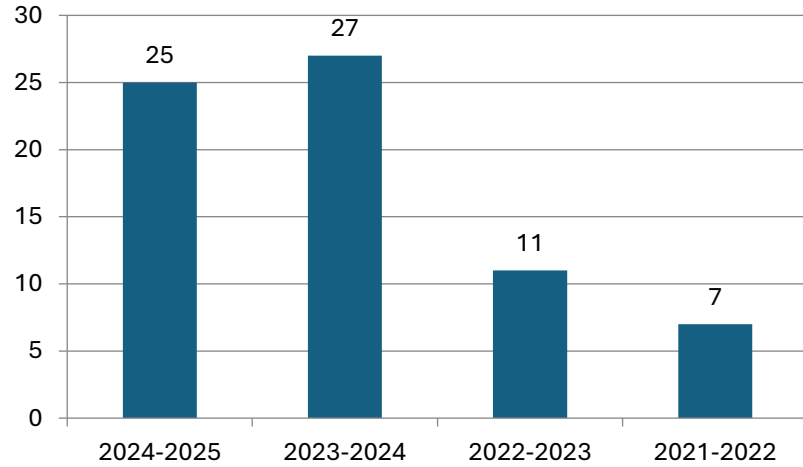
YDİ101 İngilizce I Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



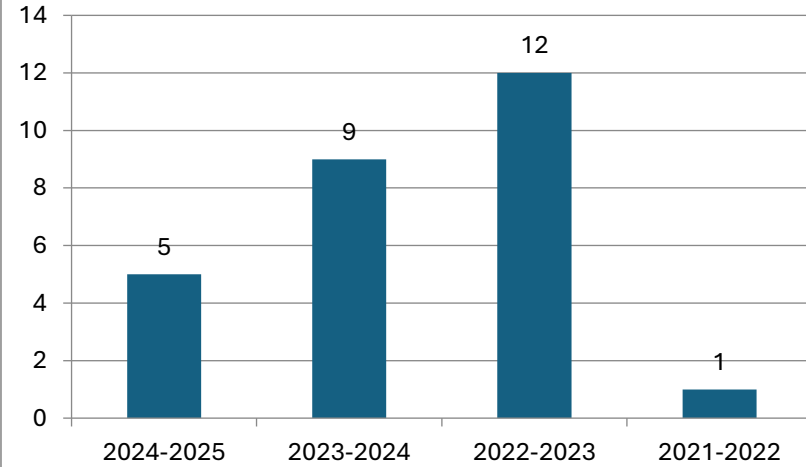
YDİ101 İngilizce I Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



YDİ101 İngilizce I Başarılı Öğrenci Sayısı



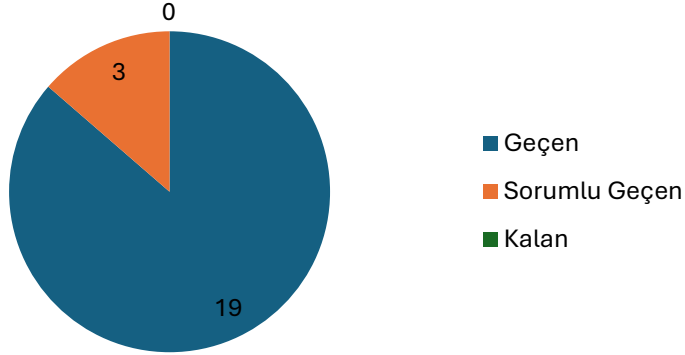
YDİ101 İngilizce I Başarısız Öğrenci Sayısı



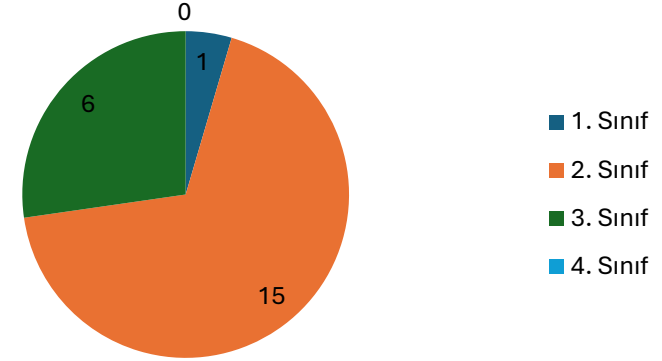
YDİ101 İngilizce I dersinde, yıllık not ortalamalarındaki değişim dikkate alındığında belirgin bir düşüş görölmektedir. 2021-2022 yılına ait not ortalaması 3,43 ile oldukça yüksekken, 2022-2023'te 2,45'e düşmüş, 2023-2024 yılında 2,17'ye ve 2024-2025 yılında ise 2,16'ya inmiştir. 2021-2022 yılında 12 öğrenci kayıt olurken, bu sayı 2022-2023'te 30'a, 2023-2024'te 43'e çıkmıştır. 2024-2025 yılında ise dersin kayıtlı öğrenci sayısı 41 olarak gözlemlenmektedir. Başarısız öğrenci sayısındaki değişim yıllar içinde dikkat çekici bir şekilde artış göstermektedir. 2021-2022'de başarısız öğrenci sayısı 1 iken, 2022-2023'te bu sayı 12'e çıkmıştır. 2023-2024'te 9 başarısız öğrenci bulunurken, 2024-2025'te bu sayı 5'e düşmüştür. Başarılı öğrenci sayısında da yıllık değişiklikler görölmektedir. 2021-2022'de başarılı öğrenci sayısı 25 iken, 2022-2023'te bu sayı 27'ye yükselmiştir. Ancak 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısı 11'e düşerken, 2024-2025'te bu sayı tekrar 25'e çıkmıştır.

YDİ201 İngilizce III Genel Durum

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 29



YDİ201 İngilizce III Sınıf Bazlı Başarılı Öğrenci Sayısı

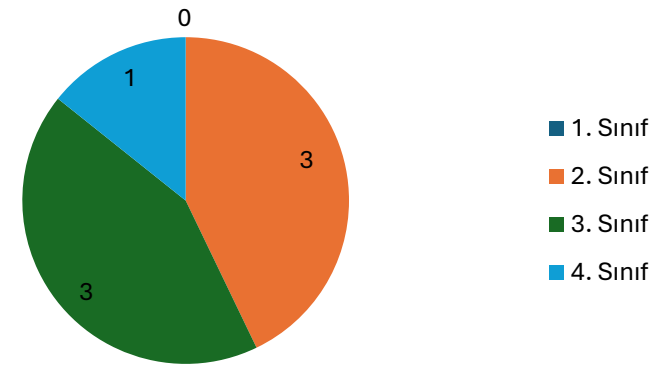


YDİ201 İngilizce III Sınıf Bazlı Başarısız Öğrenci Sayısı

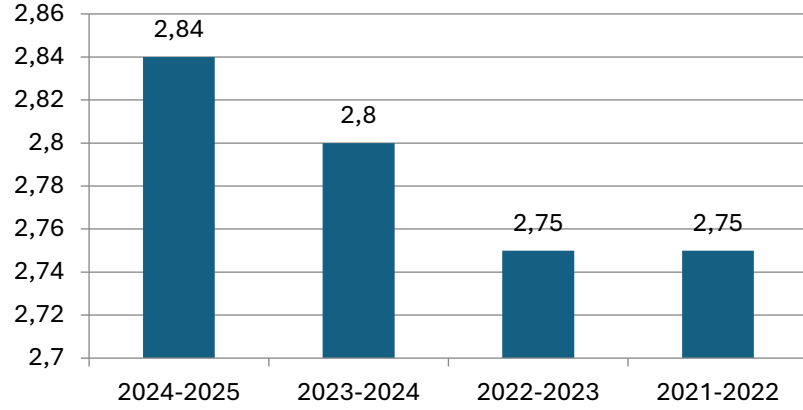
00



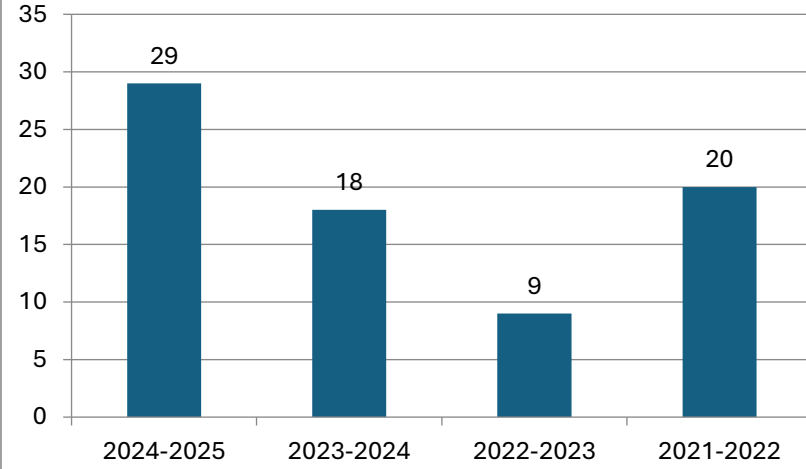
YDİ201 İngilizce III Sınıf Bazlı Sınavlara Girmeyen Öğrenci Sayısı



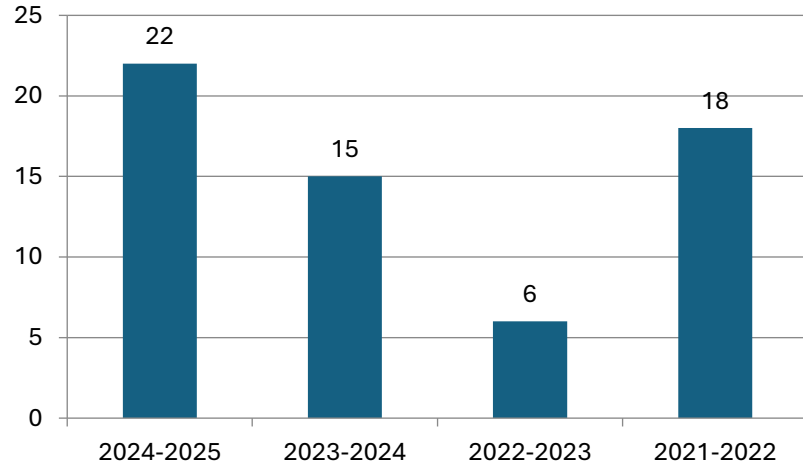
YDİ201 İngilizce III Başarılı Öğrencilerin Not Ortalaması



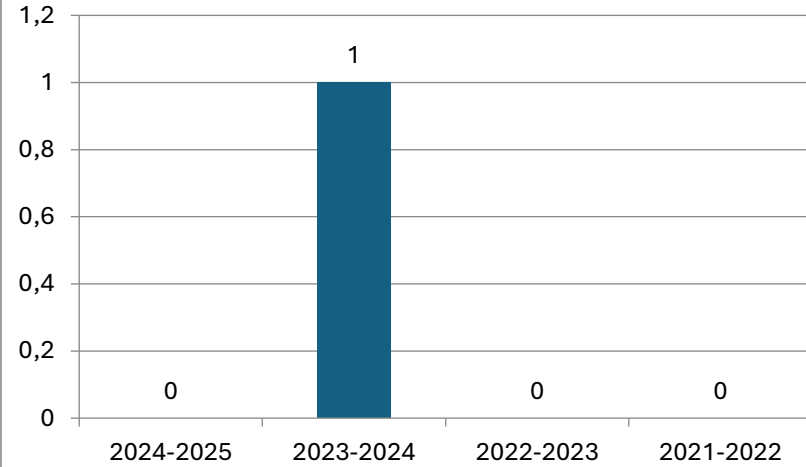
YDİ201 İngilizce III Kayıt Olan Öğrenci Sayısı



YDİ201 İngilizce III Başarılı Öğrenci Sayısı



YDİ201 İngilizce III Başarısız Öğrenci Sayısı



YDİ201 İngilizce III dersinin yıllık not ortalamaları değerlendirildiğinde, notlar genel olarak tutarlıdır. 2021-2022 yılında 2,75 olan ortalama, 2022-2023'te 2,75'e aynı kalmış ve 2023-2024'te 2,8'e hafif bir artış göstermiştir. 2024-2025 yılına ait not ortalaması ise 2,84 ile biraz daha yükselmiştir. Bu artış, öğrencilerin derste genel olarak başarılı olduklarını ancak küçük dalgalanmaların olduğunu göstermektedir. 2021-2022 yılında 20 öğrenci ders kaydı yaptırmışken, 2022-2023'te bu sayı 9'a düşmüş, 2023-2024'te 18'e yükselmiş ve 2024-2025 yılına tekrar 29'a çıkmıştır. Başarısız öğrenci sayısı yıllar içinde oldukça düşük seviyelerde kalmıştır. 2023-2024'de başarısız öğrenci sayısı 1 iken, diğer yıllarda başarısız öğrenci sayısı 0'e olmuştur. 2021-2022 yılında 18 öğrenci başarılı olmuşken, bu sayı 2022-2023'te 6'ya düşmüştür. 2023-2024'te ise başarılı öğrenci sayısı 15 olmuş ve 2024-2025 yılında başarılı öğrenci sayısı 22'ye çıkmıştır.